

# Проект «Хорошо под мирным небом ЖИТЬ»

(посвященный героям  
Отечества)



Муниципальное  
бюджетное дошкольное  
образовательное  
учреждение детский сад №

22

2016 г.

**Авторы проекта:**

**Воспитатели Гордеева Н.А., Туник Е.Л.**

**Музыкальный руководитель Скиба О.А.**

**Участники проекта: Дети подготовительной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, физ. инструктор.**

**Вид проекта: информационный.**

**Срок реализации: Краткосрочный с 1.12. по 9.12.2016**

**База реализации – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 подготовительная группа «Улыбка».**

## **Характеристика проекта.**

**Проблема:** Прошло более семидесяти лет после Победы. За это время поднялось целое поколение, для которых Великая Отечественная война – страница истории.

Поэтому так важно в условиях мира помнить, чем была для людей битва с фашизмом, каких усилий мужества, великих жертв стоила она народу.

**Актуальность проекта:** Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одно из самых актуальных задач нашего времени. Необходимо восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк пылкий естественный интерес ко всему происходящему в мире.

Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее». Но мы должны не только помнить, но и быть достойными их великого подвига.

**ЦЕЛЬ:** Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов; формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

**ЗАДАЧИ:** Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания, а также на основе ярких впечатлений, полученных при восприятии произведений искусства (музыки, живописи, художественного слова и др.)

- Активизировать развитие у детей исследовательской, созидательной и познавательной деятельности через проектную деятельность

- Воспитывать у детей такие качества личности как, мужество и смелость, сопереживание, сочувствие, любознательность, чувство товарищества на примере героизма участников ВОВ.

## **Предполагаемый результат:**

1. Сформировать у детей понятия миролюбивого, гуманистического характера нашей армии, освободительнице всех народов.
2. Повысить уровень знаний детей, родителей и педагогов о Великой Отечественной войне.
3. Усвоение детьми новых человеческих качеств таких как мужество, бесстрашие, решительность, смелость и гуманизм.
4. Формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу; сплачивать семью ребенка общими интересами к одному делу.

# Стенгазета «Спасибо героям Дона».



# Альбом – стихи, поговорки, пословицы об армии.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 22

## СТИХИ, ПОГОВОРКИ, ПОСЛОВИЦЫ ОБ АРМИИ



Воспитатель 1 категории

Гордеева Н.А.



# Выставка детских рисунков

«Салют героям».

«Солдат»





# Оригами «Голубь мира»



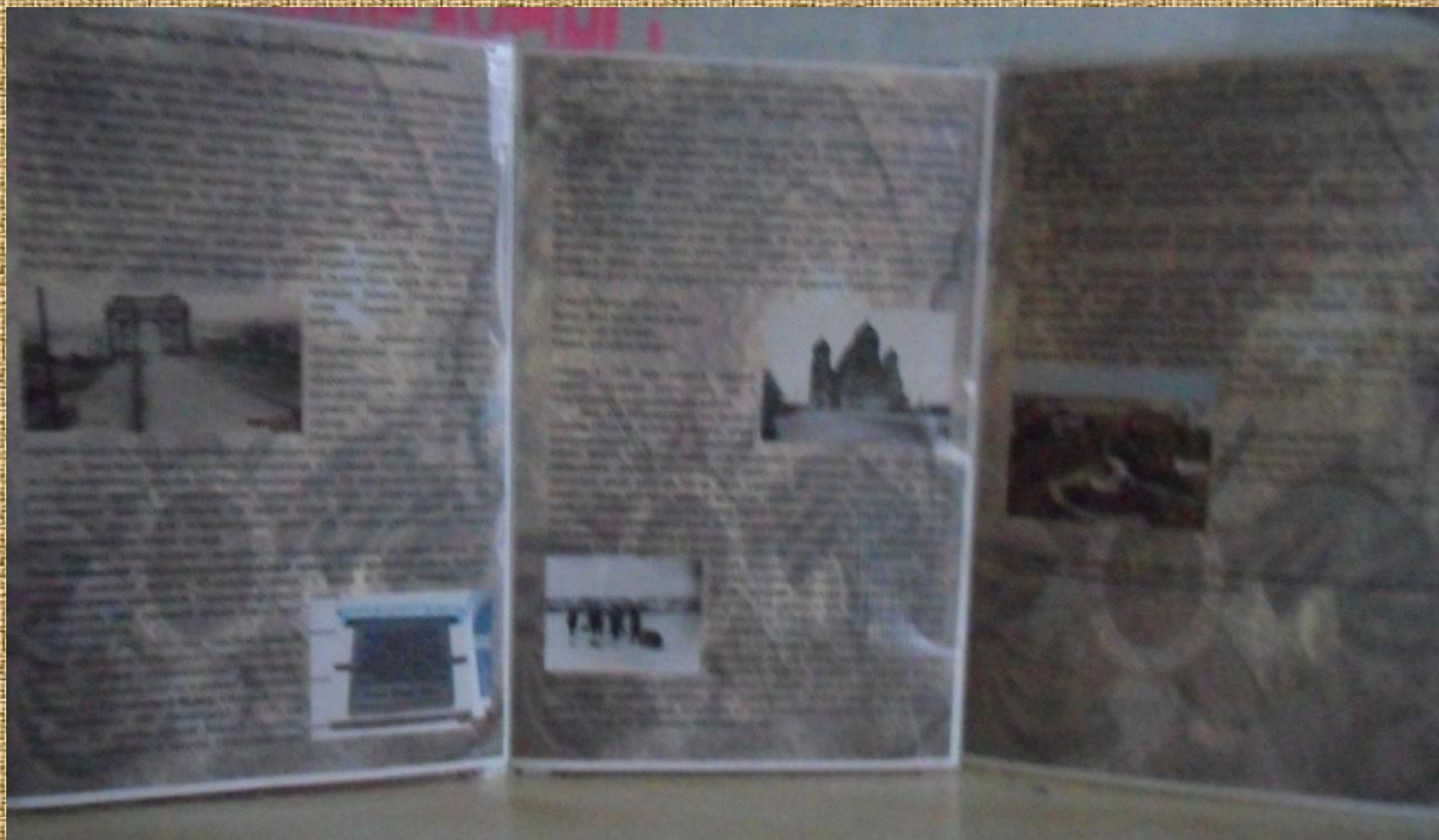
**Музыкально –  
хореографическая  
композиция  
«Пусть небо будет  
голубым».**



