

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 201
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

Проект «Кем я мечтаю стать?»

**Воспитатель:
Федоренко
Марианна
Викторовна**

КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ «КЕМ Я МЕЧТАЮ СТАТЬ»

- **Цель проекта:** расширять опыт детей в сфере профессий.
- **Продолжительность:** 2 недели
- **Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творческий, игровой.
- **Возраст:** 5-6 лет
- **Работа над проектом:**
 - **1 этап:** разработка проекта
 - **2 этап:** примерный план реализации
 - **1.** План – карта проекта.
 - **2.** Модель четырех вопросов
 - **3.** Создание лотос плана
 - **4.** Практическая часть

| Задачи (образовательные, развивающие, воспитательные) | Содержание (удивительные и интересные вопросы) | Формы реализации в центрах активности | Взаимодействие с семьей | Особые события | РПГС |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>Социально-коммуникативное развитие О.з. Способствовать формированию познавательной инициативы и самостоятельности в процессе заполнения тематической азбуки. Р.з. развитие общения и взаимодействия в процессе сюжетно-ролевых игр; В.з. воспитание уважительного отношения к профессиям взрослых.</p> <p>Познавательное развитие. О.з. актуализировать представления детей о профессиях; мотивировать детей самостоятельно находить информацию о профессиях родителей с помощью метода интервью; Р.з. развивать любознательность, познавательную инициативу и активность; В.з. воспитывать чувство уважения к труду взрослых;</p> <p>Речевое развитие О.з активизировать и расширять словарный запас детей, через чтение и заучивания стихотворений про профессии. Р.з. развитие интонационной культуры речи при рассказывании стихов про профессии; развивать монологическую речь, творческое воображение при придумывании рассказов про профессии; В.з. продолжать воспитывать уважение к профессиям взрослых.</p> <p>Художественно-эстетическое О.з. создать условия для реализации отрывной аппликации «Полицейский», «Балерина», лепки «Профессии» конструирования из бумаги «Доктор». Дать возможность детям при помощи взрослого расширить свой конструкторский опыт новыми способами работы. Р.з. развивать творческое мышление и воображение в процессе рисования, лепки, конструирования; развивать творческий потенциал в процессе сюжетно-ролевых игр В.з. продолжать воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.</p> <p>Физическое развитие. О.з. . продолжать закреплять умение бросать и ловить мяч, упражнять в беге. Р.з: развивать ловкость, координацию в подвижных играх В.з. продолжать формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто создает компьютерные игры. 2. Кто в магазине самый главный? 3. Как называется профессия людей, выступающих на сцене. 4. У животных есть профессии? 5. Кто водит самолет? 6. Где люди получают профессии? 7. Что нужно для работы врачу? 8.Какая профессия самая главная? | <p>Центр книги и речи</p> <p>СОД: Чтение художественной литературы:</p> <p>1. «А что у вас?» С. Михалков; «Кем быть?» В. Маяковский; «Строители» Б. Заходер; «Дядя Степа - милиционер» С. Михалков; «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари; «Доктор Айболит» К. Чуковский; «Пожарные собаки» Л. Толстой</p> <p>2. Составление рассказов по теме «Профессии»;</p> <p>3. Беседа «Кем я стану, когда вырасту?»;</p> <p>4. Беседа «Труд человека»;</p> <p>Д/и: «Кому что нужно для работы?»</p> <p>С.д: Игра «Назови одним словом» (по профессиям)</p> <p>- С.д: Тематическая азбука (по вдохновению)</p> <p>Центр математики - СОД: -С.д: сделать разрезные картинки «Профессии» - С.д сделать деньги для сюжетно-ролевых игр - С.д: Н/и «Магазин» - С.д: Создание чертежа-схемы постройки дома.</p> <p>Центр экспериментирования - СОД: Просмотр фильмов о профессиях; - СОД: рассматривание иллюстраций «Что нужно для работы?»</p> <p>Центр рисования - СОД: Создание выставки рисунков «Кем я мечтаю стать» - С.д: раскрашивание раскрасок на тему «Профессии»</p> <p>Центр театра и музыки - СОД: - С.д: С/р игра «Театр» С/р игра «Голос дети»</p> <p>Игры и общения - СОД и СД С/р игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Полиция», «Детский сад», «Кофе», «Строители», «Повара»</p> <p>Центр конструирования - СОД Отрывная аппликация</p> | <p>-Беседы родителей с детьми на тему «Моя профессия»</p> <p>-Оформление фото-стенда «Профессии моих родителей»</p> <p>-Выставка рисунков «Мой папа, моя мама...»</p> | <p>- Выступление детей на тему «Мой папа, моя мама...»</p> <p>- Презентация рисунков «Кем я хочу стать?»</p> <p>- Создание альбома «Профессии моих родителей» и «Кем я хочу стать?»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изделия из соленого теста для сюжетно-ролевых игр при реализации лепки «Выпечка»; 2. Деньги для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Кофе» 3. Разрезные картинки «Профессии». |

