

МБДОУ детский сад “Росинка”
с. Тарбагатай, Тарбагатайского района, РБ.

Мандалотерапия - как метод
гармонизации психоэмоционального
состояния ребенка.

Выполнила: Давыдова Н.С.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В современных условиях проблема организации работы по профилактике психоэмоционального напряжения, сопровождению позитивной социализации и преодолению негативных форм поведения у дошкольников особенно актуальна, так как реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) это – максимальное содействие психическому, личностному и индивидуальному развитию дошкольника. Данное положение обусловлено заказом общества на развитие личности, способной к адаптации в сложной динамике общественных и преобразований и успешно реализующую себя в социуме.

Практические наблюдения педагогов нашего детского сада показывают, что у детей всё чаще встречаются различного рода проблемы и трудности: проявления агрессии, конфликтности не типичные для спокойных детей, излишняя активность, частая смена настроения в течение дня у некоторых детей, плаксивость, эмоциональные всплески.

Поэтому данная проблема потребовала поиска новых подходов и средств, что позволило выдвинуть предложение о том, что использование мандалотерапии, вместе с другими методами арт-терапии, обеспечит решение проблемы профилактики психоэмоционального напряжения, позитивной социализации и преодоления негативных форм поведения детей, если: будет обеспечен целостный личностно-ориентированный процесс; будет создана образовательная среда с учётом возрастных особенностей, индивидуально-дифференцированного подхода, произойдёт активное включение во взаимодействие всех субъектов педагогического процесса для закрепления приемлемых стереотипов поведения. Таким образом, проект имеет большую практическую значимость, может быть использован специалистами и педагогами ДОО.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

- **Цель** – гармонизация внутреннего психологического состояния детей дошкольного возраста для успешного повышения собственной личностной ценности и адекватного адаптирования его в социуме, развитие эмоциональной сферы, снятие внутреннего напряжения, нормализация поведения.
- **Задачи проекта:**
 - 1. Диагностика нарушений в психоэмоциональном состоянии детей.
 - 2. Снятие внутреннего напряжения и тревожности.
 - 3. Развитие произвольности поведения.
 - 4. Развитие творческой активности и мелкой моторики рук.
 - 5. Развивать взаимопонимание и сплоченность со сверстниками.
 - 6. Оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений.
 - 7. Обогащать образовательную среду с учётом возрастных особенностей, индивидуально-дифференцированного подхода, подбора игр, материалов, адаптированных для детей старшего дошкольного возраста.

Мандалотерапия – одно из направлений арт-терапии (исцеление искусством), позволяющее стабилизировать эмоциональное состояние тревожных, импульсивных детей, развить у них навыки саморегуляции; радостный способ улучшения эмоционального состояния, снятия напряжения, выражения чувств, который способствует художественному и духовному самовыражению дошкольников.

Создание мандал из геометрических фигур



Раскрашивание готовых мандал раскрасок



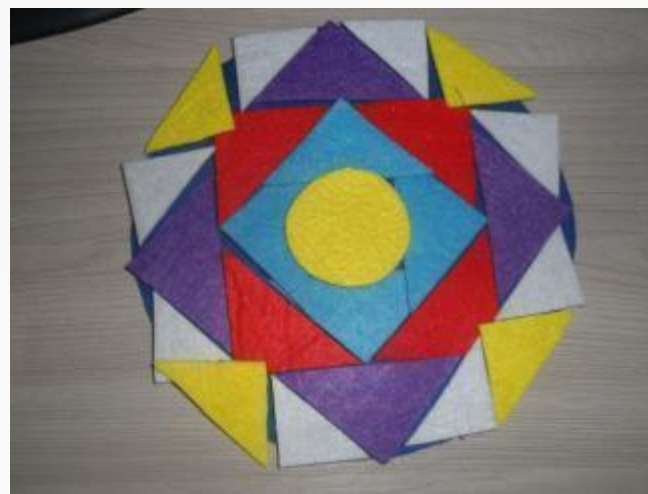
Создание мандалы из пайеток



Рисуем мандалы жидким тестом



Мандалы из фетра на стендах



Мандалы на основе игры «Геокоонт»



