

«Мини-музей Кино+Театр»

(В рамках общесадового проекта
«Моя малая Родина»)

Выполнили:
Воспитатели
средней группы №3 «Светлячки»
МАДОУ №1 «Белоснежка»
Коледаева Ю.Н.
Кондрашова А.О.

Цель:

Приобщение детей к кино и театру через создание мини-музея.

Актуальность

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Чувство патриотизма возникает у ребенка, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к своей малой Родине, родной стране. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Поэтому, воспитание детей осуществляется ежесекундно, в организованной образовательной деятельности, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием. Одним из таких методов является проектная деятельность.

Новизна

Новизна нашего проекта заключается в интеграции используемых технологий:

- проектная технология
- музейная технология
- технология клубного часа
- ИКТ технологии

Проект «Кино+театр» начинается с создания мини-музея в группе и использования его на клубном часе с детьми старшего дошкольного возраста. Дети средней группы презентуют свой мини-музей детям подготовительных групп, становясь их экскурсоводами, делятся своими знаниями.

Задачи:

Образовательные:

1. Организовать воспитательно-образовательную работу с детьми в области патриотического, духовно-нравственного воспитания через создание мини-музея.
2. Познакомить с историей создания кинотеатра и театра г. Шарыпово.
3. Сформировать у детей элементарное представление о театре, кино, мультипликации. Обогащать словарный запас детей.
4. Познакомить с артистами театра через просмотр театральных представлений.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность детей , артистические способности, творческое воображение, мышление, речь, коммуникативные навыки.
2. Создавать условия для самостоятельной театрализованной деятельности.
3. Развивать кругозор через ознакомление с профессиями: актер, режиссер, оператор, костюмер и т.д.
4. Продолжать развивать в ДОУ эффективные технологии: музейная технология, клубный час, проектную технологию, ИКТ.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к своей «Малой Родине», чувство гордости за земляков.
2. Продолжать формировать устойчивый интерес к «Малой Родине», уважение к землякам.
3. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых.
4. Осуществлять преемственность между детьми разного возраста.

Паспорт проекта:

Тип проекта: познавательный, информационно-творческий, практико-ориентированный.

Участники: дети младшей и средней группы, воспитатели группы, родители.

Сроки: январь 2017г.-декабрь 2017г.

результат

1. Созданы условия для развития патриотического, духовно-нравственного и эстетического воспитания детей дошкольного возраста через использование музейной технологии (создание мини-музея в группе.);
2. Увеличены возможности для познавательно-исследовательской работы с воспитанниками ДООУ;
3. Родители являются активными участниками образовательно-воспитательного процесса ДООУ;
4. В результате знакомства с историей театра, кино, их видами, возрос интерес к этим видам искусства;
5. Дети имеют представления о профессиях кино, театра;
6. Увеличился словарный запас детей, улучшилась связная речь;
7. Дети владеют первичными навыками в области театрального искусства, перенося это умение в игру;
8. Проявлены творческие способности детей в театральной деятельности.

Подготовительный этап:

Январь

- Знакомство родителей с проектом группы: Мини-музей «Кино+Театр»
- Ознакомление родителей с музейной технологией.
- Подготовка консультаций для родителей.



Альбом «Кино+театр»

- Сбор информации по теме проекта.
- Подготовка материала, дидактических игр.
- Изготовление альбомов.



- Совместно с родителями изготовление макетов, экспонатов, дидактических игр.

Макет кинотеатра будущего

Макет кинотеатра ЦКиК



февраль

- Ознакомление детей с видами искусства: театром и кинотеатром



Выставка «Виды театров»



Плоскостной театр



● Беседы «Профессии в кинотеатре», «Правила поведения в кино, театре», «Виды театров», «Виды мультфильмов»



1. Д\игры «Из каких мы сказок», «Угадай загадку». «Зеркало», «Четвертый лишний», «Угадай о ком говорю», «Чьи это слова?», «Угадай мелодию» (песенки из любимых мультфильмов), «Кому что нужно для работы».



2. Расматривание афиш и иллюстраций.



Март

Знакомство с фильмоскопом, пленкой, сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом.



- Просмотр мультфильмов



Апрель

1. Выставка
детско-
родительских
работ «Мой
любимый
герой сказки»



2. Лепка из пластилина сказочных героев знакомых сказок.





3. Коллективная работа-стенгазета «Наши любимые герои»



Май

- Чтение с детьми русских народных сказок, стихотворений, потешек.
- Рассказывание русских народных сказок с показом кукольного, пальчикового, плоскостного театра.
- Самостоятельная деятельность.



● Просмотр
театрализованных
представлений
Шарыповского
театра



Знакомство с артистами Шарыповского театра



Сентябрь

- 1. Викторина «Знаток мультфильмов».
- 2. Загадки: «Угадай героя мультфильма».
- 3. Сюжетно –ролевые игры: «Кинотеатр», «Играем в театре».



Октябрь

- Театрализация:
«Теремок»
(Инсценировка
сказок для детей
подготовительной
группы)





Ноябрь. Театрализация: «Репка» (Инсценировка сказки для любимых мам).





Декабрь

● Виртуальный поход в
«Кинотеатр»



Заключительный этап

- Проведение экскурсии для детей подготовительной группы в мир кино и театра.



- Презентация мини-музея для детей подготовительных групп на клубном часе







Дети подготовительных групп в виртуальном кинотеатре





Вывод:

● Реализация проекта осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности в непосредственном контакте с объектами окружающего социума. Мы смотрели мультфильмы, сказки, играли в сюжетно-ролевые игры, рассматривали портреты знаменитых актеров, путешествовали в прошлое кино. Выступали с драматизацией сказки перед детьми подготовительной группы, ходили в виртуальный Кинотеатр, смотрели мультфильмы через фильмоскоп. Таким образом в ходе реализации проекта «Мини-музей Кино+театр», дети стали любознательнее, у них повысился интерес к кино, театру. А главное у детей появилась потребность в семейном просмотре мультфильмов, сказок, и это значит, что вся проведенная работа не прошла даром.

Внимание!!!

