

МБДОУ детский сад “Росинка”  
с. Тарбагатай, Тарбагатайского района, РБ.

Мандалотерапия - как метод  
гармонизации психоэмоционального  
состояния ребенка.

Выполнила: Давыдова Н.С.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В современных условиях проблема организации работы по профилактике психоэмоционального напряжения, сопровождению позитивной социализации и преодолению негативных форм поведения у дошкольников особенно актуальна, так как реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) это – максимальное содействие психическому, личностному и индивидуальному развитию дошкольника. Данное положение обусловлено заказом общества на развитие личности, способной к адаптации в сложной динамике общественных и преобразований и успешно реализующую себя в социуме.

Практические наблюдения педагогов нашего детского сада показывают, что у детей всё чаще встречаются различного рода проблемы и трудности: проявления агрессии, конфликтности не типичные для спокойных детей, излишняя активность, частая смена настроения в течение дня у некоторых детей, плаксивость, эмоциональные всплески.

Поэтому данная проблема потребовала поиска новых подходов и средств, что позволило выдвинуть предложение о том, что использование мандалотерапии, вместе с другими методами арт-терапии, обеспечит решение проблемы профилактики психоэмоционального напряжения, позитивной социализации и преодоления негативных форм поведения детей, если: будет обеспечен целостный личностно-ориентированный процесс; будет создана образовательная среда с учётом возрастных особенностей, индивидуально-дифференцированного подхода, произойдёт активное включение во взаимодействие всех субъектов педагогического процесса для закрепления приемлемых стереотипов поведения. Таким образом, проект имеет большую практическую значимость, может быть использован специалистами и педагогами ДОО.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

- **Цель** – гармонизация внутреннего психологического состояния детей дошкольного возраста для успешного повышения собственной личностной ценности и адекватного адаптирования его в социуме, развитие эмоциональной сферы, снятие внутреннего напряжения, нормализация поведения.
- **Задачи проекта:**
  - 1. Диагностика нарушений в психоэмоциональном состоянии детей.
  - 2. Снятие внутреннего напряжения и тревожности.
  - 3. Развитие произвольности поведения.
  - 4. Развитие творческой активности и мелкой моторики рук.
  - 5. Развивать взаимопонимание и сплоченность со сверстниками.
  - 6. Оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений.
  - 7. Обогащать образовательную среду с учётом возрастных особенностей, индивидуально-дифференцированного подхода, подбора игр, материалов, адаптированных для детей старшего дошкольного возраста.

**Мандалотерапия – одно из направлений арт-терапии (исцеление искусством), позволяющее стабилизировать эмоциональное состояние тревожных, импульсивных детей, развить у них навыки саморегуляции; радостный способ улучшения эмоционального состояния, снятия напряжения, выражения чувств, который способствует художественному и духовному самовыражению дошкольников.**

