

**МБДОУ д/с «Малыш»
с.Сеченово**

**Мини – музей
«Русской старины»**

Подготовили: воспитатели

Легошина Н.Ю

Сорокина Н.И.

2016 год

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь?»

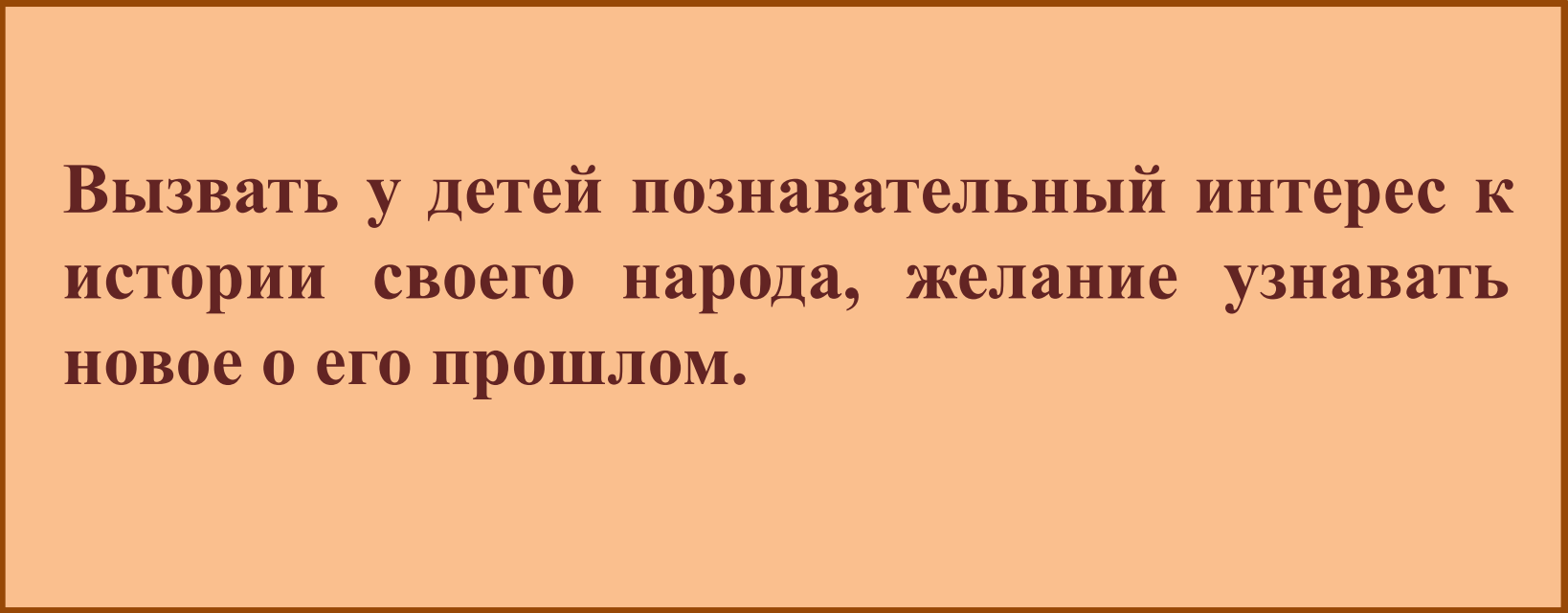
Д.С. Лихачев

Актуальность.

Уже в самом раннем детстве дети начинают интересоваться предметным миром. Познание осуществляется путем чувственных накоплений от окружающих ребенка вещей. Мини-музей «Русской старины» способен обогатить ребенка впечатлениями от подчас совершенно новых, незнакомых предметов, которые он никогда не встречал, да и не мог встретить в доступной ему действительности, познакомить с традициями и культурой русского народа.

A decorative horizontal scroll graphic with a light orange background and a dark orange border. The scroll is unrolled in the middle, with the ends curling upwards. The word "Цель:" is written in a dark brown, serif font in the center of the scroll.

Цель:

A large, light orange rectangular box with a dark orange border. The text is centered within the box in a dark brown, serif font.

Вызвать у детей познавательный интерес к истории своего народа, желание узнавать новое о его прошлом.

Задачи:

- знакомить детей с бытом русского народа, его обычаями, традициями, народным искусством, русской литературой, историей;
- развитие эмоционально-чувственного восприятия предметов старины и нравственное отношение к ним;
- расширение жизненного опыта детей, развитие любознательности, интереса к окружающей действительности;
- находить и развивать новые формы сотрудничества с родителями, способствовать формированию устойчивых детско-родительских интересов.

Предполагаемый результат:

- различают и называют предметы русского быта;
- знают некоторые традиции русского народа; проявляют интерес при изготовлении знакомых им предметов старины;
- бережно относятся к экспонатам мини-музея, принимают участие в оформлении экспозиций.

