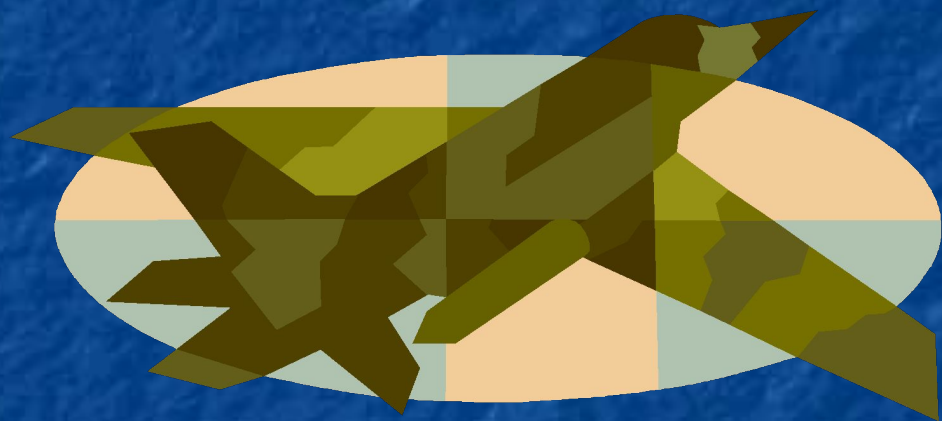


Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №34 п.

Селекция



Тема: «День защитника  
Отечества»

Составитель: воспитатель  
Кузьмичева Наталья Михайловна

# Реализация принципа интеграции через систему задач по теме «День защитника Отечества»

Интеграция обр. областей	Образовательные задачи (из ООП)
Познавательное развитие	1.НОД ознакомление с окружающим: «Моя малая Родина» 2.Беседа: «Папы разные нужны, папы разные важны» 3.Просмотр презентации «Мой папа в армии служил»
Социально-коммуникативное развитие	Встреча с бабушкой Ани Любимовой – Исаковым Алексеем Васильевичем рассказ «Как я в армии служил» Сюжетно-ролевая игра «Поздравим папу с праздником» Дидактическая игра «Назови правильно» Дидактическая игра «Самолеты»
Художественно-эстетическое развитие	Показ музыкальной презентации «Наша армия самая сильная» Рассматривание репродукции В.М.Васнецова «Богатыри» Музыкальная игра «Самолеты», муз. И.Кишко Разучивание песни «Молодой солдат», муз Карасевой «Упражнение с цветными флажками», муз. Т.Ломовой
Физическое развитие	Комплекс утренней гимнастики «Будем делать мы зарядку» Игровое упражнение «У солдат порядок строгий»
Речевое развитие	Чтение и разучивание стихов Загадывание загадок

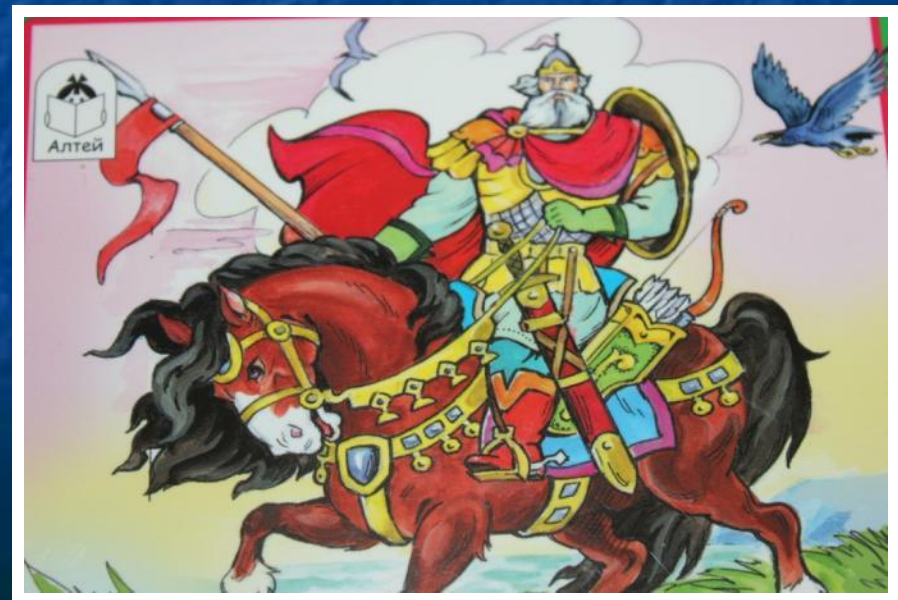
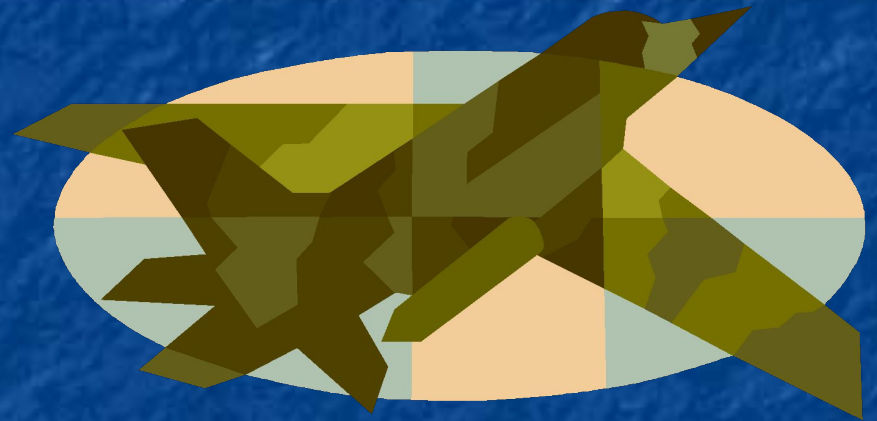
# Паспорт проекта по теме «День защитника Отечества»

