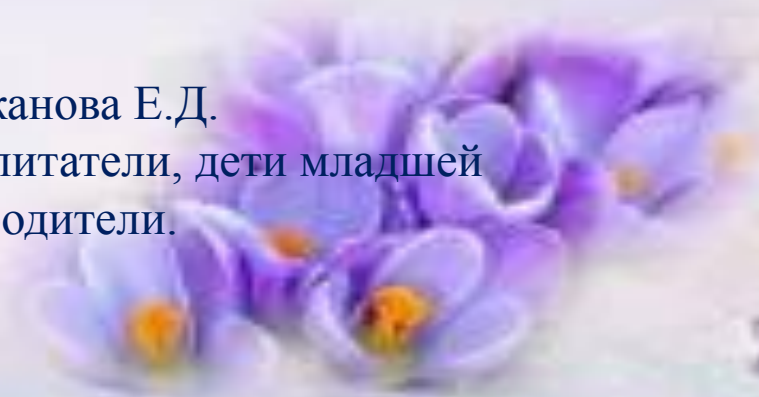


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 43 муниципального образования Кореновский район.

МОИ МЮБИМЫЕ МАМА И БАБУШКА

Автор - Цуканова Е.Д.

Участники проекта: воспитатели, дети младшей
группы, родители.



Актуальность

Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее:
Не найдёшь теплее рук
И нежнее маминых.
Не найдёшь на свете глаз
Ласковей и строже.
Мама каждому из нас
Всех людей дороже.
Сто путей, дорог вокруг
Обойди по свету:
Мама-самый лучший друг,
Лучше мамы-нету!



Цель

Создать условия для формирования эмоционально близких отношений ребёнка со своими мамой и бабушкой.



Задачи

Образовательные:

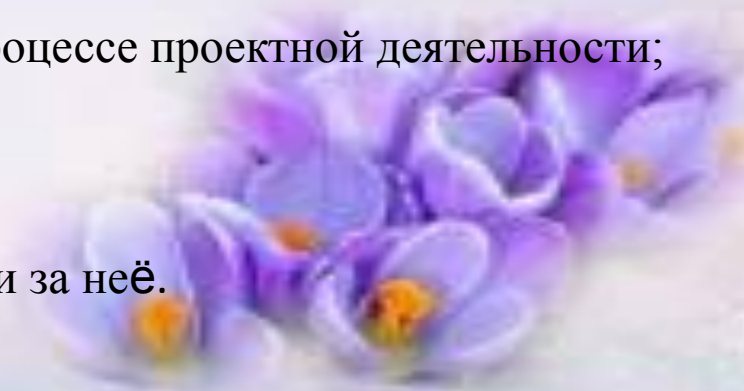
- повысить собственный профессиональный уровень;
- углубить знания детей о роли мамы в их жизни, проявлять заботу о родных людях;
- обогащать словарь детей, развивать детскую речь через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;
- формировать умение понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей.

Развивающие:

- создать условия для развития познавательной активности дошкольников;
- развивать и обогащать речь дошкольников, эрудицию и интеллект;
- способствовать развитию внимания, мышления, воображения;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- развивать коммуникативную компетентность.

Воспитательные:

- воспитывать умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в процессе проектной деятельности;
- способствовать воспитанию доброго, заботливого отношения к матери, родным и близким людям;
- воспитывать желание оказывать маме и бабушке посильную помощь;
- углубить чувство привязанности, уважения и любви к своей маме, гордости за неё.



Этапы реализации проекта:

I. Мотивация

Беседуя с детьми по теме: «Как я помогаю маме и бабушке», обратила внимание, что не все дети знают как зовут их бабушку. Дети не знают где работает мама? Не имеют достаточно знаний о самых близких им людях. Так родилась идея создания проекта, получившего название «Мои любимые мама и бабушка».