Формы и методы работы:

- тематические выставки;**
- экскурсии;**
- игры;**
- занятия;**
- викторины;**
- художественная мастерская;**
- презентации;**
- беседы;**
- развлечения, досуги.**

Интегрируемые области:

- **речевое развитие;**
- **чтение художественной литературы;**
- **художественно- эстетическое развитие (лепка, рисование, аппликация);**
- **познавательное развитие;**
- **социально – коммуникативное развитие.**

Этапы реализации проекта:

№	Название этапа	Цель этапа	Сроки выполнения
1	подготовительный	мотивация, целеполагание проекта	Сентябрь – ноябрь 2014г.
2	практический	реализация проекта	Декабрь 2014г- май 2016.
4	аналитико-коррекционный	анализ результатов работы мини-музея	Апрель 2016г.
5	заключительный	сопоставление действительных и желаемых результатов работы.	Апрель – май 2016г.



**Экспонаты
музея**





Русская печка



Сундук



Самовар



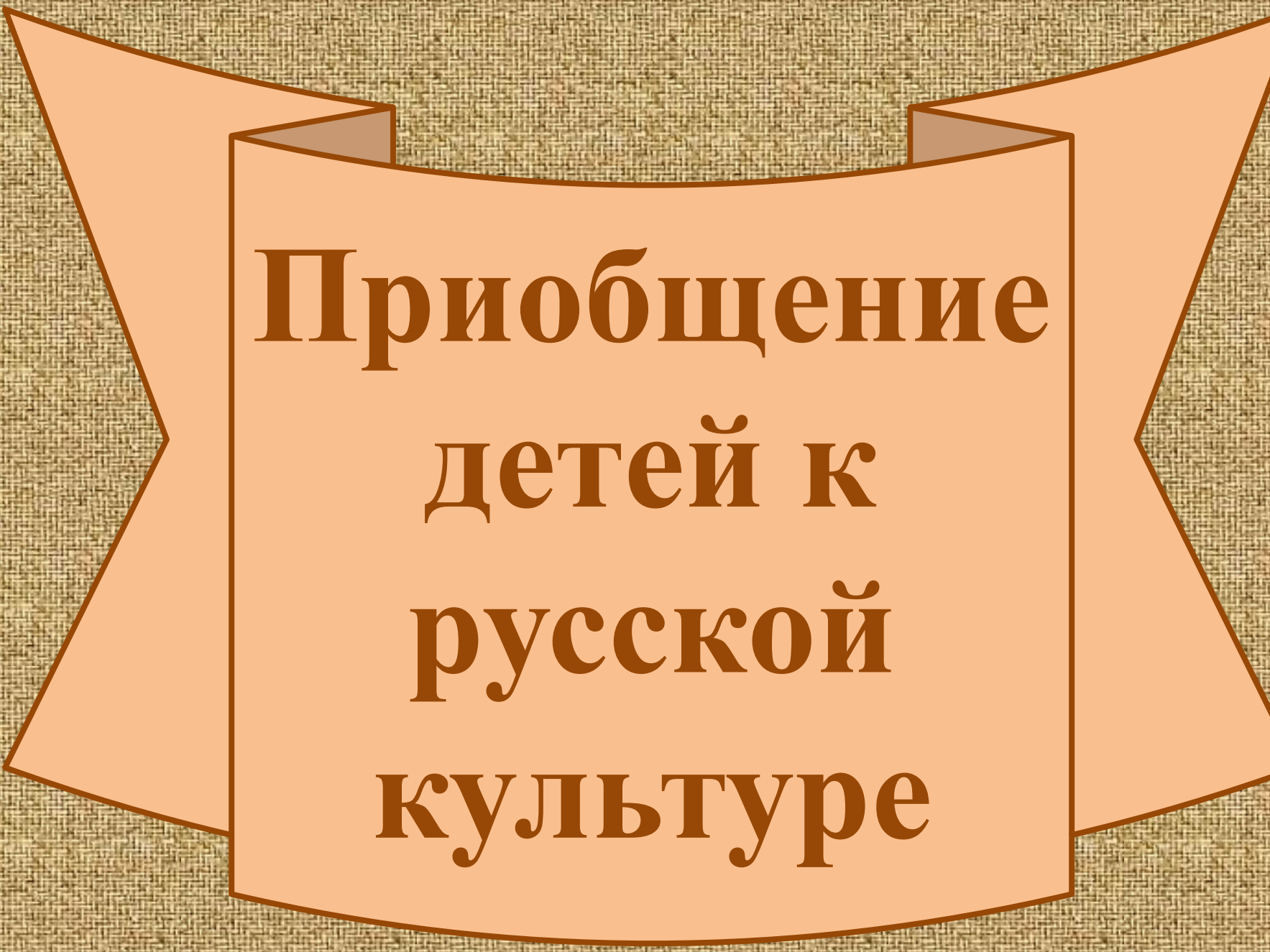
Вышивка



Лапти



Утюг



**Приобщение
детей к
русской
культуре**



Это чудо – хохлома!







Русская матрешка







Выставка кукол



Выставка «Шерстяные чудеса»









**Результаты
проекта**

Результатом работы над данным проектом является сохранение наследия и использования его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения.

В процессе активной познавательно – исследовательской деятельности дети получили расширенные представления о различных атрибутах русской старины, познакомились с областью их применения. Узнали об истории и традициях своих предков.