




Проект

«Люблю березку русскую»

Автор проекта Короткая И.Л. Музыкальный руководитель

МБДОУ д/с № 79 «Садко»



Белоствольная березка –
Символ Родины моей.
Нету деревца другого
Сердцу русскому милей.

Н. Меркушова

Актуальность

Известно из древних летописей, что во времена, когда славяне верили в лесных, водяных и небесных духов, была у них главная богиня по имени Берегиня, мать всех духов и всех богатств на земле. А поклонялись ей в образе священного белого дерева - березы. В древнем своде верований, обычаев, заговорных слов береза занимает особое место. В старину у славян год начинался не зимой, а весной, поэтому его встречали не елью, а березой.

Березу называли "дерево четырех дел":

"Первое дело - мир освещать, второе дело - крик утишать, третье дело - больных исцелять, четвертое дело - чистоту соблюдать".

Ознакомление детей с традициями русского народа и их сохранение - дело величайшей важности.

Проблема

- ❖ Недостаточные знания детей о березе, как символе России.
- ❖ Несоблюдение правил экологически грамотного поведения, в том числе в семьях детей.
- ❖ Непонимание значимости воспитания русской культуры у детей и сохранения древних исконно русских традиций.

Типология проекта

- ◆ По количеству: групповой
- ◆ По продолжительности: краткосрочный
- ◆ По доминирующему виду деятельности: творческий, исследовательский.

Цели:

- ◆ воспитание чувства уважения и любви к Родине, к родной природе;
- ◆ формирование эмоционального восприятия образа русской березки, средствами разных видов деятельности, в том числе и музыкальных;
- ◆ формирование патриотического сознания дошкольников.

Задачи:

- ◆ Познакомить детей с березой как символом России.
- ◆ Формировать представления о жизни растения , о его развитии в традициях праздника «Троица» .
- ◆ Расширять знания детей о березе, ее использовании в хозяйственных целях, в медицине, в быту русского народа.
- ◆ Учить отражать знания и впечатления в художественной, продуктивной, музыкальной и игровой деятельности.
- ◆ Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе, русским народным традициям.

Этапы проекта

1 этап - подготовительный

- ◆ Составление паспорта проекта.
- ◆ Встреча с родителями формирование творческой группы, распределение обязанностей.
- ◆ Подбор детской художественной литературы для чтения, заучивания наизусть.
- ◆ Подбор музыкального материала для ознакомления и разучивания к празднику «Троица».
- ◆ Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- ◆ Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- ◆ Подбор дидактических игр.
- ◆ Подготовка саженцев березы.
- ◆ Подготовка к экскурсии (осмотр местности).
- ◆ Подготовка папки-передвижки о лечебных свойствах берёзы «Целебное лукошко»

2 этап – организационно - деятельный

Познание:

1. Наблюдение на прогулке «встреча с русской красавицей».
2. «Береза символ России».
3. Беседа «народная любимица- береза».
4. «Русская душа березы» - легенды и мифы о березе.
5. «Домашний доктор» - о лекарственных свойствах березы.
6. «Воспетое дерево» - сочиняли стихи, песни, водили хороводы, отмечали праздники на Руси.
7. «Люблю березку Русскую».

Коммуникация:

1. Беседа: «Что я знаю о березе»
2. «Береза строить и жить помогает»
3. Целительные свойства березы

Чтение:

Л.М.Смирнова «Песнь о березе»

И. Токмакова «Берега»

А. Прокофьева «Люблю березку русскую»

Заучивание наизусть С. Есенина «Белая береза» и П. Воронько «Береза»

3 этап – заключительный - презентационный

- ◆ Проведение итогового мероприятия народного праздника «Троица».
- ◆ Посадка саженцев березы.
- ◆ Вернисаж детских рисунков.
- ◆ Фото коллаж семейной экскурсии в березовую рощу.

Работа с детьми (план)

«Чтение художественной литературы».

1. Чтение: К.Паустовского «Подарок»»; Г. Н. Рахимов «Три березки под окном» и т. д.
2. Разучивание пословиц, поговорок.
3. Заучивание стихов о березе: А. Прокофьев «Люблю березку русскую...», С. Есенин «Белая береза»и т. д.

Работа с детьми (план)

«Физическая культура»

1. Утренняя гимнастика «Поход в березовую рощу».

2. Подвижные игры: «Беги к березе», «Кто больше соберет грибов подберезовиков», «Венок» (из березы), «Кто быстрее соберет березовые почки».

Работа с детьми (план)

«Коммуникация»

1. Беседа: "Что я знаю о берёзе", «Какие деревья мы знаем» и др.
2. Проведение народного праздника «Троица»

Работа с детьми (план)

«Познание»

1. Д/и: «Найди листок березы», «Закончи фразу», «Подбери «слова-приятели»», «С кем дружит береза?», «Что сначала, что потом»
2. Наблюдение за внешними признаками и отличительными особенностями березы.

Работа с детьми (план)

Художественно-продуктивная деятельность

1. "Белая береза" - беседа и рисование по стихотворению С. Есенина
2. «Осенняя березка» - аппликация

Музыкальная деятельность

- П. Чайковский. Симфония № 4. IV часть. Фрагмент (слушание);
- «Во поле берёза стояла». Русская народная песня (слушание);
- «Ай да берёза» , Русская народная песня (пение)
- «Берёзы» ансамбль Любэ (слушание)

Работа с родителями (план)

1. Оформление альбома «Березка»
(картинки, иллюстрации, фотографии с изображением березы)
2. Составление сборника литературных произведений «Поэты и писатели о березке»

Реализация проекта

"Белая береза" - беседа и рисование по стихотворению С. Есенина



Реализация проекта

«Осенняя березка» - аппликация



Мы к берёзоньке пойдём хоровод свой заведём



**Ждёт берёзонька народ,
кто ж ей косы заплетёт.**



Будем праздник вспоминать и берёзку прославлять

