

# «Лук – от семи недуг»

Воспитатель:  
Приезжих Н. Н.

Что за зелень у окна  
Ведь за окном у нас зима.  
Поговаривают, что лук,  
Полезен от семи недуг.  
Малыши лучок сажали,  
Урожаем угощали.  
Витаминов целый клад  
Приходите все к нам в сад.



# ПРОЕКТ «ЛУК — ОТ СЕМИ НЕДУГ»

- Тип проекта: информационно-творческий.
- Вид проекта: групповой.
- Продолжительность: краткосрочный 10 дней.
- Возраст детей— участников: 4 год обучения.
- Участники: дети, воспитатели, дефектолог, родители группы.



## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

- ▣ Проект разработан в силу актуальной проблемы сохранения и укрепления здоровья детей. Он отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов о здоровье детей в дошкольном образовательном учреждении, определены основные направления, задачи и план действий в течении 10 дней
- ▣ Дети обладают небольшим запасом знаний о выращивании лука и о его полезных свойствах.
- ▣ Как можно вырастить зеленый лук на подоконнике.



## Цель проекта:

Вырастить самостоятельно растение для употребления в пищу как средство поднятия иммунитета.

## Задачи:

1. Познакомить детей с историей возникновения лука.
2. Расширить знания о полезных свойствах лука.
3. Развивать умение наблюдать и делать выводы на их основе.
4. Прививать ответственность за выращивание и уход за растениями.

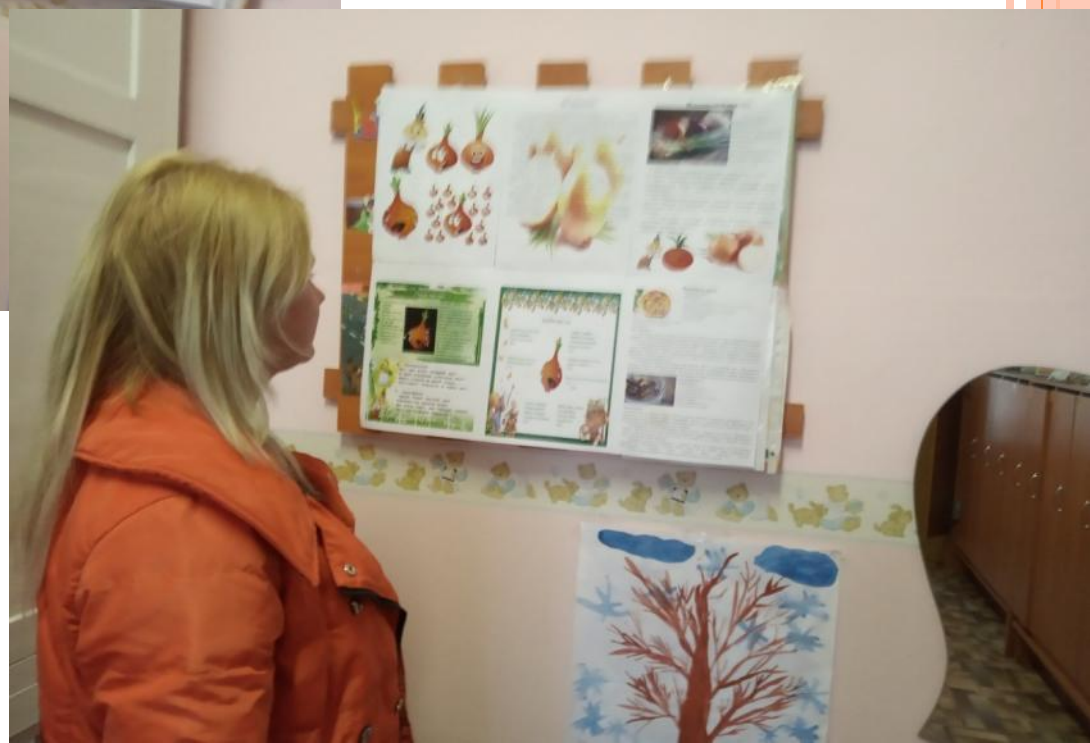


## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Для проведения проекта родители подготовили пластиковые стаканчики, землю, лук для посадки.
- Создали стенгазету «Лук – от семи недуг»
- Подобрали рецепты блюд с луком.



# Наглядная информация для родителей. Стенгазета «Лук — от семи недугов»



## ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- Дж. Родари «Приключения Чипполино»
- С. Михалков «Хозяйка однажды с базара пришла»
- Л. Серова «На грядке»
- И. Ревю «Вырос лук»
- Сказки «Три брата луковки», «Луковая семья»
- Поговорки, загадки о луке
- Заучивание стихотворений о луке.





## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

- «Где растет?»,
- «Что лишнее?»,
- «Волшебный мешочек»,
- «От какого овоща эта часть?»,
- «Узнай на ощупь»,
- «Один- много»,
- «Назови ласково».