# Создание мандал из геометрических фигур



# Раскрашивание готовых мандал раскрасок



# Создание мандалы из пайеток

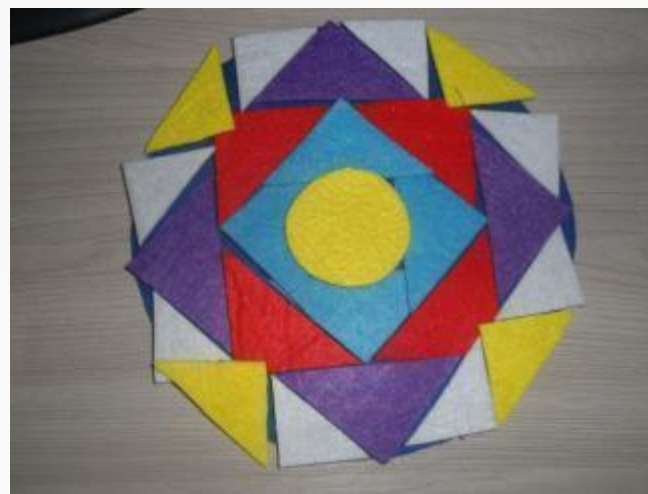


# Рисуем мандалы жидким тестом





# Мандалы из фетра на стендах



# Мандалы на основе игры «Геокоонт»



# Мандалы пластинография



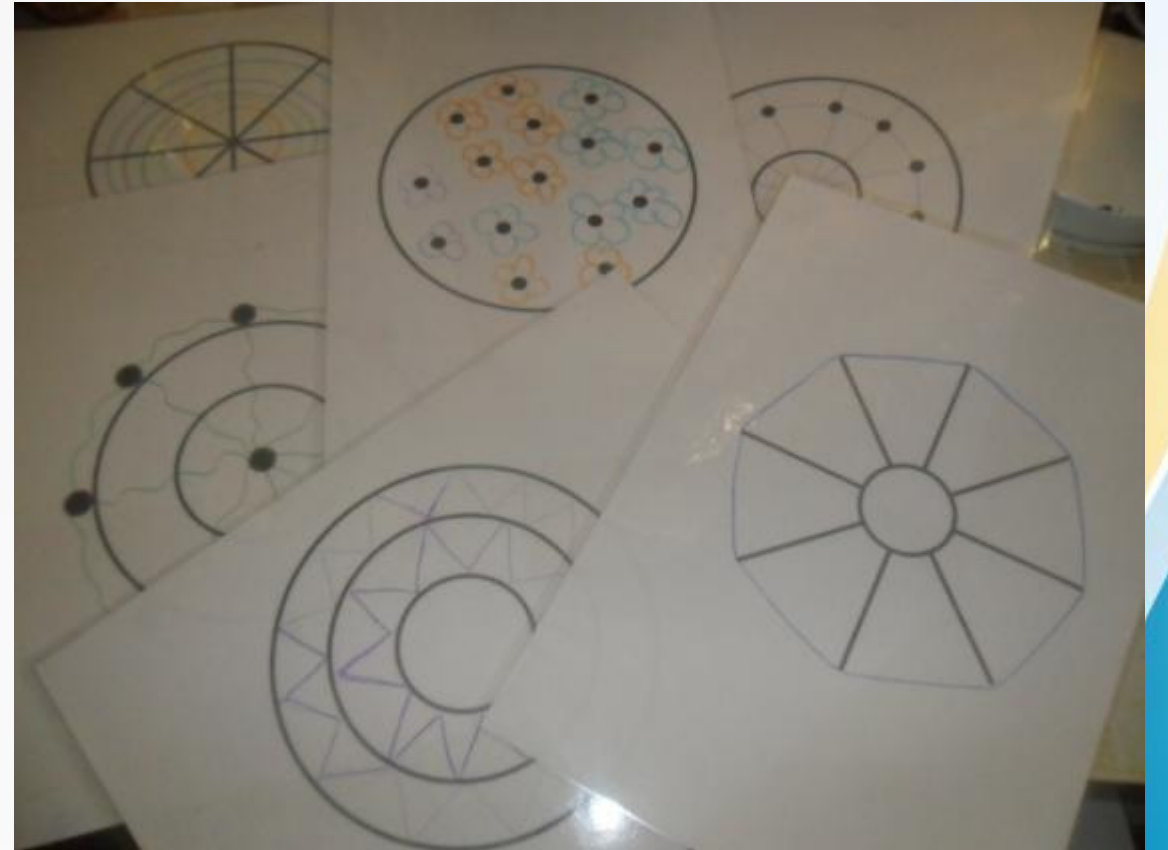
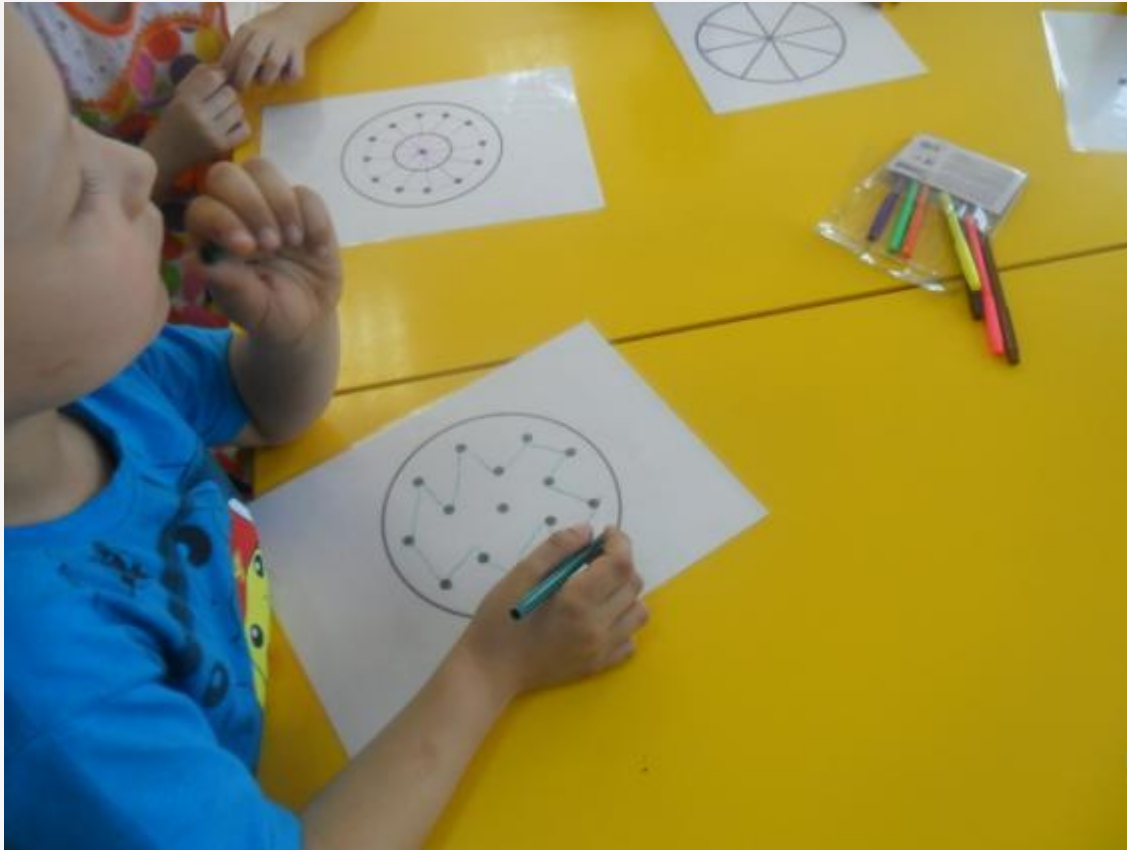
# НАСТОЛЬНАЯ ИГРА ЛОТО - МАНДАЛЫ