Мандалы пластинография



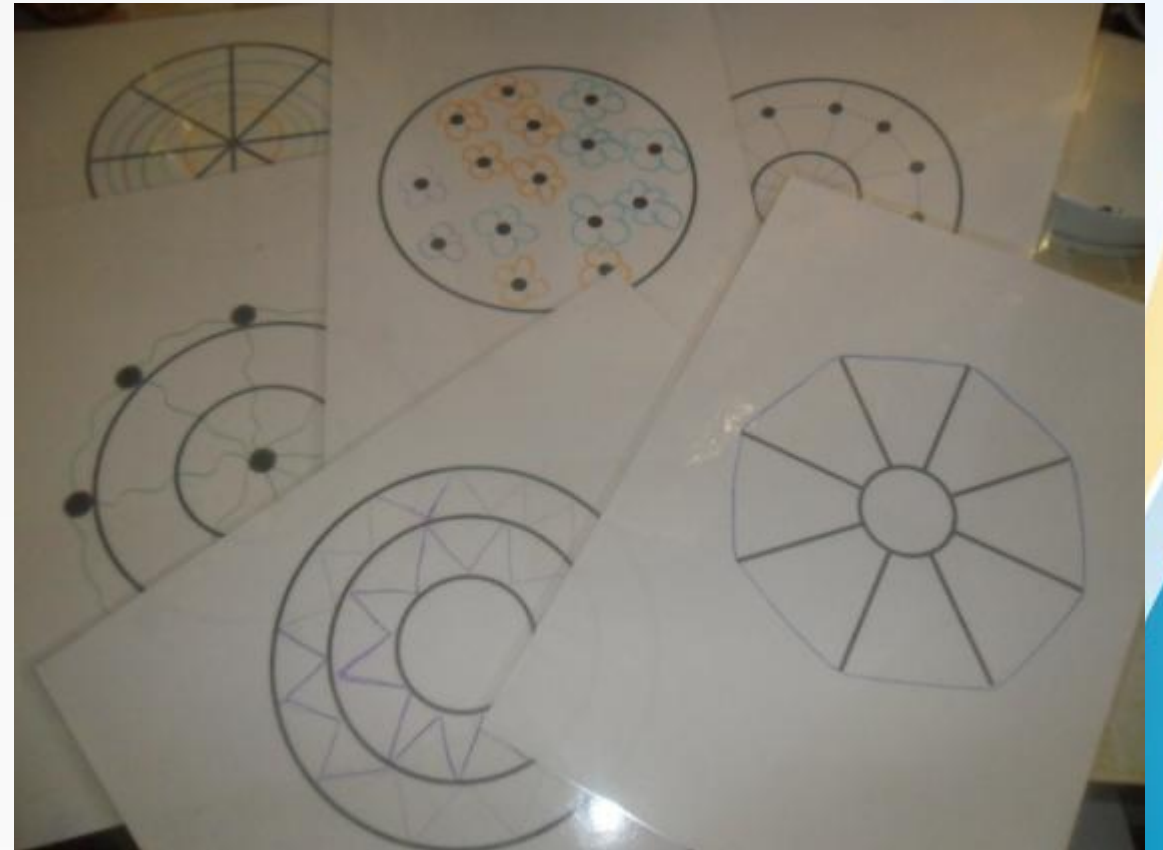
НАСТОЛЬНАЯ ИГРА ЛОТО - МАНДАЛЫ



Настольная игра мандалы-пазлы



Волшебные карточки



Мандала- конструктор



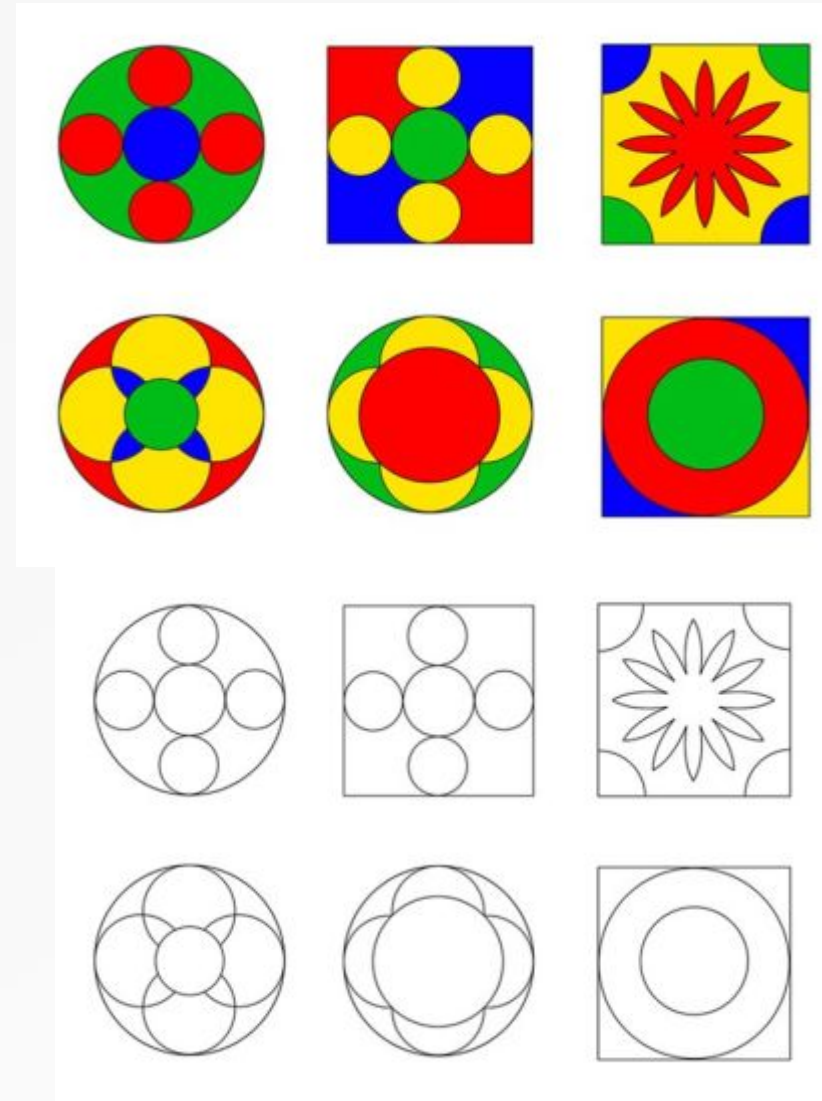
Насыпные мандалы



Коллективная мандала



Работа с мандалой по методике Шичидо



Создание мандал из разных материалов



Мастер – класс для педагогов ДОО Тарбагатайского района по теме:
«Обучение способам снятия психоэмоционального напряжения у
детей и педагогов методом мандалатерапия»



Результаты проекта:

Обогащение образовательной среды:

□ Настольные игры индивидуальные и групповые:

1. на развитие внимания, восприятия целостного образа: мандалы - пазлы, мандалы - лото;
2. на развитие математического мышления, чувство ритма, развитие моторики и фантазии: конструктор - мандала, мандалы на липучках (геометрический рисунок, цветочные мотивы, игра на основе В. Воскобовича «Геоконт»);
3. на развитие зрительной памяти (мандала в Шичидо играх).

□ Интеллектуальные игры:

1. на развитие логического мышления (ассоциация к мандале);
2. на развитие внимания (какие геометрические фигуры спрятались в мандале?);
3. на развитие речи (составь рассказ о мандале).

□ Игры на развитие моторики и творческого мышления.

1. Изготовление мандал: из папок, пластилинография, насыпные мандалы, аппликаций, плетение из нитей и т.д;
2. Рисование мандал; жидким тестом, “волшебными красками” и т.д;
3. Раскрашивание готовых мандал.

□ Оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений:

отмечается повышение уровня родительской активности (совместная деятельность родителей с детьми рисование мандал жидким тестом, раскрашивание мандал).

□ У детей сформирован устойчивый интерес к взаимодействию со сверстниками и взрослыми (групповые игры, коллективное создание мандалы).