II. Совместное планирование

1. Работа с моделью трёх вопросов:

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
<ul style="list-style-type: none">- мама работает (Тома)- мама стирает (Инна)- бабушка печет пирожки (Рома)- мама готовит кушать (Марк)- мама продает мороженное (Оля)- мама делает причёску (Кирилл)- бабушка читает сказки (Настя)- мама гладит вещи утюгом (Костя)- мама убирает дом (Стеша)- мама шьёт одежду (Саша)- мама моет посуду (Миша)- мама покупает игрушки (Ксения)- бабушка зашивает брюки (Женя)- мама ходит на работу (Ваня)- мама покупает продукты (Дарья)- бабушка вяжет (София)- мама укладывает спать (Даня)- мама гуляет со мной (Маргарита)- мама красивая (Мицана)- мама нянчит брата (Марк)	<ul style="list-style-type: none">- когда мама дома? (Захар)- где мама работает? (Рома)- кем работает мама? (Никитга)- когда мне мама купит братика? (Миша)- когда придет бабушка в гости? (Оля)- почему мама грустная? (Е.Д.)- когда я пойду к бабушке?- чем маму порадовать? (Е.Д.)- что подарить на праздник? (Е.Д.)- как помочь маме? (Ф.В.)- как трудится мама дома? (Ф.В.)- чем мама любит заниматься? (Ф.В.)- что хочет моя мама? (Е.Д.)- что мама любит больше всего? (Е.Д.)- чем я похожа на маму? (Е.Д.)	<ul style="list-style-type: none">- спросить у мамы (Костя)- спросить у папы (Настя)- спросить у бабушки (Ф.В.)- прочитать (Ф.В.)- спросить у воспитателя (Е.Д.)- спросить у сестры (Е.Д.)- спросить у брата (Ф.В.)- спросить у знакомых (Е.Д.)- посмотреть видео (Е.Д.)

II. Совместное планирование

Составление совместного плана действий по теме проекта в каждом центре активности.

II. Совместное планирование			
2. Составление совместного плана действий по теме проекта в каждом центре активности.			
<p>Центр книги и общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти картинки с мамой. (Костя) - найти рассказы, стихи о маме. (Е.Д.) - выучить стих-е Я. Акима "Мама". (Е.Д.) - поиграть в словесную игру: «Как зовут твою маму». (Е.Д.) - побеседовать «Как я помогаю маме, бабушке» (Ф.В.) - «зачем нужна мама» (Е.Д.) 	<p>Центр науки</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнать как зовут маму и бабушку. (Е.Д.) - рассмотреть фотографии мам и бабушек. (Ф.В.) - узнать где работают мамы, бабушки. (Е.Д.) 	<p>Центр математики</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить понятие один и много по сказке «Волк и семеро козлят». (Е.Д.) - сравни «ручейки» для мамы (Ф.В.) - собрать бусы для бабушки (из кругов) - найти квадратик для мамочки (Е.Д.) 	<p>Центр искусства</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать открытку «Цветы для мамочки» (Е.Д.) - нарисовать «Цветочек из ладошки» (Ф.В.) - слепить с детьми «Прянички для мамы» (Е.Д.) - нарисовать «Украсим платочек для бабушки» (Ф.В.)
<p>Центр игры</p> <ul style="list-style-type: none"> - обыграть игры: - Коммуникативные игры: «Назови ласково», «Как ласково дома меня называют», «Как зовут мою маму?» (Е.Д.) Сюжетно – ролевые: «Моя семья», «Мама на работе», «Мама в магазине», «Мама парикмахер», «Дочки – матери» (Ф.В.) Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мои хорошие поступки», «Найди цветок для мамы», «Животные и их детёныши» (Е.Д.) 	<p>Мои любимые мама и бабушка.</p>  <ul style="list-style-type: none">  - педагоги  - дети  - родители 		<p>Центр конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - построить домик для мамы. (Е.Д.) - построить дорожку для бабушки. (Ф.В.) - построить диванчик для мамы, стульчик для бабушки. (Е.Д.)
<p>Центр музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучить песенку «Очень я, очень я, мамочку люблю» (Ф.В.) - разучить песенку «Маме песенку пою» (Е.Д.) - обыграть: игра – инсценировка «В гости к бабушке» (Ф.В.) - разучить танец для бабушки «Мы платочки стираем» (Е.Д.) 	<p>Взаимодействие с семьей</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить стенгазету Дню Матери «Мама-солнышко мое» (Е.Д.) - организовать выставку к Дню Матери «Наши мамы – мастерицы» (Ф.В.) - оформить стенгазету «Моя мама - лучше всех!» (Е.Д.) - оформить фотоколлаж: «Мамочку свою люблю». (Е.Д.) - провести «Утренник 8 Марта» (Е.Д.) 		<p>Центр физкультуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучить подвижную игру «Наседка и цыплята» (Е.Д.) - разучить пальчиковую игру: «Семья», «Как я мамочку люблю, как её я называю». (Ф.В.) - разучить зарядку «Солнышко лучистое». (Н.Н.)

