

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Мценска «Детский сад № 11»

**проект**

# Чтобы ребёнок рос трудолюбивым

Подготовила воспитатель подготовительной группы  
№ 11

А.А.Кононова

# Паспорт проекта

**Тип проекта:**

групповой, практический,  
краткосрочный.

**Участники проекта:**

дети, родители, воспитатели

**Возраст детей:**

6 - 7 лет

# Актуальность

Дошкольное детство – это уникальное время, когда ребёнку всё интересно – он открывает для себя окружающий мир, познает его. И делает это с радостью. Труд должен помочь ребёнку во всестороннем развитии.

Взрослым хочется все сделать самим – быстрее, лучше, аккуратнее. Они не задумываются над тем, что если ребёнку все время отказывать в желании помочь, что-то сделать самому, то в скором времени таких желаний у ребёнка появляться не будет. Основная задача взрослых – помочь ребёнку в самостоятельном приобретении собственного опыта, развить его желания и потребности в получении трудовых умений и навыков. Особенно это важно для детей подготовительной к школе группы.

Положительных результатов можно достичь при условии согласования действий педагогов и семьи. Вовлечение родителей в деятельность ДОО, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе необходимы для успешного развития ребёнка.

# Цель проекта

Акцентировать внимание родителей на проблеме формирования у детей в семье трудовых навыков и умений, самостоятельности, умение ставить перед собой цель и добиваться её реализации, доводить начатое дело до конца: не делать за ребёнка то, что он может сделать сам.

Всячески поощрять стремления ребёнка помочь членам своей семьи

# Задачи проекта

1. Формировать у детей трудовые навыки и умения совместно с родителями
2. Развивать у детей интерес и любовь к труду.
3. Воспитывать желание трудиться, настойчиво добиваться результатов труда

# Формы работы с детьми

- 1.Беседы
- 2. Наблюдения
- 3. Чтение художественной литературы, разучивание пословиц.
- 4. Рассматривание картин, иллюстраций.
- 5. Дидактические игры.
- 6. Организация посильного труда

# Работа с родителями

- 1. Анкетирование
- 2. Памятки
- 3. Фотовыставка
- 4. Фотовернисаж
- 5. Опыт из семейного воспитания
- 6. Конкурс поделок
- 7. Мастер - класс «Мамины умелые ручки»
- 8. Мастер - класс «Папа - пример в труде»

# Этапы проекта

1. Подбор и изучение литературы.
2. Постановка цели, задач, группировка материала.
3. Реализация проекта



# Информационные ресурсы

1. Н.Н.Кокарева, А.К.Бондаренко «Любить труд на родной земле» М. «Просвещение», 1987г.
2. Л.В.Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» Москва. Владос, 2005г.
3. В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью», М.,2005г.
4. Р.И.Жукова «Родной край», М. «Просвещение», 1983г.
5. Р.С.Буре, Г.Н.Тодина «Учите детей трудиться». М. «Посвещение», 1983г.

# ***Реализация проекта***

***Кто на свете самый главный,  
Самый добрый, самый славный?  
Кто он? Как его зовут?  
Ну, конечно, это труд!***



# Беседы с детьми

«Какое значение имеет труд в жизни детей»

«Где и кем работают ваши родители»

«Для чего человеку нужны инструменты»

«Расскажите, как вы помогаете взрослым дома»

# Дидактические игры

- \* «Угадай, что я делаю?»
- \* «Что сначала, что потом?»
- \* «Кому что нужно для работы»
- \* «Назови профессию»
- \* «Кому без них не обойтись?»
- \* «Отгадай и назови»

## Чтение художественной литературы

- \*А.Константиновский  
«Как ткани ткут и нити прядут»
- \*Д.Родари «Чем пахнут ремесла»
- \* Е.Пермяк «Как Маша стала большой»
- \*В.Маяковский «Кем быть?»
- \*Е.Благинина «Не мешайте мне трудиться»

## Рассматривание иллюстраций и картин

- Шишкин «Рожь»  
Рассматривание иллюстраций о труде людей в саду, огороде, поле, на швейной фабрике и т.д.



**Фотовыставка**  
**Труд детей в детском саду**  
**самообслуживание**  
мы умеем ровно, гладко  
застилать свою кроватку



**Мы во всем порядок любим,**  
**Быстро раздеваемся.**  
**Мы уже совсем большие,**  
**В школу собираемся.**  
**Никогда не забываем**  
**Мы одежду просушить,**  
**И почистить, и повесить,**  
**Аккуратно в шкаф сложить**





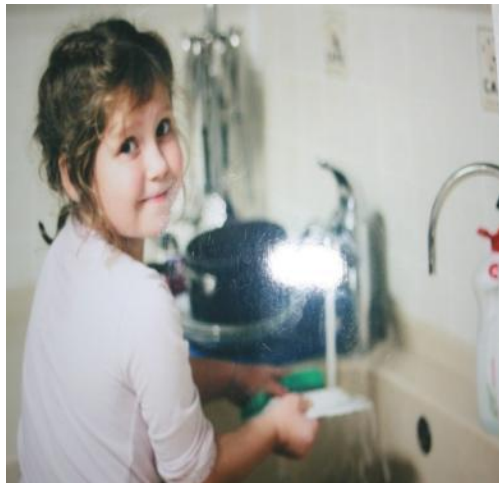
## Разные виды дежурств



## Коллективный труд детей



# Фотовернисаж «Маленькие помощники»



Маме, маме помогаю,  
Мою я посуду.  
Кто же будет помогать,  
Если я не буду?

