


Познавательный проект «Домашние животные.»

Кушнарченко Наталья Михайловна.
Небольсина Светлана Анатольевна.
Тишакова Виктория Алексеевна.



A vibrant, cartoon-style illustration of a landscape. A large, multi-colored rainbow arches across the top of the scene. In the upper left, five birds are flying in a V-formation. On the left side, a fluffy golden retriever puppy sits on a green hill, looking towards the right with its tongue slightly out. To the left of the dog is a large, leafy green tree. In the background, there are rolling green hills. On the right side, a small brown house with a thatched roof sits on a hill. In the foreground, there is a small blue stream with two grey rocks. The sky is white with a few light blue clouds.

Актуальность проекта: Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства как и любимые игрушки. Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навык взаимодействия с ними.

Цель: формирования представления детей о домашних животных .

A vibrant, cartoon-style illustration of a landscape. A large, multi-colored rainbow arches across the top of the scene. In the upper left, five birds are flying in a V-formation. In the lower left, a fluffy golden retriever puppy sits on a green hill, looking towards the right with its tongue slightly out. To the left of the dog is a large, leafy green tree. In the background, there are rolling green hills. In the lower right, a small brown house with a thatched roof sits on a grassy slope. The sky is white with a few light blue clouds.

Задачи проекта:

- Расширять знание детей о домашних животных и их детенышах, о том, чем животных кормят, как за ними ухаживают, что от них получают.
- Развивать умение сравнивать животных (их внешний вид, особенности питания, поведения)
- Развивать воображение, умение входить в новую ситуацию.
- Развивать связную речь, обогащать словарь детей
- Воспитывать любовь, бережное отношение к домашним животным, желание заботиться о них.

A vibrant, cartoon-style illustration of a pink pig standing in a green field. A large, multi-colored rainbow arches across the sky above the pig. In the background, there are rolling green hills, a small brown house with a thatched roof, a green tree, and a blue stream with rocks. Several birds are flying in the sky to the left of the rainbow. The overall scene is bright and cheerful.

1 этап подготовительный:

Изучение литературы по теме, разработка проекта, подбор методического и дидактического материала, обновление и пополнение предметно-пространственной среды, ознакомление родителей о значимости проектной деятельности по данной теме, разработка информационно-наглядного материала, ознакомление родителей



2 этап основной:

Выполнение проекта.

В процессе реализации основного проекта создавали образовательные ситуации с детьми. Проведение с детьми бесед о домашних животных.

Проведение подвижных игр.

Проведение дидактических и настольных игр.

Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме)

Рассматривание картин.



A vibrant, cartoon-style illustration of a landscape. A large, multi-colored rainbow arches across the top of the scene. In the upper left, five birds are flying in a V-formation. In the lower right, a spotted pony with a yellow mane and tail is running. The background features rolling green hills, a large green tree on the left, a small brown house with a thatched roof on the right, and a small blue pond with rocks in the bottom left. The sky is white with a few light blue clouds.

3 этап заключительный.

Оформление проекта в виде презентации.

Организация и участие родителей в выставке

«Домашние животные своими руками.»

Проведение итогового мероприятия «Музыкальное
развлечение» кукольный театр.

A vibrant, cartoon-style illustration of a rural landscape. A large, multi-colored rainbow arches across the top of the scene. Below it, a spotted pony with a yellow mane and tail is running towards the left. In the foreground, there are rolling green hills, a small blue stream with rocks, a large green tree on the left, and a small brown house with a thatched roof on the right. The sky is white with a few blue clouds and birds flying in the distance.

Ожидаемые результаты:

Дети могут объединять животных в подгруппу «домашние», рассказывать о значении домашних животных для человека, о том, как человек ухаживает за домашними животными.

Практическая значимость проекта:

Расширение и обобщение знаний детей о домашних животных, бережное отношение и развитие интереса к окружающему миру, уточнение и закрепление названий домашних животных и их детенышей, чем питаются, где живут, какую пользу приносят людям.

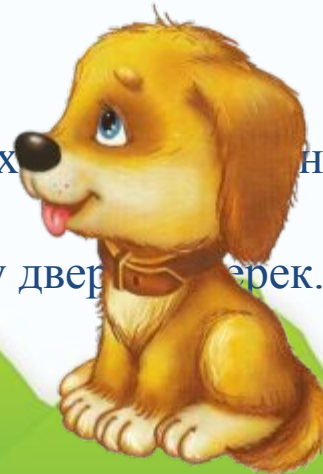
ЗАГАДКИ

Собака.

- С хозяином дружит, дом сторожит.
- Живет под крылечком, а хвостик колечком.
- Дом хозяйский сторожу, я рычу и громко лаю и чужих я прогоняю.

