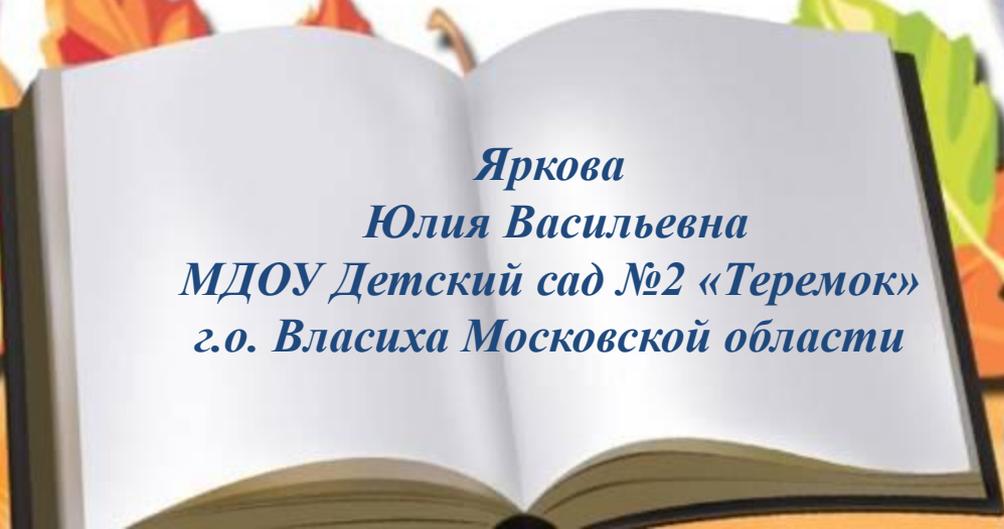




*Презентация проекта  
«Книга – источник  
знаний»*



*Яркова  
Юлия Васильевна  
МДОУ Детский сад №2 «Теремок»  
г.о. Власиха Московской области*

# Паспорт проекта.

**Вид проекта:** Познавательный - творческий.

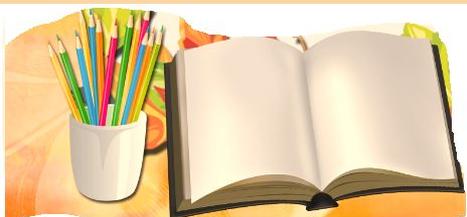
**Продолжительность:** долгосрочный.

**Сроки проведения:** март 2013 - май 2014г.

**Участники:** дети, воспитатели, сотрудники библиотеки, музыкальный руководитель.

**Форма проведения:** групповая.

**Возраст детей:** 6-7 лет.



**Проблема:** В век высоких технологий, когда существует столько альтернативных способов получения информации, таких как интернет, телевидение, разнообразные гаджеты, книга утратила свою первоначальную значимость, в связи с этим у детей нет интереса к чтению художественной литературы. Современные дети слишком мало читают, но уже с раннего дошкольного возраста им необходимо прививать любовь к книгам, как к источникам знаний. Процесс общения дошкольника с книгой – это процесс становления в нем личности, обогащения его внутреннего мира, формирование нравственных человеческих качеств.

**Актуальность:** Данный проект позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса ДОО расширить знания детей о книге, как о произведении искусства, источнике познавательной информации, привить интерес к чтению художественной литературы, детским и зарубежным писателям.



# Проектировочный компонент.

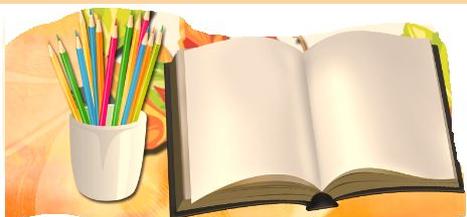
## Цель:

- Создать условия для формирования познавательного и читательского интереса к книге в дошкольном возрасте.

Создать условия для культурно - эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

## Задачи:

- Изучить особенности восприятия и понимания детской литературы ребенком.
- Развивать интерес дошкольников к художественной и познавательной литературе.
- Создание условий для детского творчества.

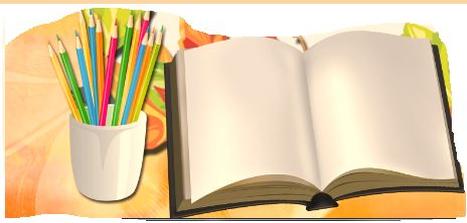


## **Интеграция образовательных областей:**

Познание (формирование целостной картины мира, продуктивная (конструктивная) деятельность), коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка, социализация, труд, безопасность.

## **Продукты проектной деятельности:**

- Конкурс на выразительное чтение стихов в зависимости от темы экскурсии.
- Выставки детских рисунков, аппликаций, коллективных и индивидуальных работ по лепке по темам художественных произведений.
- Создание детьми своей книжки-малышки.



## **Презентация проекта:**

- Тематическая выставка детских рисунков.
- Обзор экскурсий на сайте детского сада, публикации в местной газете « Вести Власихи».
- Итоговая видеопрезентация для педагогов и родителей.

## **Форма проведения:**

- Экскурсии в библиотеку, сюжетно-ролевые, дидактические игры, беседы.