Я с игрушками играла  
Их на место убирала  
Кто любит трудиться –  
Работы не боится



Мыло пенится в корыте.  
Я стираю, посмотрите

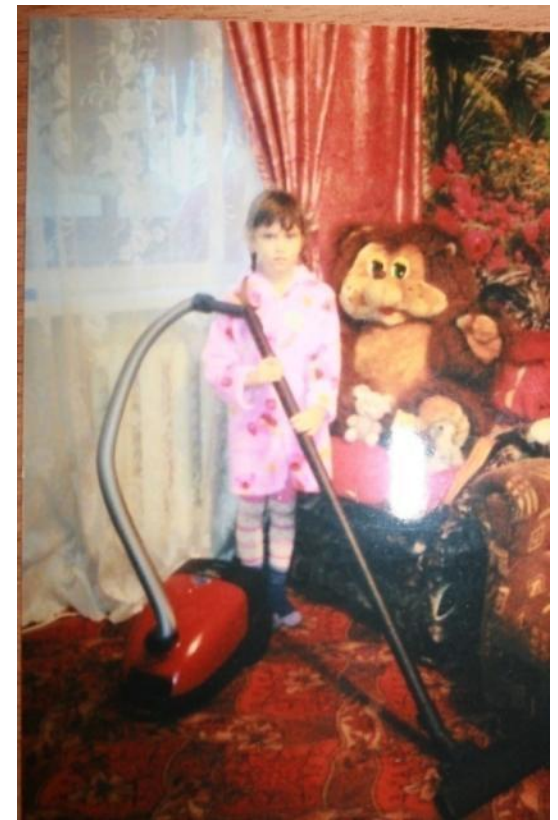






**Миксер мне поможет  
Фарш измельчить он  
сможет!**

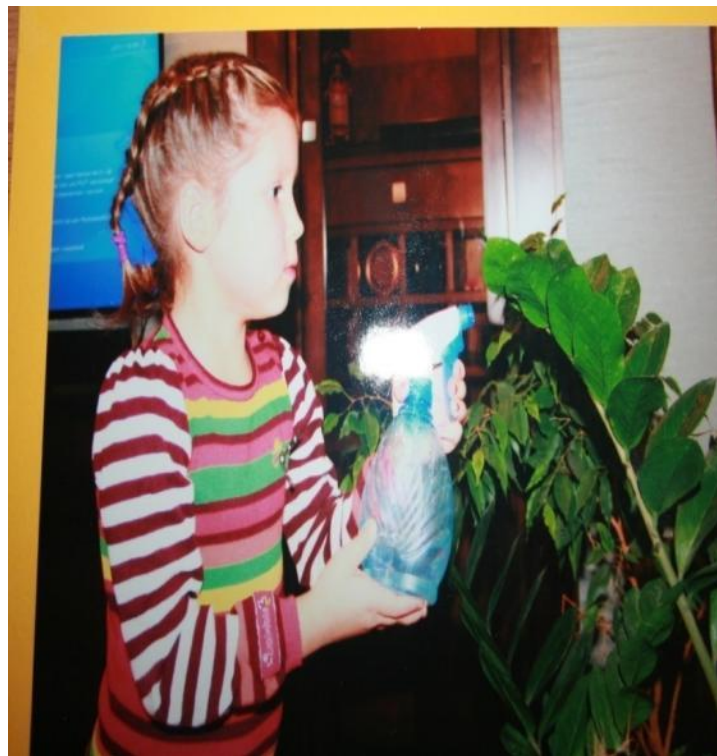
**В нашем доме чистота,  
в нашем доме красота!  
Кто же маме помогает  
в доме управляться?  
Это Паша, это Паша –  
мамино богатство!  
Подметает в доме пол  
пылесосит всюду.**



**Я из садика приду,  
Милой маме помогу.  
Если надо, пол помою,  
Пылесосом пожуужу**



Загрустил цветочек что-то  
Листики повисли  
Я полью цветочек этот  
Чтобы был он весел





**Мамины умелые ручки**  
**мастер – класс**

**«Мамины закрутки»**





мастер – класс  
«Фруктовое канапе»





# мастер – класс

## «Папа – пример в труде»



# Конкурс поделок «Осенняя фантазия»

«Осень в лесу»



«Осенняя фантазия»



«Домик для гномиков»



«Осенние грибочки»



«Белочка»



«Запасы на зиму»



«Красивые цветы»



«Весёлый ёжик»





«Петушок»



«Золотые рыбки»  
«Царь зверей»





Спасибо за внимание!