

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад» №1
«Алёнушка»**

**Проект
«Детский сад-второй мой дом»**

г. Октябрьский 2014 г

**Маленькая родина все равно
большая,
Ведь она единственная.**

Ж. Ренар

АКТУАЛЬНОСТЬ

Детский сад – является маленькой Родиной для ребенка.
Это то место, где дошкольник проводит большую часть времени.

К сожалению, дети и родители не знакомы с историей детского сада, его традициями.

И нашей задачей является формирование представления о детском саде как о маленькой Родине, о необходимости любить и беречь ее, знать ее историю и соблюдать традиции.

В 2016 году нашему детскому саду исполняется 75 лет!

И в преддверии юбилея особенно актуальным станет реализация проекта **«Наш любимый детский сад»**.

А проект **«Детский сад-второй мой дом»**-это его первая часть .



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Становление базы нравственно – патриотического сознания воспитанников на основе формирования представлений о детском саде, его истории, о профессиях детского сада.

ЗАДАЧИ



1. **Заинтересовать и привлечь сотрудников, воспитанников, родителей к активному участию в реализации проекта, в сборе материала к 75 – летию детского сада.**
2. **Привлечь внимание воспитанников к истории детского сада, развивать их познавательную активность.**
3. **Формировать представление воспитанников о трудовой, культурной, бытовой жизни людей, работающих в детском саду.**
4. **Воспитывать любовь и уважение к своему детскому саду, сотрудникам – ветеранам, гордость за детский сад, бережное отношение к ценностям и традициям детского сада, чувство сопричастности к жизни детского сада.**

Паспорт проекта

Название проекта: «Детский сад-второй мой дом».

Тематическое поле: нравственно-патриотическое воспитание.

Проблема:

недостаток знаний у воспитанников об истории детского сада, о трудовой, культурной, бытовой жизни людей, работающих в детском саду.

Вид проекта: проект долгосрочный с 01.09.2014 по 01.04.2015.

Состав участников: воспитанники группы, родители и воспитатели.

Ресурсы проекта:

Информационные: материалы библиотеки, личные архивы родителей и сотрудников детского сада, Интернет и методическая литература.

Технические: компьютер, принтер, проектор, экран, фотоаппарат, магнитофон.

План мероприятий по реализации проекта

1 этап - поисковый

- ◆ **Поставить цель, задачи, разработать ход предварительной работы, план мероприятий.**

2 этап – Аналитический.

- ❖ **Систематизировать материалы по проекту для дошкольников.**
- ❖ **Разработать методические рекомендации, конспекты занятий.**
- ❖ **Подобрать материал и наглядное пособие для занятий по теме проекта.**
- ❖ **Привлечь внимание к истории детского сада.**
- ❖ **Организовать экскурсии по детскому саду, в библиотеку.**
- ❖ **Подобрать соответствующие теме проекта художественную литературу.**

3 этап – Практический

- ◆ ООД.
- ◆ Беседы, Экскурсии.
- ◆ Консультации для родителей.
- ◆ Создание герба группы.
- ◆ Разработка плана «Как я иду в детский сад».
- ◆ Рисунки бабушек воспитанников.
- ◆ Детские рисунки.
- ◆ Создание мини – сборника «Правила поведения в детском саду» в стихах.
- ◆ Разработка детских проектов.

4 этап – Презентационный

- ◆ Подготовка и представление проекта педагогическому комитету.

Взаимодействие с родителями

Родители являются активными участниками проекта:

встречи, сбор информации,
самостоятельная творческая
деятельность и совместная
творческая деятельность с детьми.

Ожидаемый результат от проекта:

- Воспитанники должны научиться уважительному отношению к сотрудникам детского сада, традициям и ценностям; знать его историю.
- У детей должно развиться чувство привязанности к детскому саду, чтобы детский сад стал действительно вторым домом и чтобы дети с удовольствием посещали детский сад.

В начале работы было проведено анкетирование родителей. По итогам было выявлено, что у них не хватает знаний об истории нашего детского сада, его традициях, ценностях и вообще об информации, работе, ведущейся в детском саду.

Вот мы и решили начать свой проект с ознакомления родителей и детей с истории детского сада.



РАСПОРЯЖЕНИЕ № 20 20/

по тресту - предприятия "Туймазанефть"

Октябрьский поселок, 7 Мая 1941 года.