## **Предполагаемый результат:**

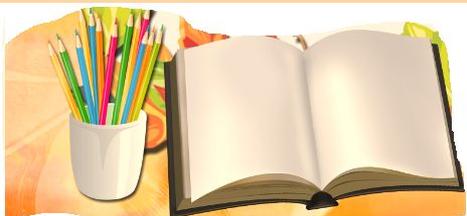
- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.
- Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о книге, как о произведении искусства, источнике познавательной информации.
- Расширится литературный опыт детей,
- Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на темы экскурсий.
- Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания.
- Работа по звуковой культуре речи.
- Развитие продуктивной деятельности детей.
- Плодотворный результат по ИЗО деятельности детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка).
- Развитие детского творчества.
- Проявится инициатива в создании авторской книги.



# 1.Беседа: « Книга – наш друг».

## Цели:

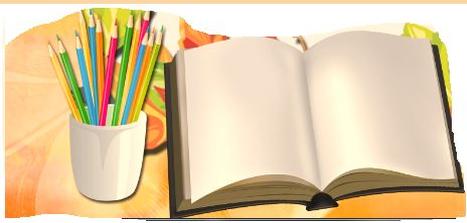
- *Дать детям представление о том, что книга первостепенный источник знаний.*
- *Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы.*
- *Воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения разных жанров, эмоциональный отклик на воображаемые события.*
- *Воспитывать навык аккуратного обращения с книгой.*



# Экскурсия 1: « В гостях у Снежной Королевы».

## Цели:

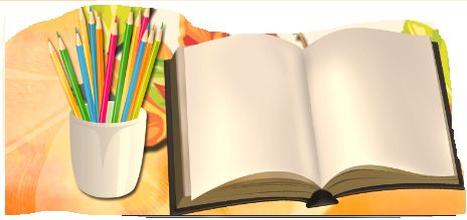
- Создать атмосферу эмоционального комфорта, повысить настрой детей.
- Познакомить детей со сказками Г.Х. Андерсена, в частности – « Снежная Королева».
- Закреплять знания детей о зимних явлениях природы.
- Развивать мышление детей, внимание, речь.
- Развивать любознательность, наблюдательность, интерес к окружающему миру и явлениям природы.



# Экскурсия 2: « День 8 Марта».

## Цели:

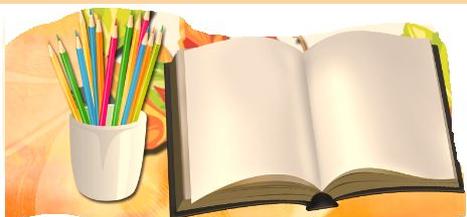
- *Познакомить с произведениями детских писателей о весне, о маме и празднике 8 Марта.*
- *Воспитывать положительное отношение к общественным событиям.*
- *Воспитывать бережное и уважительное отношение к маме.*
- *Способствовать развитию умения наблюдать изменения в природе.*
- *Воспитывать интерес к спортивно-оздоровительным играм.*
- *Развивать быстроту, ловкость, дисциплинированность.*



# Экскурсия 3: « День знаний».

## Цели:

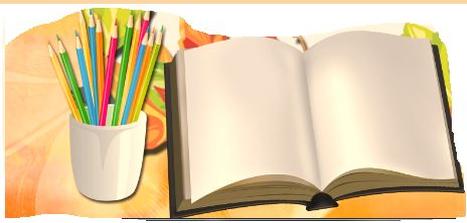
- *Познакомить детей с праздником « День знаний».*
- *Познакомить детей с произведениями детских писателей о школе.*
- *Развивать познавательный интерес к школе, к книгам.*
- *Формировать мотивацию к обучению в школе.*
- *Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях.*



# Экскурсия 4: « Писатели детям».

## Цели:

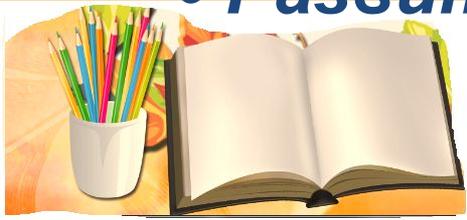
- *Познакомить детей с творчеством детских писателей и поэтов:  
А. Барто, С. Маршак, К. Чуковский.*
- *Повторить знакомые произведения данных авторов.*
- *Развивать память, внимание, мышление.*
- *Воспитывать интерес к поэзии.*



# Экскурсия 5: « День мамы» (с участием артистов Московского театра им. А. С. Пушкина).

## **Цели:**

- *Расширить и углубить знания детей о произведениях о маме.*
- *Воспитывать любовь и уважение к матери.*
- *Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей от совместного празднования мероприятия.*
- *Развивать мышление детей, внимание, речь.*
- *Развитие выразительности речи.*



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**



# Использованные



Автор шаблона: Максимова Ирина  
Анатольевна,  
МОУ СОШ №15 г. Тверь,  
учитель математики высшей  
категории,  
сайт «<http://pedsovet.su/>»



<http://s57.radikal.ru/i158/0808/af/abaf0d4f1b09.png>  
[http://olga207.rus.wordpress.com/2011/02/cat\\_book.jpg](http://olga207.rus.wordpress.com/2011/02/cat_book.jpg)

Фотографии авторские – Яркова Ю.В.

