

**МБДОУ д/с «Малыш»  
с.Сеченово**

**Мини – музей  
«Русской старины»**

**Подготовили: воспитатели**

**Легошина Н.Ю**

**Сорокина Н.И.**

**2016 год**

**«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь?»**

**Д.С. Лихачев**

## **Актуальность.**

**Уже в самом раннем детстве дети начинают интересоваться предметным миром. Познание осуществляется путем чувственных накоплений от окружающих ребенка вещей. Мини-музей «Русской старины» способен обогатить ребенка впечатлениями от подчас совершенно новых, незнакомых предметов, которые он никогда не встречал, да и не мог встретить в доступной ему действительности, познакомить с традициями и культурой русского народа.**

**Цель:**

**Вызвать у детей познавательный интерес к истории своего народа, желание узнавать новое о его прошлом.**

## Задачи:

- знакомить детей с бытом русского народа, его обычаями, традициями, народным искусством, русской литературой, историей;
- развитие эмоционально-чувственного восприятия предметов старины и нравственное отношение к ним;
- расширение жизненного опыта детей, развитие любознательности, интереса к окружающей действительности;
- находить и развивать новые формы сотрудничества с родителями, способствовать формированию устойчивых детско-родительских интересов.

## **Предполагаемый результат:**

- различают и называют предметы русского быта;
- знают некоторые традиции русского народа; проявляют интерес при изготовлении знакомых им предметов старины;
- бережно относятся к экспонатам мини-музея, принимают участие в оформлении экспозиций.

## **Формы и методы работы:**

- тематические выставки;**
- экскурсии;**
- игры;**
- занятия;**
- викторины;**
- художественная мастерская;**
- презентации;**
- беседы;**
- развлечения, досуги.**

## Интегрируемые области:

- речевое развитие;
- чтение художественной литературы;
- художественно- эстетическое развитие (лепка, рисование, аппликация);
- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие.



## Этапы реализации проекта:

<b>№</b>	<b>Название этапа</b>	<b>Цель этапа</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1	подготовительный	мотивация, целеполагание проекта	Сентябрь – ноябрь 2014г.
2	практический	реализация проекта	Декабрь 2014г- май 2016.
4	аналитико-коррекционный	анализ результатов работы мини-музея	Апрель 2016г.
5	заключительный	сопоставление действительных и желаемых результатов работы.	Апрель – май 2016г.



**Экспонаты  
музея**





**Русская печка**



**Сундук**



**Самовар**



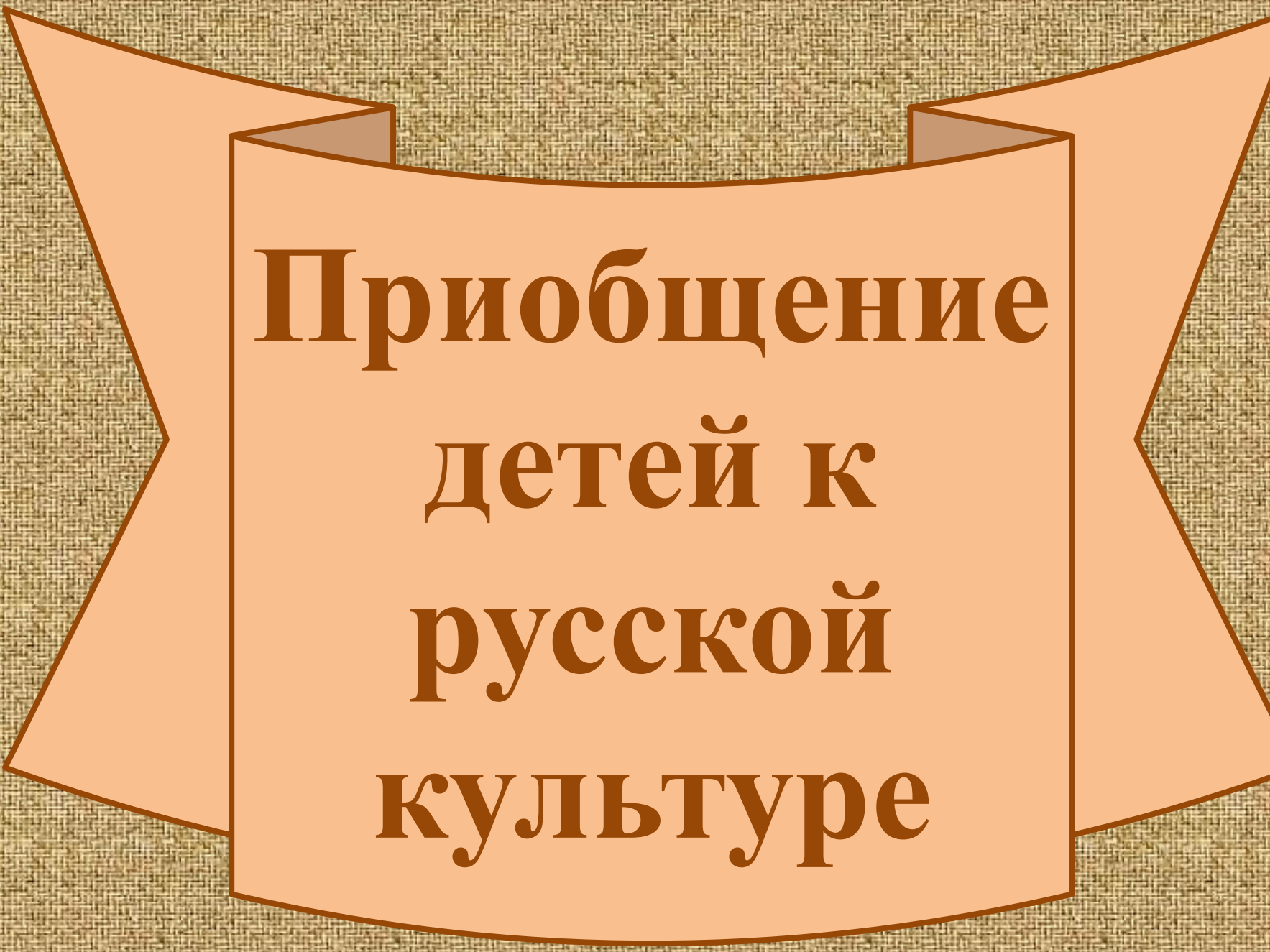
**Вышивка**



**Лапти**



**Утюг**



**Приобщение  
детей к  
русской  
культуре**





# Это чудо – хохлома!







# Русская матрешка







# Выставка кукол



## Выставка «Шерстяные чудеса»











**Результаты  
проекта**

**Результатом работы над данным проектом является сохранение наследия и использования его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения.**

**В процессе активной познавательно – исследовательской деятельности дети получили расширенные представления о различных атрибутах русской старины, познакомились с областью их применения. Узнали об истории и традициях своих предков.**