Для приема в эксплуатацию объектов незавершенного производства, находящегося в эксплуатации с недоделками, назначена комиссия в составе:

Ильин
от ОКС Треста - инженер - ИЛЬИН
от коммунально-м-ри - тов. ЗИМЕНКО
от "Электротока" - тов. СОШАЛЬСКИЙ
главного энергетика треста тов. ВЯТКОВСКОГО с участием представителей от пожарной охраны, ОГП Башнеткома и представителей цехов - бурения и добычи по объектам.

Ильин
Ильин

Принять в эксплуатацию ~~следующие~~ и следующие объекты:

1. Трансформаторную № 8 в Наршезе;
2. Директорскую пилу в Наршезе;
3. Паропровод к ДЭС;
4. высоковольтную линию ДЭС - Туркменове;
5. водопровод к ДЭС;
6. в/в линию ДЭС-НАРШЕЗЕ;
7. Телефонную станцию в Туймазах;
8. в/в линию от скважины № 34 до 12" коллектора р-на № 1;
9. Пристрой к мехмастерской;
10. групповую кочегарку в Рабочем поселке;
11. хлоробезопаску;
12. Вывоз руды дом в Соцгороде / детсад. № 1;
13. С/к квартирное освещение в Соцгороде;
14. ~~Склад в Наршезе~~
15. Расширенную кочегарку в Соцгороде;
16. Здание Треста.

Закончить работы с представлением мне акта на утверждение, 20 Мая 1941 года.

и. о. Управляющего трестом - предприятия "Туймазанефть": *Ильин* Хонякин

и. а. *Ильин* *Ильин*
г. Самарканду С. М. К., Т. Зименко
г. Г. О. ОКС. 019, Бушман, 01111
019, Бадков.













Выставка рисунков бабушек: «Моя любимая игрушка»



Выставка рисунков детей: «Моя любимая игрушка»



Выставка рисунков детей: «Мой любимый воспитатель»



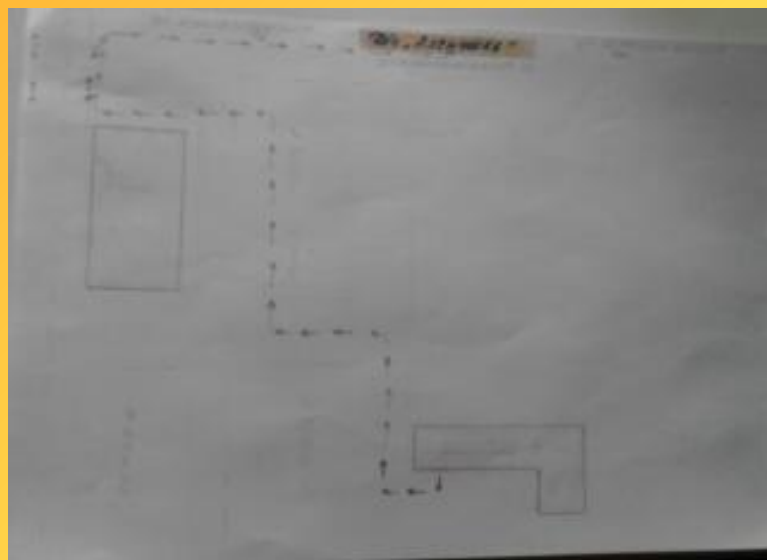
Герб нашей группы «Солнышко»



Встречи с выпускниками детского сада



План «Как я иду в детский сад».



Экскурсия по детскому саду









Экскурсия в библиотеку





Экскурсия по городу



Результаты проекта

- ❖ Воспитанники с большим интересом участвовали в работе над проектом (ходили на экскурсии, рисовали, вместе с родителями составляли дома план, создавали проекты...)
- ❖ Родители тоже с заинтересованностью отнеслись к этой теме: нашли много стихотворений о детском саде, принесли фотографии для создания герба группы, составили с детьми планы, создавали проекты...

Результаты продуктивной деятельности:

- ❖ Консультация для родителей «Значение и условия формирования КГН у дошкольников».
- ❖ Герб группы.
- ❖ План «Как я иду в детский сад».
- ❖ Выставка рисунков бабушек воспитанников: «Моя любимая игрушка».
- ❖ Выставки детских рисунков: «Мой любимый воспитатель», «Моя любимая игрушка».
- ❖ Мини – сборник «Правила поведения в детском саду» в стихах.
- ❖ Детские проекты «Кто нас защищает».

Спасибо за внимание!