# Настольная игра мандалы-пазлы



# Волшебные карточки



# Мандала- конструктор



# Насыпные мандалы

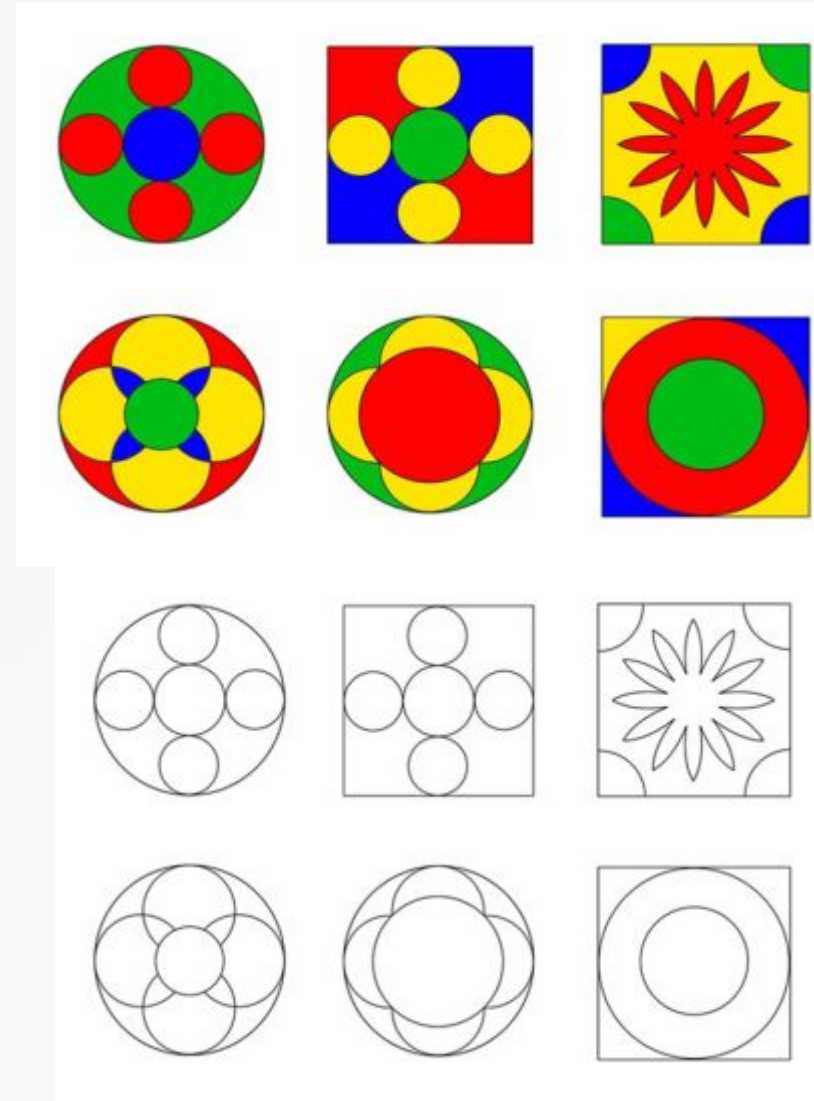




# Коллективная мандала



# Работа с мандалой по методике Шичидо



# Создание мандал из разных материалов



Мастер – класс для педагогов ДОО Тарбагатайского района по теме:  
«Обучение способам снятия психоэмоционального напряжения у  
детей и педагогов методом мандалатерапия»



# Результаты проекта:

## Обогащение образовательной среды:

- Настольные игры индивидуальные и групповые:
  1. на развитие внимания, восприятия целостного образа: мандалы - пазлы, мандалы - лото;
  2. на развитие математического мышления, чувство ритма, развитие моторики и фантазии: конструктор - мандала, мандалы на липучках (геометрический рисунок, цветочные мотивы, игра на основе В. Воскобовича «Геоконт» );
  3. на развитие зрительной памяти (мандала в Шичидо играх).
- Интеллектуальные игры:
  1. на развитие логического мышления ( ассоциация к мандале);
  2. на развитие внимания (какие геометрические фигуры спрятались в мандале?);
  3. на развитие речи (составь рассказ о мандале).
- Игры на развитие моторики и творческого мышления.
  1. Изготовление мандал: из папок, пластилинография, насыпные мандалы, аппликаций, плетение из нитей и т.д;
  2. Рисование мандал; жидким тестом, “волшебными красками” и т.д;
  3. Раскрашивание готовых мандал.

**□ Оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений:**

отмечается повышение уровня родительской активности (совместная деятельность родителей с детьми рисование мандал жидким тестом, раскрашивание мандал).

**□ У детей сформирован устойчивый интерес к взаимодействию со сверстниками и взрослыми** (групповые игры, коллективное создание мандалы).

