



**Проект**  
**«Комнатные растения**  
**– наши друзья»**

**Косолапова Наталья Александровна**  
**Воспитатель МДОУ д/с «Звездочка»**  
**г. Балашова Саратовской области.**



# Паспорт проекта

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, краткосрочный (неделя), групповой.

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

**Актуальность проекта:** Наличие комнатных растений в помещении детского сада имеет особое значение для детей и взрослых, пребывающих в нем достаточно длительное время. С помощью растений можно улучшить психологический климат и гигиеническую среду в группе. Трудно переоценить значение комнатных растений в решении основной задачи воспитания: формирование культурно-экологического сознания дошкольника, как базиса личностной культуры. Теоретические исследования М.М.Марковской, С.А.Веретенниковой, М.В.Лучич, А.М.Федотовой и др. доказывают, что активное, систематическое знакомство с растениями под руководством взрослого развивает у детей наблюдательность, умственные способности и познавательные интересы, закладывает основы реалистического понимания явлений природы, помогает формировать трудовые навыки и трудолюбие, бережное отношение ко всему живому.

**Проблема**– недостаточные знания детей о комнатных растениях, способах ухода за ними. «Почему в группе детского сада пожелтели некоторые комнатные растения? Что нужно сделать, чтобы растения радовали всех своим цветением?» - так сформулировали проблему дети.

**Цель:** Формировать представления детей о комнатных растениях.

**Задачи проекта:** Расширять представления детей о комнатных растениях, познакомить с новыми комнатными растениями, продолжать развивать практические умения и навыки по уходу за комнатными растениями, формирование интереса к комнатным растениям, формирование наблюдательности и бережного отношения к растениям.

**Планируемые результаты:**

1. У детей появится ярко выраженный интерес к живой природе, умение называть и различать комнатные растения.
2. Дети будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы.
3. У детей сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
4. У детей сформируется понятие значение воды, воздуха, тепла, света в жизни живых объектов природы и ее свойств.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

## 1 этап Подготовительный

- Сбор информации по теме
- Привлечение родителей
- Создание паспорта комнатных растений

### Бальзамин



Хрустит за окошком морозный денёк,  
Стоит на окошке цветок – огонёк!  
Малиновым цветом цветут лепестки,  
Как будто и вправду горят огоньки.  
Его поливаю, его берегу.  
Его подарить никому не могу!  
Уж очень он ярок, уж очень хорош,  
Уж очень на мамину сказку похож!

### Уход за комнатными растениями в детском саду

- 1. Поливка.**  
Растения поливают водой комнатной температуры. Водопроводную воду держат в открытой посуде, чтобы избавиться от хлора. Во время усиленного роста и цветения растения поливают водой на 2° выше комнатной; поливают так, чтобы весь земляной ком пропитался водой. Если при этом на поддоне появится вода и за 2 ч не впитается через донное отверстие, ее сливают.



- 2. Опрыскивание.**  
Важной частью ухода для многих растений является опрыскивание. Оно поддерживает водный режим. При опрыскивании растения остаются свежими и зелеными всю зиму. При систематическом опрыскивании тепловатой водой быстрее растут побеги и листья, распускаются почки.



- 3. Мытье.**  
Растение необходимо систематически обмывать тепловатой водой для удаления пыли. Обмывают его под душем или из лейки с ситечком, поставив горшок в таз, предварительно закрыв землю клеенкой, чтобы предохранить ее от размывания. Колючие кактусы перед мытьем следует очистить от пыли мягкой щеточкой. Растения с опушенными листьями мыть нельзя, их очищают от пыли мягкой кисточкой.



SkyClipArt.ru

## 2 этап основной

### Беседы с детьми:

Строение комнатного растения.  
Что необходимо растению для роста?  
Как ухаживать за комнатным растением?



Катя леечку взяла,  
Все цветочки полила  
Пусть попьют водички  
Цветочки – невелички.  
Мягкой тряпочкой листочки  
Протирала Олечка.  
Пыль дышать мешает  
Поры закрывает.



# Дидактические игры

- Что изменилось?
- Найди такой же.
- Угадай растение по описанию.
- Где спряталась матрёшка?
- Найди растение по названию.



# Игра «Что растениям необходимо для роста» (расположить карточки по порядку).



## Чтение художественной литературы:

- -сказки «Как человек приручил растения», рассказа «Аленький цветочек», стихотворения Е. Благиной «Цветок-огонек», Слушание сказки «Дюймовочка» Г.Х. Андерсена, Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях».
- -Загадывание загадок, заучивание стихов, составление описательных рассказов

## Совместная и самостоятельная деятельность.

- Наблюдения за растениями в уголке природы.
- Наблюдения за трудом воспитателя по уходу за растениями уголка природы (труд с целью помочь)



# Художественное творчество

раскрашивание раскрасок по теме

Лепка «Фиалка», рисование «Комнатное растение Кактус»



*На окне в такую рань  
Распустилась герань.  
Круглые листочки,  
Пышные цветочки.  
Даже очень хороши –  
Так решили малыши.*







# Работа с родителями

Разработка консультаций.

Альбом «Многообразие комнатных растений».

Беседы: «Как дети совместно с родителями дома ухаживают за комнатными растениями».



# 3 этап Итоговый

- Фото отчет
- Папки-ширмы по теме
- Выставка детских работ «Комнатные растения- наши друзья».





ЖЕЛАЮ

ДОБРОГО И ОЧЕНЬ

ХОРОШЕГО ДНЯ !!!