



**Проект «Эти спички-
невелички - уж такие
добряки, раздают всем
ОГОНЬКИ»**



**Авторы проекта: Дубина Г. П. -
воспитатель МБДОУ №79
«Садко»**

**Шихаммедова Е. Ю. -
воспитатель МБДОУ №79
«Садко»**



Проект

«Эти спички-невелички – уж такие добряки,
раздают всем огоньки»

- Тип проекта: **информационно-практико-ориентированный.**
- Вид проекта: **краткосрочный**
- Предметно-содержательная область: **повышение компетентности дошкольников по основам противопожарной безопасности**
- Участники: **дети среднего дошкольного возраста, воспитатели, родители.**
- Форма представления: **презентация и защита проекта.**

АКТУАЛЬНОСТЬ

1. Участились стихийные бедствия, в том числе и пожары.
2. Увеличилось количество пожаров из-за шалости детей с огнем, что приводит к их гибели и потери здоровья
3. Ослабление надлежащего контроля со стороны взрослых за поведением детей.
4. Отсутствие у детей защитной психологической реакция на экстремальные ситуации, несформированность элементарных навыков самосохранения.
5. Отсутствие целенаправленной, спланированной работы по данному вопросу между дошкольным учреждением и семьей.
6. **Сохранение жизни и здоровья детей .**

Аннотация проекта:

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту.

Современная жизнь полна неожиданностей, порой неприятных и зачастую опасных, в одиночку с ними практически не справиться.

Пожар – это экстремальная ситуация, в которой не только у детей возникает чувство страха. В современный период огромное значение имеет психологическая готовность, как взрослых, так и детей.

Ребёнку необходимо не только сказать что «так делать нельзя, это опасно», но важнее объяснить «почему нельзя и рассказать, как нужно действовать».

Наш проект направлен на активное :

- приобретение детьми культуры безопасного поведения
- знакомство детей с правилами поведения в случае пожара
- предупреждение пожаров от опасных игр и шалостей с огнём.




Противоречия:

- Между желанием родителей оградить своих детей от опасности и стремлением детей к самостоятельности.
- Между потребностями жизни в накоплении ребенком опыта безопасного поведения и недостаточным уровнем взаимодействия между детским садом и семьей по данной проблеме.






Проблема



**Несформированность у детей
четкого понимания
скрытой
опасности огня, игры со
спичками,
взрывоопасными и
легковоспламеняющимися
предметами.**




Гипотеза




Прочные навыки по соблюдению правил пожарной безопасности у детей сформируются только при регулярной, непрерывной разъяснительной и практической работе с дошкольниками, а также при четкой организации взаимодействия родителей, воспитателей и специалистов ДОУ.



Цель проекта



Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, вооружение знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.



Задачи проекта

РАЗВИВАЮЩИЕ

ОБУЧАЮЩИЕ

ВОСПИТЫВАЮЩИЕ

НАУЧИТЬ:

РАЗВИВАТЬ:

- умение реально оценивать возможную опасность
- познавательную активность
- творческие способности детей
- навыки самостоятельной работы
- навыки коммуникативного общения

- навыкам безопасного поведения дошкольников в быту
- навыкам общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации, называя информацию о себе
- практическим действиям при эвакуации в случае возникновения пожара

ВОСПИТЫВАТЬ:

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения
- ответственность за свои действия и поступки
- стремление прийти на помощь человеку в чрезвычайной ситуации
- воспитывать уважение к труду пожарных



Интегративные области развития воспитанников (ФГТ)



- «Познание»;
- «Коммуникация»;
- «Чтение художественной литературы»;
- «Художественное творчество»;
- «Музыка»;
- «Безопасность»
- «Социализация».



Основополагающий вопрос

Трое маленьких зайчат со спичками сидят, шалят.

Им, зайчатам невдомек, ЧЕМ ОПАСЕН ОГОНЕК?

Проблемные вопросы

- Есть вещи о которых взрослые говорят детям: "Это не игрушки, это опасно!" Почему взрослые называют спички опасными игрушками для детей?
- Огонь - наш друг или враг?