ЛОТОС-ПЛАН

| | | |
|---|---|--|
| <p>ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ</p> <p>▲ И/п ИГРА „МАГАЗИН“ (АРИНА)</p> <p>▲ СДЕЛАТЬ ДЕНЬГИ ДЛЯ С/р ИГРЫ „МАГАЗИН“</p> <p>▲ ИГРА С СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ „СЛОЖИ УЗОР“</p> <p>▲ ЧЕРТЕЖ ПОСТ</p> | <p>ЦЕНТР НАУКИ</p> <p>▲ Просмотр фильма о профессиях (Тимур Ч)</p> <p>▲ Рассматривание иллюстраций: „Что нужно для работы?“</p> <p>▲ ИГРА „Чей инструмент“</p> | <p>ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ</p> <p>▲ Построить дом (МАКСИМ К)</p> <p>▲ Конструирование из бумаги „Доктор“</p> <p>▲ ДТРИВНАЯ АППЛИКАЦИЯ „ПОЛИЦЕЙСКИЙ“, „БАЛЕРИША“</p> <p>▲ ЛЕПКА ИЗ СОЛТЕСТА „ВЫПЕЧА“</p> |
| <p>ЦЕНТР РЕЧИ</p> <p>▲ ЧТЕНИЕ СКАЗОК ПРО ПРОФЕССИИ (АЕША)</p> <p>▲ БЕСЕДЫ: „Кем я мечтаю стать?“</p> <p>▲ А/п. Назови одним словом</p> <p>▲ РАССКАЗЫ ДЕТЕЙ „Кем я мечтаю стать?“</p> | <p>ТЕМА ПРОЕКТА:</p> <p>„Кем я мечтаю стать?“</p> <p>▲ Дети;</p> <p>▲ Воспитатели;</p> <p>▲ Родители</p> | <p>ЦЕНТР РИСОВАНИЯ</p> <p>▲ Рисовать профессии (АРТЕМИЙ)</p> <p>▲ РИСУНОК „Кем я мечтаю стать“ (АЛИСИЯ)</p> <p>▲ РАСКРАШИВАНИЕ КАРТИНОК „Профессии“</p> |
| <p>ЦЕНТР ИГРЫ</p> <p>▲ с/р ИГРА „Строители“ (АРМЕН)</p> <p>▲ с/р ИГРЫ „Корре“, „Больница“</p> <p>▲ А/п „Чей инструмент?“</p> | <p>ЦЕНТР ОТКРЫТОЙ ПЛОЩАДКИ</p> <p>▲ с/р ИГРА „Полицейские и воры“</p> <p>▲ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ТРУДОВ ВЗРОСЛЫХ В ДЕТ. САДУ И НА УЛИЦЕ</p> <p>▲ с/р ИГРЫ „Детский сад“, „Дворники“, „Такси“</p> | <p>ЦЕНТР МУЗЫКИ И ТЕАТРА</p> <p>▲ с/р ИГРА „ТЕАТР“ (АЛИСА К)</p> <p>▲ с/р ИГРА „Голос-детей“</p> <p>▲ ИГРА-ПРЕСТАВЛЕНИЕ „НАШИ ЗВЕЗДЫ“</p> |

ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ ЛОТО «МАГАЗИН»



ЦЕНТР НАУКИ. РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНОК «ПРОФЕССИИ»



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ АППЛИКАЦИЯ «ПОЛИЦЕЙСКИЙ», «БАЛЕРИНА»



ЛЕПКА ИЗ СОЛЕННОГО ТЕСТА «КУЛИНАРИЯ»



КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ «ПОВАРА»



ЦЕНТР РЕЧИ. ТЕМАТИЧЕСКАЯ АЗБУКА

АЗБУКА «Вдохновения» Тема проекта: «Кем я мечтаю стать?».

А

БЛЕРИНА

ВОЕННЫЙ, ВОСПИТАТЕЛЬ

ГИМНАСТКА

ДОКТОР, ДОРОЖНЫЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ

Е

ЁУРНА

ЖУРНАЛИСТ

З

И

Й

К

ЛЕТЧИК

МЕНЕДЖЕР

НЯНЯ

О

ПОЖАРНЫЙ, ПОЛИЦЕЙСКИЙ, ПОВАР,
ПАРИКМАХЕР, ПРОДАВЕЦ, ПОРТНОЙ, ПЕВИЦА
РЫБАК

СТРОИТЕЛЬ

ТАКСИСТ

УЧИТЕЛЬ

ФЕРМЕР, ФЛОРИСТ

ХУДОЖНИК

Ц

ЧАСОВЩИК

ШВЕЯ

Щ

ЭЛЕКТРИК

ЮВЕЛИР

Я

ЦЕНТР РЕЧИ. ИНТЕРВЬЮ «КЕМ Я МЕЧТАЮ СТАТЬ»



**«Я мечтаю стать
палеонтологом»
Алиса Нарыжня, 5 лет**



**Когда я вырасту , я мечтаю стать
балериной», Маша Кокорина, 5 лет**

Центр речи.

Интервью «Кем я мечтаю стать»



**«Когда я вырасту, я хочу
стать
врачом» Надя Лысак, 5 лет.**



**«Когда я вырасту, я мечтаю
стать дирижёром» Саша
Петров, 5 лет**

ЦЕНТР РИСОВАНИЯ. СОЗДАНИЕ ДЕТЬМИ ИГРЫ «РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ. ПРОФЕССИИ»



ЦЕНТР РИСОВАНИЯ. РИСУНОК «КЕМ Я МЕЧТАЮ СТАТЬ».



ЦЕНТР ИГРЫ. СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «БОЛЬНИЦА»



ЦЕНТР ИГРЫ. СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СТРОИТЕЛИ»



ЦЕНТР ОТКРЫТОЙ ПЛОЩАДКИ. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ.



В гостях у медицинской сестры



В гостях у поваров

ЦЕНТР ОТКРЫТОЙ ПЛОЩАДКИ. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ



***В гостях у старшего
воспитателя***

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. «ПРОФЕССИИ НАШИХ РОДИТЕЛЕЙ»



Интеграция образовательных областей при реализации проектной деятельности

