



МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 197»

ПРОЕКТ

Экологическая экспедиция «Берегите воду!» с детьми 4-5 лет



Автор: воспитатель Жеравкова Е.Н.

Воронеж

**На подготовительном этапе работа с родителями:
фотовыставка «Природные водоемы»**



Идея отправится на поиски «обитания воды» возникла с детского вопроса «Где живет вода?». На этом этапе экспедиции детям предложили самим дать свое представление о том «где живет вода?» и ответы нарисовать на бумаге. У нас получилась книжка-капелька и стихотворение



Где живет вода?
В колодце у двора,
В капельках дождя,
В аквариуме у меня.
Вода есть в нас с тобой,
В животных и реке,
И на космической высоте.
В дереве и цветке.
Воду – берегите все!

A detailed painting of a rural Russian village scene. In the background, a church with a tall spire and a golden dome is visible. The middle ground features several wooden houses with dark roofs and light-colored walls. A woman in a red dress and white headscarf stands in the yard. In the foreground, a white horse is grazing on hay, and several chickens are pecking at the ground. The scene is set in a lush, green landscape with trees and flowers.

На практическом этапе «экспедиции» обратились к истокам русского народного быта и зодчества. Что же такое колодец? Отправились в деревню. Познакомились с двумя видами колодца — «журавль», «солнцеворот». Провели работу со словарем Владимира Ивановича Даля.

Во время обмена впечатлениями — сочинили стихотворение:

*На Руси колодцы есть-
Журавлем зовутся,
Вот из этого колодца
Нам пришлось напиться*

Каждая капля колодезной воды отражает свою историю, которая зовет и учит подрастающее поколение беречь родную землю, ее живую воду.



В процессе творческой деятельности, постарались научить детей осмысливать свое отношение к природным объектам



В деревне нас научили народной игре «Ручеёк»



На этапе практической деятельности, родители воспитанников приняли участие в выставке плакатов экологического направления. Ребята, как настоящие философы, долго обсуждали увиденное изображение



Были исследователями, провели опыты и эксперименты «Удивительные свойства воды»

Цель:

формирование основной целостности мировидения у детей старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента

Задачи:

развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы



Добывали пресную воду из соленой



Во втором направлении экспедиции перед детьми стояла проблема - потеря чистой воды – основного ресурса нашей планеты

Посмотрели мультфильм **«Сказка о белой льдинке»** - это деликатный, но содержательный и понятный для детской аудитории **экологический мини-манифест**

Наша поделка направлена на поддержание своей родной среды в чистоте и порядке



На заключительном этапе проекта систематизировали, обобщили знания детей о том, что вода – одно из самых главных богатств Земли. Дети сами сделали вывод – о необходимости сохранности и бережного отношения к водным ресурсам.



Игра «Водяной»



Ура! Мы вернулись!