# Плакат «Вечный огонь» совместная работа.



# Папка – передвижка. Новочеркасск в военные годы.



# Банк песен.



# Консультации для родителей.

## Патриотическое воспитание. Консультация для родителей

### «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» (консультация для родителей)

Первые чувства патриотизма. Доступны ли они в дошкольном возрасте? Можно сказать, что для дошкольника доступны чувства любви к своему родному краю, городу, родной природе. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

На современном этапе воспитание будущего гражданина страны становится очень актуальным и особенно трудным, требующим такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и часто вызывают лишь недоумение.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимы традиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную сферу. Причем такие методы, которые не кажутся скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняют его мировоззрение нравственным содержанием, новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны действительности.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он находится, от других стран. Нужно как можно больше знакомить детей с родным краем, в котором они живут, воспитывать чувства любви к родному краю, городу, в котором они живут, воспитывать чувства любви к родному краю, городу, в котором они живут.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотизма. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, чтение детских книг на патриотическую тематику, посещение музеев, чтение стихов, фольклора региона в котором он живет, соответствующих стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

Через изучение истории и традиций предков, воспитание уважения к родной земле. Важная роль здесь принадлежит

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЧТО ЧИТАТЬ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ!»

История нашей страны никогда не была безмятежной. В ней есть две особые даты: 22 июня – начало Великой Отечественной войны и 9 мая – День Победы. Семьдесят лет минуло со дня Победы в Великой Отечественной войне, но до сих пор не меркнет величия подвига нашего народа. Победа над фашизмом – великий урок всему поколению. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти радостные и трагические страницы нашей истории и не повторили ошибок прошлого. Недаром О. Бисмарк говорил: «Даже победоносная война – это зло, которое должно быть предотвращено мудростью народа».



В мае – праздник простой и в то же время сложный для понимания детей. С одной стороны простой и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой – очень сложно объяснить, почему была война, почему люди уинтожали друг друга. Тема войны очень глубокая и серьезная, особенно для детей 5-6 лет. У этого возраста есть своя специфика: ребенку не свойственно трогательное восприятие мира из-за ограниченного детского опыта и присутствия недостаточной сформированности временных связей. К тому же в век информационных технологий у современных детей понемногу стирается грань между реальностью и игрой. Детям очень сложно понять такие сложные темы во всем многообразии конкретной информации. Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность.



Какие же книги о войне для детей можно посоветовать прочитать ребятам? Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, героями которых являются сверстники. Что пережили их ровесники? Как вели себя в сложнейших ситуациях? Какой вклад внесли в Победу?

Почти все написанное для детей о войне создано во второй половине XX столетия. В детской литературе для дошкольников существует одна тема – память о Великой Отечественной войне. Редкие авторы обращаются к событиям военных лет непосредственно. Право на это дано не каждому – это надо заслужить. Не подвиги придуманные истории о похождениях храбрых солдат, легких подвигах и быстрых победах, так увлекающие малышей. Нужна правда – яркая, убедительная, живая. Нужен смысл, доступный маленькому читателю и в то же время достойный того события, о котором идет речь.

Прежде чем знакомить дошкольников с произведениями о войне, необходимо подготовить их к восприятию этой сложной темы.

Дать небольшие сведения из истории; рассказать маленьким слушателям о том, как мужественно защищали родину ребята; о ценности и милосердии каждой человеческой жизни; о подвиге каждого человека на войне и всего народа в целом; говорить с ними о зубительном характере войны, свидетельствующем на своем пути о том, что оставленной после себя людское горе, выжженную землю. Только тогда, когда у ребенка будет сформировано хоть малейшее представление о том, что же такое «война», можно предлагать ему рассказы об этих трагических минах в истории страны.

*Картотека  
стихотворений  
к Дню Победы*

# Альбом СТИХОВ.

## Наглядный материал



# Выставка «Военная игрушка»





**Спасибо за внимание.**