III этап. Основной.

Реализация проекта в разных видах деятельности: Центр книги и общения



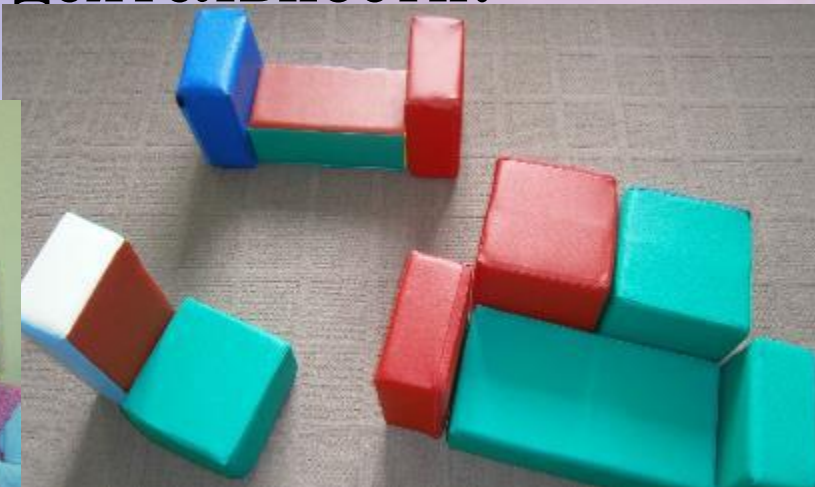
III этап. Основной.
Реализация проекта в разных видах деятельности:
Центр науки



III этап. Основной.

Реализация проекта в разных видах деятельности:

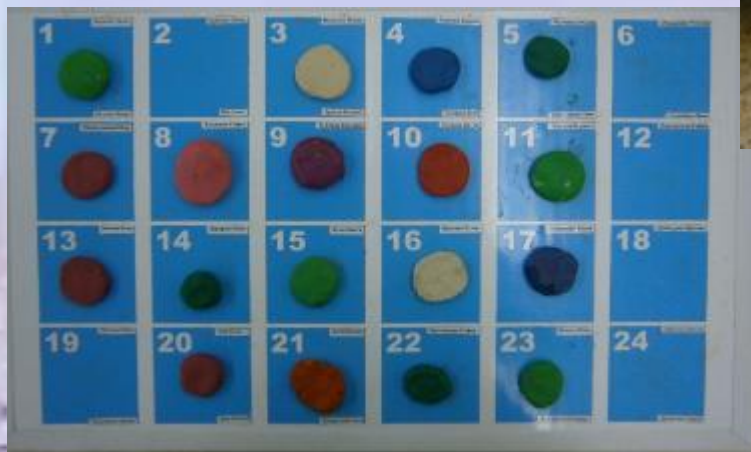
Центр математики



III этап. Основной.

Реализация проекта в разных видах деятельности:

Центр искусства



III этап. Основной.

Реализация проекта в разных видах деятельности:

Центр игры



III этап. Основной.

Реализация проекта в разных видах деятельности:

