

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 201
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

**«Развитие познавательной
инициативы дошкольника при
реализации проекта «Мир цветов»»**

Воспитатель: Федоренко
Марианна Викторовна

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВДОХНОВЕНИЕ»

**Под редакцией
В.К. Загвоздкина, Л.В. Свирской,
И.В. Федосовой**



ПРИНЦИПЫ:

- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений**
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности**
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)**

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- интеграция образовательных областей;**
- развитие познавательной инициативы;**
- участие семей воспитанников**

Карта проекта

Проект «Мир цветов»

Цель проекта: пополнять знания детей о цветах.

Продолжительность: 2 недели

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий, игровой.

Возраст: 4-5 лет

Работа над проектом:

1 этап: разработка проекта

2 этап: примерный план реализации

1. Модель четырех вопросов
2. Создание лотос плана
3. Практическая часть

Лотос-план

<p>Центр математики</p> <ul style="list-style-type: none">- Выложить цветок из фасоли; (Костя З.)- д/и «Какого цветка не стало?»- работа с тематическими карточками;- Игра с прищепками (Власова Л.И.)	<p>Центр науки</p> <ul style="list-style-type: none">- «Как пьет растение?» (Тимур У)- «Где лучше расти?»- «Как продлить жизнь срезанным цветам?» (Цыганкова Т.В.)	<p>Центр рисования</p> <ul style="list-style-type: none">- «Мой любимый цветок» (Алиса К)- Штриховка «Цветы»- Галерея «Мой друг-цветок» (Бочманова И.В.)
<p>Центр музыки и театра</p> <ul style="list-style-type: none">- Создание театра цветов; (Костя З)- «Вальс цветов» П.И. Чайковский.- «Цветы» В.Моцарт.- Пошив костюмов к театру цветов. (Греченкова О.В.)	<p>Тема проекта «Мир цветов»</p> <ul style="list-style-type: none">- Дети;- Воспитатели;- Родители	<p>Центр конструирования</p> <ul style="list-style-type: none">- Изготовление масок - цветков (Эмилия К);- Конструирование «Шапочки-цветы»- Сад для цветов из бросового материала (Кузнецова О.Е.)
<p>Центр общения и игры</p> <ul style="list-style-type: none">- Сюжетно - ролевая игра «Магазин цветов» (Саша П)- Разрезные картинки «Собери цветок»- с/и «Я садовником родился» (Чернова Е.Н.)	<p>Центр открытой площадки</p> <ul style="list-style-type: none">- Полив и уход за цветами на клумбе (Элеонора)- Продолжение знакомства с правилами поведения на природе.- Посадка цветов на клумбе (Гущина А.А)	<p>Центр книги и речи</p> <ul style="list-style-type: none">- с/и «Загадай - мы отгадаем» (Кирилл З)- Чтение сказки В.П.Катаева «Цветик-семицветик»- Пополнение центра книгами по теме (Задворных С.А.)

**ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ
ЦЕНТР МУЗЫКИ И ТЕАТРА**
**Конструирование шапочек-цветов, переходящее
в театрализованную игру «Самый красивый
цветок»»**



ЦЕНТР ИГРЫ

Игра «Я - садовником родился!»»



ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ

-Игры с прищепками

-Игры с крышками



Работа с тематическими карточками.
Предложена Л.В. Свирской, как элемент предметно-развивающей среды. В картах представлена широкая интеграция образовательных областей и видов деятельности.



Карточки с выполненными заданиями демонстрируются на дверце шкафчика.



**Проектная деятельность
позволяет поддерживать
познавательную
инициативу детей в
различных видах
деятельности.**

**«В каждом человеке солнце ,
только дай ему светить!»»**

Сократ.



Спасибо за внимание!