Учебные вопросы

- Чем огонь помогает людям?
- Почему огонь может быть опасен для людей?
- С чем детям играть - опасная привычка?
- Кто приходит на помощь во время пожаров?
- Что необходимо делать всем, чтобы не было пожаров?



Предполагаемые результаты проекта



- Изменятся отношения детей к своей безопасности и здоровью.
- Они овладеют навыками правильных действий в случае пожара.
- Дети сумеют вести ролевой диалог с диспетчером службы «01» и дать все необходимые сведения о себе.
- Повысится компетентность участников педагогического процесса по вопросам пожарной безопасности.
- Произойдет профессиональный личностный рост педагогов по данной теме.
- Родители заинтересуются данной проблемой и в процессе реализации проекта станут нашими единомышленниками.

План реализации проекта

Непосредственно образовательная деятельность дошкольников

- Игра- занятие «Спичка – невеличка»
- Познавательная-исследовательская деятельность «Огонь – наш друг. Огонь наш – враг»
- Познавательная деятельность по пожарной безопасности "Винтик - пожарный"
- Экскурсия по детскому саду «Ищем «окна» и знаки пожарной безопасности»
- Беседа «Правила пожарной безопасности»
- Просмотр презентаций по пожарной безопасности
- Чтение художественной литературы
- Викторина "Пожарным можешь ты не быть"
- Дидактические игры

Самостоятельная деятельность дошкольников и их родителей

- Подбор иллюстраций на противопожарные темы
- Чтение пословиц, поговорок, загадок, стихов на противопожарные темы и оформление творчески-познавательной картотеки
- Чтение художественной литературы и создание библиотечки юного пожарного
- Поручение «Мы играем в сказку «Пожар в лесу»» - изготовление атрибутов к инсценированию сказки

Представление разнообразных методов оценивания достижения различных целей

- Драматизация стихотворения «Кошкин дом»
- Викторина «Не шутите с огнем»
- Игра «Вопрос на засыпку» на тему: «Мы знаем правила безопасности» (с

План успешной работы детей по проекту

I этап - подготовительный

Постановка цели, предварительная работа с детьми

- Чтение сказки «Пожар в лесу»

II этап - организационно-деятельностный

Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами

- Представление темы проекта
- Непосредственно образовательная деятельность детей в детском саду
 - Самостоятельная деятельность дошкольников
- Представление разнообразных методов оценивания достижения различных целей
- Контроль результатов работы и качества работы дошкольников.

III этап - аналитический

Обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний

- Выставка рисунков «Огонь наш друг и наш враг»
 - Изготовление буклетов
- Иллюстрирование сказки «Пожар в лесу»
- Инсценирование сказки «Пожар в лесу»

Методические материалы для реализации проекта

- **Конспект занятия по пожарной безопасности «Винтик – пожарный»**

<http://forchel.ru/9781-konspekt-zanyatiya-po-pozharnoj-bezopasnosti.html>

- **Консультация для воспитателей «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности»**

<http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac609.html>

- **Перспективно-календарное планирование по пожарной безопасности в старшей группе**

<http://forchel.ru/896-perspektivno-kalendarное-planirovanie-po-pozharnoj-bezopasnosti-v-starshej-gruppe.html>

- **Перспективно-календарное планирование по пожарной безопасности в подготовительной группе**

<http://forchel.ru/897-perspektivno-kalendarное-planirovanie-po-pozharnoj-bezopasnosti-v-podgotovitelnoj-gruppe.html>

- **Буклет для родителей «Не шути с огнем!»**

[[Медиа:Не_шуты_с_огнем!.pdf|Буклет для родителей "Не шути с огнем!"]]

Контроль результатов работы и качества работы дошкольников

- **Выставка рисунков «Огонь наш друг и наш враг»**
- **Изготовление буклета (родители)**

[[Медиа:Буклет_Пожар_в_лесу.pdf|Буклет от родителей "Пожар в лесу"]]

- **Игровая деятельность дошкольников**

http://pochemu4ka.ru/load/razvivajka/detjam_o_professijakh/detjam_o_professijakh_professija_quot_pozharnyj_quot/56-1-0-1798