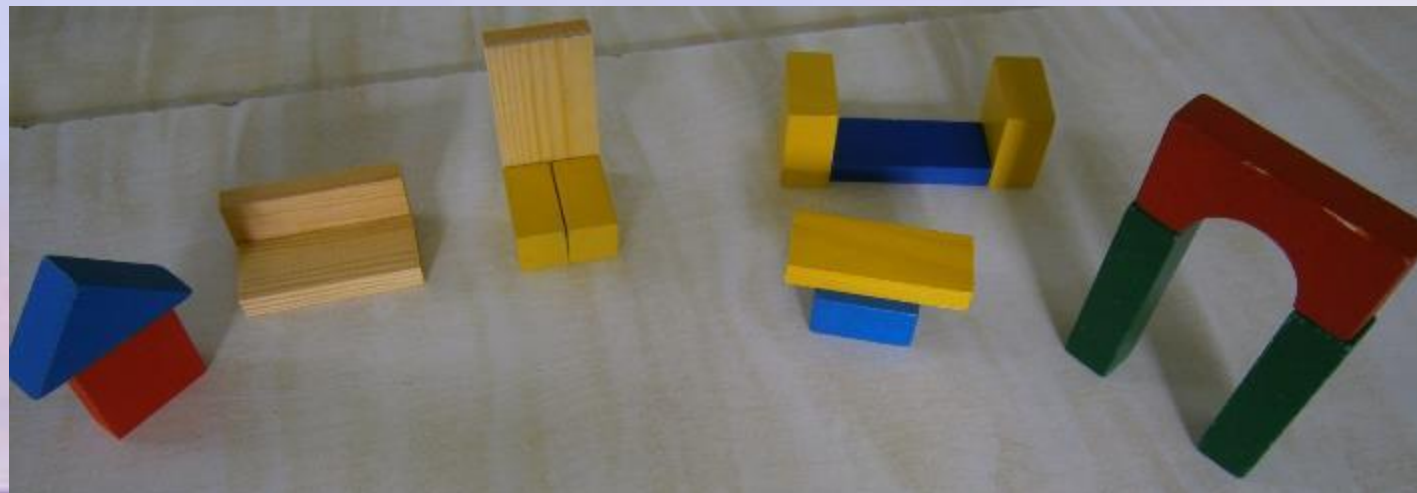
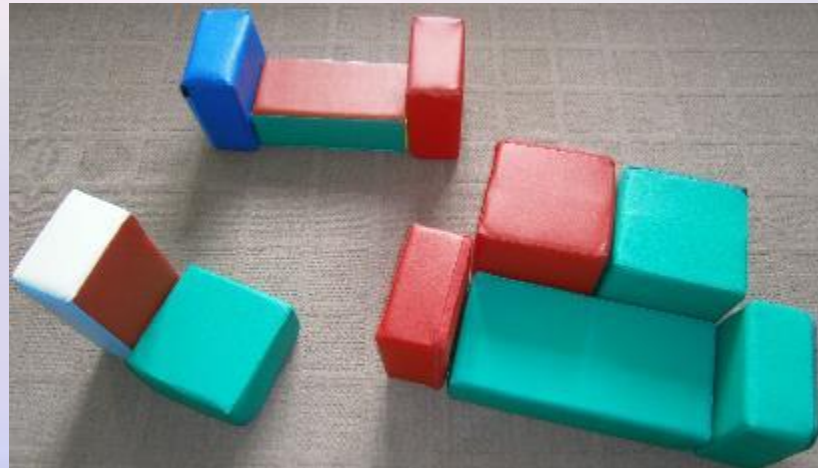
Центр игры



III этап. Основной.

Реализация проекта в разных видах деятельности:

Центр конструирования



III этап. Основной.

Реализация проекта в разных видах деятельности:

Центр музыки



III этап. Основной.

Реализация проекта в разных видах деятельности:

Центр физкультуры



III этап. Основной.

Реализация проекта в разных видах деятельности:

Взаимодействие с семьей



**4 этап – итоговый –
Презентация проекта на родительском собрании.**



Рефлексия проекта.

Рефлексия для детей

- что вы нового узнали о маме?
- что вы интересного можете рассказать своим друзьям?
- были ли у вас какие трудности?

Рефлексия для родителей

- какие знания дети приобрели в процессе работы над проектом?
- какие этапы реализации проекта для вас были наиболее интересны?
- что было самым сложным для вас?
- нужна ли проектная деятельность в детском саду?

Рефлексия для коллег

- удачно ли была выбрана тема проекта?
- все ли участники были достаточно активны?
- был ли должный психологический комфорт в группе реализовавший данный проект?
- удовлетворены ли вы своей работой?



Полученный результат:

Утренник 8 марта подвёл итог работы над проектом, где и дети, и родители прониклись атмосферой доброжелательности, радости, тепла, эмоционального комфорта и благополучия.

Результативность проекта была отмечена родителями. Проведенная рефлексия, в форме анкетирования, показала, что работа над проектом была интересна и нужна как детям, так и их родителям. Родители предложили продолжить начатую работу, но уделить внимание не только мамам, бабушкам, но и другим членам семьи.



