



**Проект**

**«Эффективность профилактики эмоционального неблагополучия детей в период адаптации»**

**Руководитель проекта  
Елишева Татьяна Владимировна**

## **Цель проекта:**

обеспечение благоприятных условий, способствующих предупреждению эмоционального неблагополучия детей; повышение уровня психолого – педагогической грамотности родителей в вопросах эмоционального развития ребёнка

- \* **Объект:** дети младшего дошкольного возраста
- \* **Предмет исследования:** психическая адаптация детей 2-3 лет к условиям ДОО.



**\* Гипотеза:** психическая адаптация ребенка 2-3 лет к условиям ДОУ определяется комфортным психоэмоциональным состоянием ребёнка.

## **Задачи:**

1. Изучить и проанализировать состояние проблемы адаптации младших дошкольников к условиям ДООУ, их эмоциональное состояние в этот период.
2. Оптимизировать процесс психологической адаптации детей в ДООУ:
  - снижение уровня тревожности;
  - создание комфортной ситуации;
  - формирование социальной коммуникабельности

## **формы работы:**

- проведение занятий специальной направленности;
- тематическая игровая деятельность;
- организационные, ознакомительные, развивающие игры.

## **Принципы работы:**

- принцип соответствия возрастным и психологическим особенностям;
- принцип последовательности и поэтапности внедрения и применения методик;
- принцип комплексности;
- принцип творческой активности.

**Новизна:** представлена программа психологической адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ. Наряду с правильно организованным психолого-педагогическим процессом ведется углублённая работа по профилактике эмоционального неблагополучия детей в период адаптации.

Этот компонент является одним из главных в этот период.



- \* **Практическая значимость:** материалы могут быть использованы педагогами в практической работе с детьми дошкольного возраста.
- \* Психологическая атмосфера создаётся воспитателем при соблюдении следующих **условий**:
  - \* **1.** Обеспечение чувства уверенности ребёнка.
  - \* **2.** Включённость родителей в подготовку и проведение занятий.
  - \* **3.** Постепенное увеличение времени пребывания в детском саду.

## **Ожидаемые результаты:**

1. Безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.
2. Сформированность психолого-педагогических знаний у родителей по вопросам эмоционального развития детей и обучение их взаимодействию с детьми в период адаптации.

## **Содержание,**

### **цель занятия с родителями**

Знакомство родителей и детей друг с другом,  
с детским садом, группой, воспитателем.

Экскурсия по детскому саду.

Анкетирование «Знакомство с семьёй».

Консультация «Значение режима дня в  
сохранении эмоционального благополучия  
ребёнка»

Ребёнок в мире вещей. «Значение  
предметной деятельности ребёнка для его  
психического развития»

Знакомство с «Программой развития в  
детском саду»

**Ребёнок в мире людей.  
Развитие общения ребёнка со  
 сверстниками и взрослыми**

---

**Развитие речи ребёнка в предметной  
 деятельности.  
 Активизация речевой и  
 двигательной активности ребёнка.**

---

**Интеллектуальное развитие детей  
 раннего возраста.  
 Организация развивающей среды  
 дома.**

---

---

**Эмоциональное развитие детей.  
Значение музыки в эмоциональном  
развитии детей.**

---

**Физическое развитие детей раннего  
возраста.**

---

**Развитие психических процессов у детей.**

---

## **Содержание, цель занятия с детьми**

**Знакомство с детьми, воспитателем.**

**Игры: «Давайте познакомимся!», «Загляни ко мне в окошко», «Я иду к вам в гости с подарками»**

**Игры с надувными шарами «Послушный мяч»**

**Чтение потешек**

**Игры: «Найдём игрушку», «Выбери игрушку»**

**/приучать ориентироваться в пространстве/**

**Чтение стихов А .Барто**

«Кто это?», «Вот я!», «Я — ты», «Маме улыбнемся»

/учить строить отношения со взрослыми и сверстниками

«Позови Петрушку», «Позвони по телефону»,  
игра-драматизация «Курочка Ряба»

«Соберём колечки», «Соберём пирамидку», «Посади бабочку»  
/развивать восприятие цвета, величины,  
учить ориентироваться в пространстве/

Муз.-дидактическая игра «Да-да-да»  
/обучать простейшим движениям,  
развивать чувство ритма/

**«Доползи до игрушки», «Догони мяч»,  
«Кати мяч в ворота»**

**/развивать двигательную активность  
детей/**

**Дид. Игра «Большие и маленькие»  
/учить чередовать предметы по  
величине, развивать внимание/**

**Развлечение «К мишке в гости»  
/создать радостное настроение/**



В этом году адаптацию проходили 27 детей, возраст детей от двух до трёх лет. Успешно прошли адаптацию все дети, из них 17 человек 63% лёгкая степень адаптации, 10 человек 37% средняя степень адаптации.

Что способствовало успешному прохождению адаптации:

- была организована адаптационная группа с февраля месяца. Дети вместе с родителями посещали группу по выходным дням.
- Большая работа была проведена с родителями об адаптационном периоде в детском саду: консультации, памятки, буклеты, родительское собрание.
- для детей были организованы ознакомительные, развивающие игры.
- постепенное увеличение времени пребывания в детском саду
- обеспечение чувства уверенности ребёнка.



**Спасибо за  
внимание!**