- **Вид проекта** : познавательный
- **Цель проекта**: воспитывать любовь к Родине, уважение к Российской армии, проявлять заботу и любовь к старшему поколению (папе и дедушке)
- **Актуальность**: участие детей в проекте поможет им получить первые знания о государственном празднике «День защитника Отечества», об армии, которая их защищает.
- **Задачи**: 1.Образовательные: познакомить детей с гос. праздником, с родами войск (моряки, летчики. танкисты)  
2.Развивающие: развивать коммуникативные навыки – умение громко и выразительно читать стихи, петь песни; совершенствовать ИЗО навыки. 3.  
Воспитательные: воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за папу и дедушку; учить проявлять заботу о родных людях; формировать первичные гендерные представления – воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.
- **Время реализации проекта** (краткосрочный 2 недели)
- **Участники**: группа детей, родители, сотрудники ДОУ
- **Продукт проектной деятельности**: рисунки, поделки, рассказы детей о армии
- **Презентация проекта**: Праздник «День защитника Отечества»



## Программно-методическое обеспечение проекта

- Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Программа «Камертон» Э.П. Костиной (технологии)
- Иллюстративный материал по теме «Армия»
- Подборка художественной литературы
- Игровой материал для сюжетных игр
- Дидактические игры



## Фрагмент перспективно-календарного плана на тему «День защитника Отечества»

Образоват. область	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с ребенком
Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Игра</b> «Оденься моряком».</p> <p><b>Цель:</b> закреплять навыки самообслуживания.</p>	<p><b>- Рассматривание картины</b> В.М.Васнецова «Богатыри»</p> <p><b>Цель:</b> учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</p>
Познавательное развитие	<p><b>Д/игра</b> «Назови правильно».</p> <p><b>Цель:</b> учить соотносить военную технику (танк, самолет, корабль) с представителями военной профессии (танкист, летчик, моряк)</p>	<p><b>- Беседа о папе. Цель:</b> Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.</p>
Физическое развитие	<p><b>Игровое упражнение</b> «У солдат порядок строгий» <b>Цель:</b> упражнять в умении находить своё место в строю; развивать пространственную ориентацию; умение начинать действовать по сигналу.</p>	<p><b>- Дидактическая игра</b> «Назови правильно» <b>Цель:</b> закреплять знания детей о военных профессиях.</p>



## Фрагмент перспективно-календарного плана на тему «День защитника Отечества»

Образоват. область	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с ребенком
<b>Речевое развитие</b>	<b>Заучивание стих-ния.</b> <b>Цель:</b> помочь запомнить стихотворение Р.Медведь «Самолет» и выразительно читать его.	- <b>Д/игра</b> «Полетим на самолётах» <b>Цель:</b> закреплять умение называть и узнавать цвета; различать правую и левую руку; начинать и заканчивать движения по сигналу.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Рисование</b> «Солнышко» <b>Цель:</b> учить сочетать округлую форму с прямыми линиями. <b>Аппликация</b> «Воздушные шары» <b>Цель:</b> закреплять знания цветов. Упражнять в правильных приёмах наклеивания. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок).	- <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Поздравим папу с праздником» <b>Цель:</b> приучать к самостоятельности в обустройстве игры. - <b>Д/З:</b> принести армейские фотографии пап и дедушек.

# Проблематизация и введение детей в игровую ситуацию



- В приближении праздника «День защитника Отечества» в группу была занесена картина Васнецова «Богатыри»
- Картина вызвала неподдельный интерес как у мальчиков, так и у девочек



# Модель трех вопросов

- А Вы знаете, кто такие богатыри?
- Для чего они нужны?
- От кого они нас защищают?
- А сейчас в наши дни, есть такие люди?
- В давние времена богатыри защищали нашу землю, а сейчас кто нас может защитить от врагов?



Настя сказала, что богатыри сильные

Стёпа ответил, что у них есть оружие

Аня ответила, что богатыри добрые

Илюша сказал, что богатыри защищают

Но на многие вопросы мы так и не дали ответ.



# Модель трех вопросов

- Что нам делать? Как мы будем узнавать о защитниках в наши дни ?



Егор сказал, что о богатырях написано в сказках

Лиза предложила посмотреть мультфильм

Полина решила спросить у родителей, что они знают

А мы будем делать подарки своими руками для наших защитников – пап и дедушек!

# Реализация проекта

Мы дали домашнее задание детям узнать у пап и дедушек как они защищали Родину

- Дети принесли из дома армейские фотографии пап и дедушек
- Некоторые принесли даже атрибуты: присягу, значки, фуражку, тельняшку
- Устроили выставку с кратким рассказом педагога





# Реализация проекта

- Мы пригласили дедушку Ани Любимовой
- На встрече, дедушка подробно рассказал «Как я в армии служил»



# Реализация проекта

- Узнали о родах войск (моряки, летчики, танкисты)



- Познакомили детей с государственным праздником



- Изготовили подарки для пап и дедушек





# Реализация проекта

- Оформили стенд «Любимые папы – мы Вами гордимся!»



- Просмотр презентации «Мой папа в армии»



- Музыкальная презентация «Наша армия самая сильная!»

# Презентация проекта

- Итоговое мероприятие: участие в празднике «День защитника Отечества»



- Упражнение с цветными флажками



- Игра «Оденься моряком»



Благодарим за внимание!