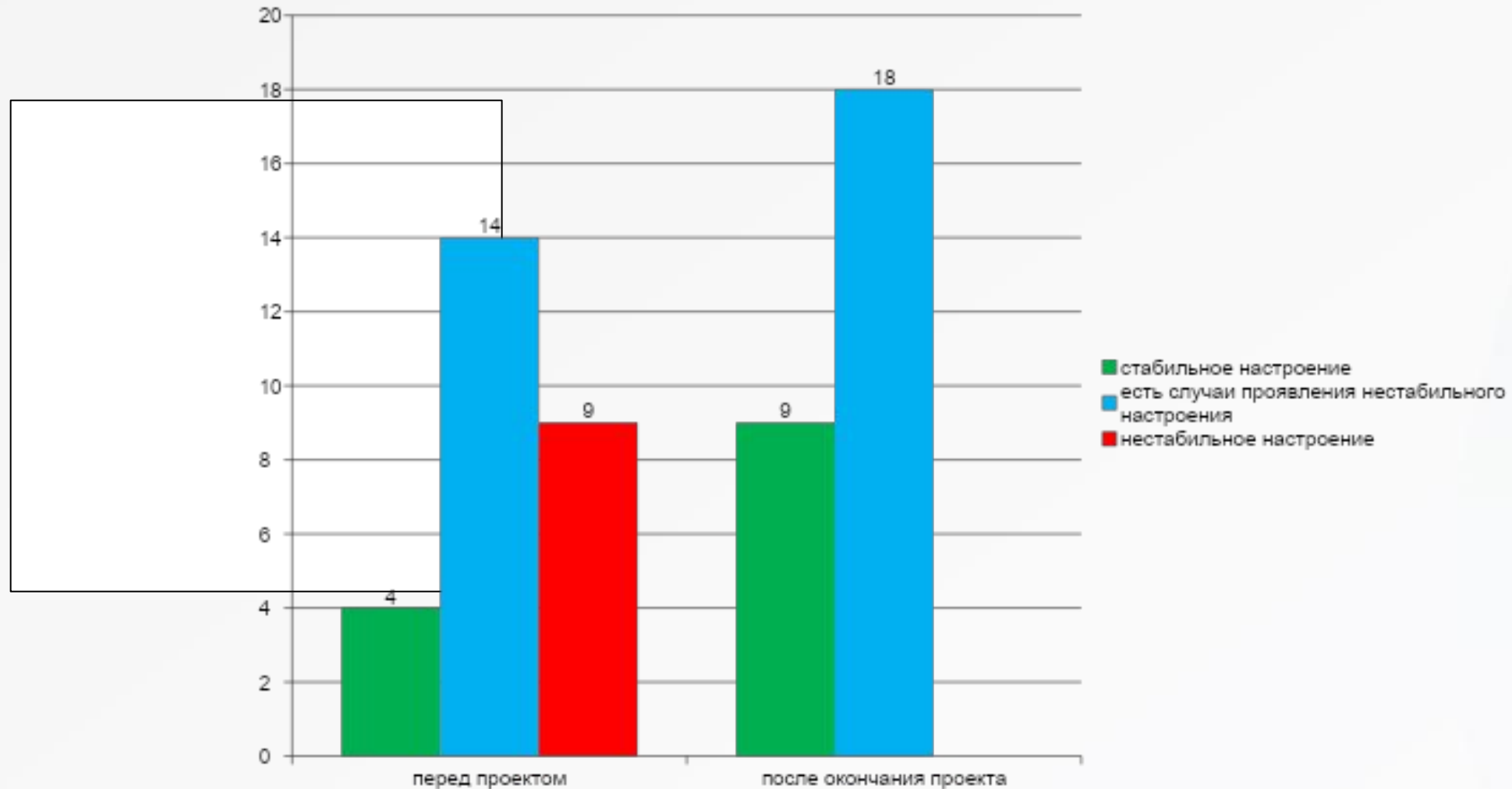
□ Повысился уровень активности в разных видах деятельности.

□ Наблюдается снижение эмоциональных проявлений: агрессии, конфликтности, смены настроения и т.д.

□ Отмечается усидчивость и аккуратность в выполнении мандал. Проявляется развитие творческих навыков, повысилась самооценка.

□ Обмен опытом на МО по использованию мандалотерапии.

Сравнительный результат диагностики эмоционального развития на основе цветового теста ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ.



Продукт проекта:

- Создание альбома мандал для раскрашивания,
- Настольные игры (лото, пазлы, конструктор)
- Альбом готовых детских мандал выполненных в разных техниках и разных материалах.
- Стенды для игр.
- Интеллектуальные игры.

Спасибо за внимание.

