



Проект

«Эффективность профилактики эмоционального неблагополучия детей в период адаптации»

**Руководитель проекта
Елишева Татьяна Владимировна**

Цель проекта:

обеспечение благоприятных условий,
способствующих предупреждению
эмоционального неблагополучия детей;
повышение уровня психолого –
педагогической грамотности родителей в
вопросах эмоционального развития
ребёнка

- * **Объект:** дети младшего дошкольного возраста
- * **Предмет исследования:** психическая адаптация детей 2-3 лет к условиям ДОО.



*** Гипотеза:** психическая адаптация ребенка 2-3 лет к условиям ДОУ определяется комфортным психоэмоциональным состоянием ребёнка.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать состояние проблемы адаптации младших дошкольников к условиям ДООУ, их эмоциональное состояние в этот период.

2. Оптимизировать процесс психологической адаптации детей в ДООУ:

- снижение уровня тревожности;
- создание комфортной ситуации;
- формирование социальной коммуникабельности

формы работы:

- проведение занятий специальной направленности;
- тематическая игровая деятельность;
- организационные, ознакомительные, развивающие игры.

Принципы работы:

- принцип соответствия возрастным и психологическим особенностям;
- принцип последовательности и поэтапности внедрения и применения методик;
- принцип комплексности;
- принцип творческой активности.

Новизна: представлена программа психологической адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ. Наряду с правильно организованным психолого-педагогическим процессом ведется углублённая работа по профилактике эмоционального неблагополучия детей в период адаптации.

Этот компонент является одним из главных в этот период.

- * **Практическая значимость:** материалы могут быть использованы педагогами в практической работе с детьми дошкольного возраста.
- * Психологическая атмосфера создаётся воспитателем при соблюдении следующих **условий**:
 - * **1.** Обеспечение чувства уверенности ребёнка.
 - * **2.** Включённость родителей в подготовку и проведение занятий.
 - * **3.** Постепенное увеличение времени пребывания в детском саду.

Ожидаемые результаты:

1. Безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.
2. Сформированность психолого-педагогических знаний у родителей по вопросам эмоционального развития детей и обучение их взаимодействию с детьми в период адаптации.

Содержание,

цель занятия с родителями

Знакомство родителей и детей друг с другом, с детским садом, группой, воспитателем.

Экскурсия по детскому саду.

Анкетирование «Знакомство с семьёй».

Консультация «Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребёнка»

Ребёнок в мире вещей. «Значение предметной деятельности ребёнка для его психического развития»

Знакомство с «Программой развития в детском саду»

**Ребёнок в мире людей.
Развитие общения ребёнка со
 сверстниками и взрослыми**

**Развитие речи ребёнка в предметной
 деятельности.
 Активизация речевой и
 двигательной активности ребёнка.**

**Интеллектуальное развитие детей
 раннего возраста.
 Организация развивающей среды
 дома.**

**Эмоциональное развитие детей.
Значение музыки в эмоциональном
развитии детей.**

**Физическое развитие детей раннего
возраста.**

Развитие психических процессов у детей.

Содержание, цель занятия с детьми

Знакомство с детьми, воспитателем.

Игры: «Давайте познакомимся!», «Загляни ко мне в окошко», «Я иду к вам в гости с подарками»

Игры с надувными шарами «Послушный мяч»

Чтение потешек

Игры: «Найдём игрушку», «Выбери игрушку»

/приучать ориентироваться в пространстве/

Чтение стихов А .Барто

«Кто это?», «Вот я!», «Я — ты», «Маме улыбнемся»

/учить строить отношения со взрослыми и сверстниками

«Позови Петрушку», «Позвони по телефону»,
игра-драматизация «Курочка Ряба»

«Соберём колечки», «Соберём пирамидку», «Посади бабочку»
/развивать восприятие цвета, величины,
учить ориентироваться в пространстве/

Муз.-дидактическая игра «Да-да-да»
/обучать простейшим движениям,
развивать чувство ритма/

**«Доползи до игрушки», «Догони мяч»,
«Кати мяч в ворота»**

**/развивать двигательную активность
детей/**

**Дид. Игра «Большие и маленькие»
/учить чередовать предметы по
величине, развивать внимание/**

**Развлечение «К мишке в гости»
/создать радостное настроение/**

В этом году адаптацию проходили 27 детей, возраст детей от двух до трёх лет. Успешно прошли адаптацию все дети, из них 17 человек 63% лёгкая степень адаптации, 10 человек 37% средняя степень адаптации.

Что способствовало успешному прохождению адаптации:

- была организована адаптационная группа с февраля месяца. Дети вместе с родителями посещали группу по выходным дням.
- Большая работа была проведена с родителями об адаптационном периоде в детском саду: консультации, памятки, буклеты, родительское собрание.
- для детей были организованы ознакомительные, развивающие игры.
- постепенное увеличение времени пребывания в детском саду
- обеспечение чувства уверенности ребёнка.



**Спасибо за
внимание!**