-

- В будке спит, дом сторожит, кто к хвосту не идет, не дает.
- Заворчал живой замок, лег у двери терек.



ЗАГАДКИ

Кошка.

- Мягкие лапки, а в лапках царапки.
- Мохнатенькая, усатенькая, ест и пьет, песенки поет.
- Часто умывается, а с водой не знается.
- Хоть и бархатные лапки, но зовут меня «Царапкой»,
Мышек ловко я ловлю, молоко из блюдца пью.
- Острые ушки, на лапках подушки, усы как щетинка, ду
спит и на солнце лежит, ночью бродит. На охоту идет.
- Мордочка усатая, шубка полосатая.



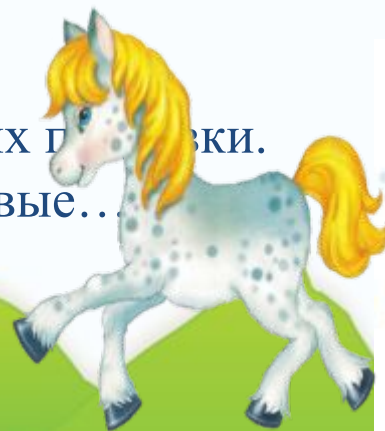
ЗАГАДКИ

Лошадь.

- Длинная грива, скачет ретиво, твердые копытца, дай воды напиться.

- Я бегу куда хочу. Ребятишек прокачу. Иго-го!
Счастливым путем, дать овса мне не забудь.

- Не овечки, не коровки. На ногах у них пятачки.
Могут мчаться без оглядки. Это — резвые...
(Лошадки)



ЗАГАДКИ

Корова.

- Полею идет, траву жует, деткам молоко дает, мычит «му-му-му».
Кто это? Не пойму.

- Большая, круглые рога, дает парного молока.

- И сметану и кефир. Молоко и вкусный сыр. Чтобы были мы
здоровы, даст нам пестрая...



ЗАГАДКИ

Коза.

- С бородой, а не старик.

С рогами, а не бык.

Доят, а не корова.

Лыко дерет, а лаптей не плетет.

- Бородатый и рогатый заберется в огород. Съест капусту томаты, и горох и укроп.

- Идет, идет, бородой трясет, а мне – не вкусной мне.

- Щиплет травку поутру, да дерет с нее ежу. Головой говорит не «му», а «ме».



ЗАГАДКИ

Свинья.

- Вместо хвостика – крючок, вместо носа – пяточок. Пяточок дырявый.
А крючок вертявый.

- У меня есть пяточок, вместо хвостика – крючок. В луже я лежать
люблю и похрюкивать «Хрю – хрю».

- Спереди – пяточок, сзади – крючок
щетинка



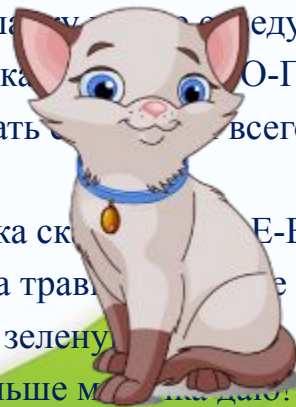
СТИХИ

Пятачок умлет в луже
И торопиться на ужин
Отрубей я ей сварю
Скажет мне она «ХРЮ-ХРЮ!»

Стоят коровки на лугу
Мычат коровки «МУ-МУ-МУ!»
Покушали мы хорошо
Дадим парное молоко!

За уздечку я возьму
Лошадку седую
Лошадка скажет «О-Го!»
Скакать будет всего!

Козочка скажет «Е-Е!»
Эта трава свежая
Я зеленую люблю
Больше милая дитя!



Рисование на тему: «Потерявшиеся котята»



Конструирование «Заборчик для животных»



Дидактические игры «Кто как кричит?»,
«Один много»



Складывание пазлов, игры вкладыши по теме: «Домашние животные»



Дидактическая игра «Чьи детки?»



Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций



Игры с кукольным театром «Домашние животные»



Рассматривание и рассказывание по сюжетным картинкам из серии
«Домашние животные»



Выставка с участием родителей
«Домашние животные своими руками.»



A vibrant, cartoon-style illustration of a landscape. A large, multi-colored rainbow arches across the top half of the scene. Below the rainbow, a white cat with blue eyes and a blue collar with a gold bell sits on a green hill. To its right, a golden retriever puppy with blue eyes and a brown collar sits on another green hill. In the background, there are rolling green hills, a large green tree on the left, a small brown house with a thatched roof on the right, and a small blue stream with rocks in the foreground. Five birds are flying in the sky on the left, and a few white clouds are on the right.

Спасибо за
внимание!