## Сюжетно-ролевые игры:

- «На приеме у врача»,
- «Овощной магазин».



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

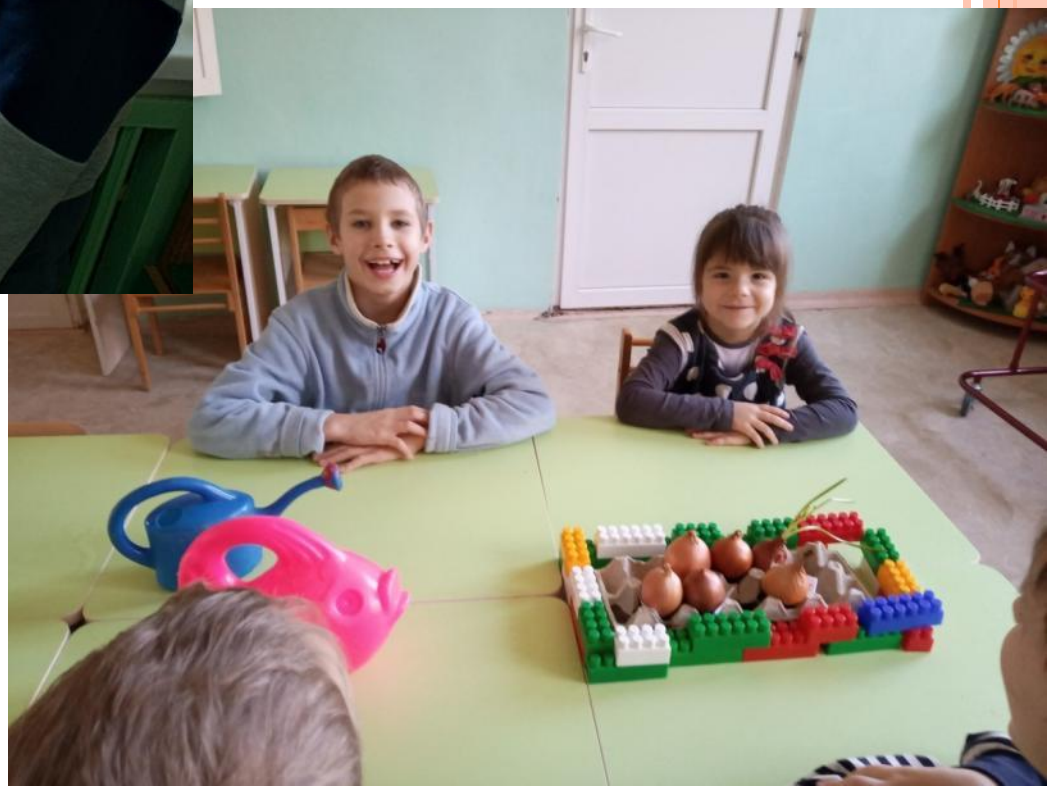




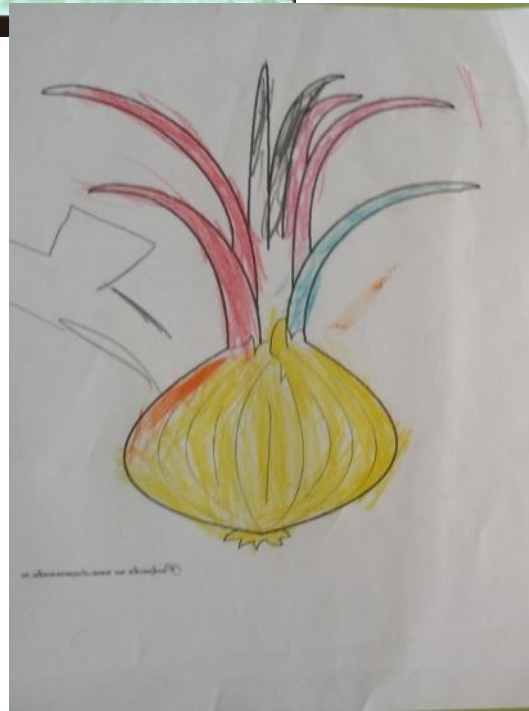
# СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



# ПОСАДКА, УХОД, НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РОСТОМ ЛУКА



# РИСОВАНИЕ



# ЛЕПКА



# КУШАЕМ ВИТАМИНЫ





# БЕСЕДА, ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК



## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

- Совместно с ребенком дома вырастить лук.
- Напоминать о полезных свойствах лука.
- Чтение художественной литературы о луке.
- Отгадывание загадок о луке.



## РЕЗУЛЬТАТ:

- Дети научились сажать и ухаживать за луком.
- Познакомились с пословицами об этом зелёном витамине
- У детей сформировались знания и представления о росте зелёного лука в комнатных условиях.
- Узнали больше полезных свойствах лука.
- Процесс и результат проекта принес удовлетворение и радость.
- Дети готовы участвовать в следующих проектах.





Будьте здоровы!