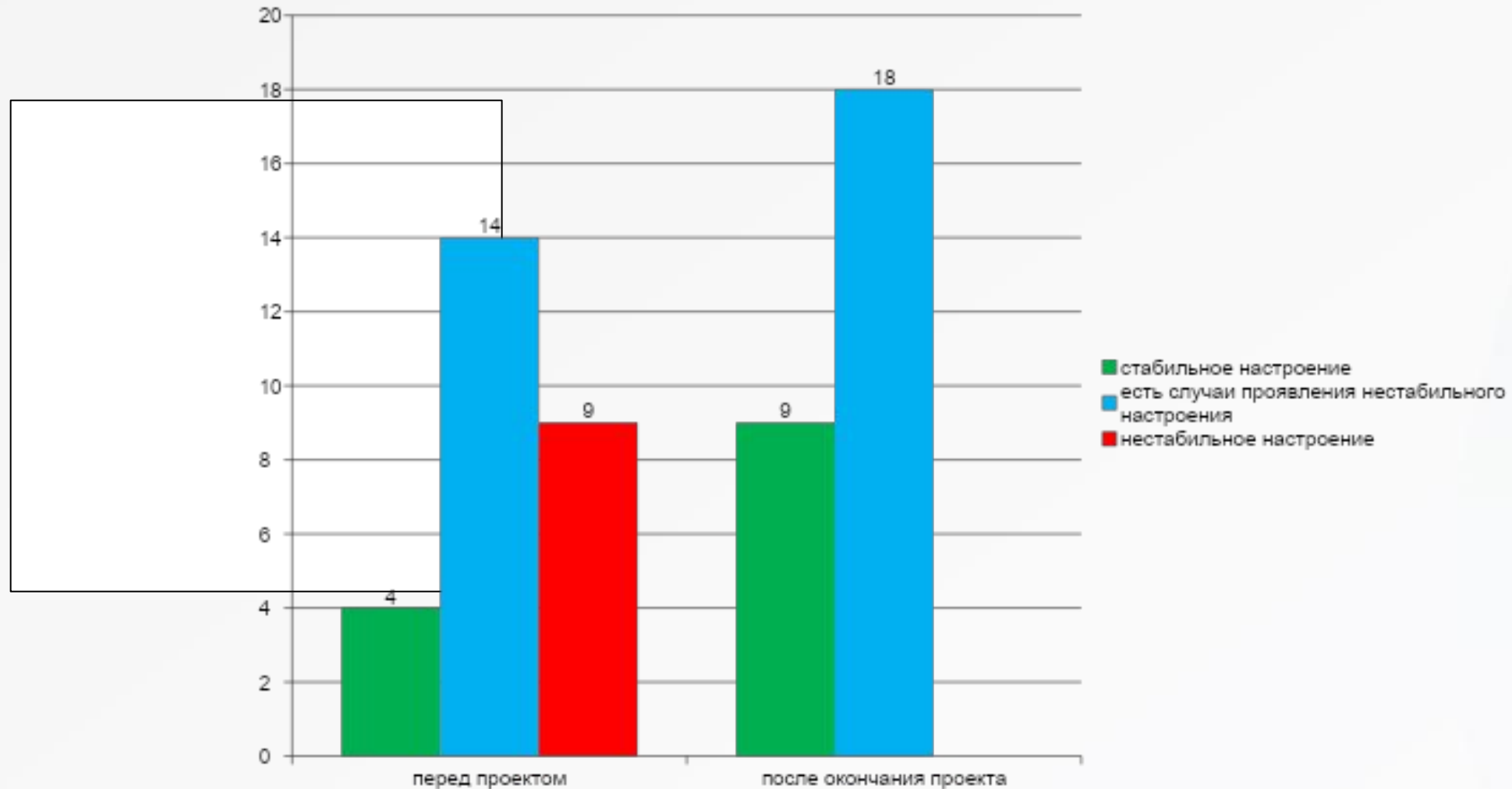
**□ Повысился уровень активности в разных видах деятельности.**

**□ Наблюдается снижение эмоциональных проявлений: агрессии, конфликтности, смены настроения и т.д.**

**□ Отмечается усидчивость и аккуратность в выполнении мандал. Проявляется развитие творческих навыков, повысилась самооценка.**

**□ Обмен опытом на МО по использованию мандалотерапии.**

# Сравнительный результат диагностики эмоционального развития на основе цветового теста эмоциональных состояний.



# Продукт проекта:

- Создание альбома мандал для раскрашивания,
- Настольные игры (лото, пазлы, конструктор)
- Альбом готовых детских мандал выполненных в разных техниках и разных материалах.
- Стенды для игр.
- Интеллектуальные игры.



Спасибо за внимание.

