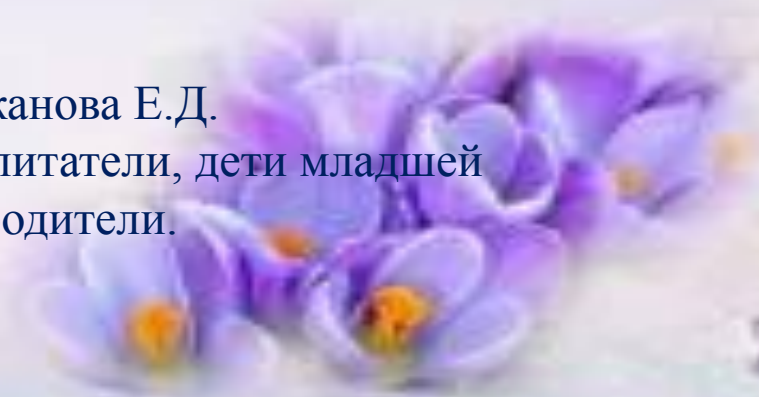


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 43 муниципального образования Кореновский район.

# МОИ МЮБИМЫЕ МАМА И БАБУШКА

Автор - Цуканова Е.Д.

Участники проекта: воспитатели, дети младшей  
группы, родители.



# Актуальность

Обойди весь мир вокруг,  
Только знай заранее:  
Не найдёшь теплее рук  
И нежнее маминых.  
Не найдёшь на свете глаз  
Ласковей и строже.  
Мама каждому из нас  
Всех людей дороже.  
Сто путей, дорог вокруг  
Обойди по свету:  
Мама-самый лучший друг,  
Лучше мамы-нету!



# Цель

Создать условия для формирования эмоционально близких отношений ребёнка со своими мамой и бабушкой.



# Задачи

## **Образовательные:**

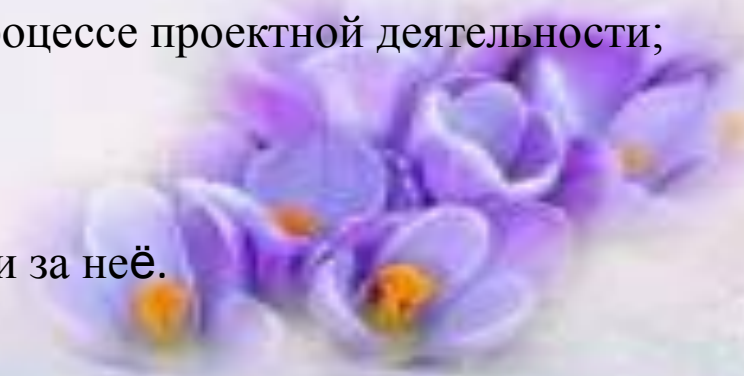
- повысить собственный профессиональный уровень;
- углубить знания детей о роли мамы в их жизни, проявлять заботу о родных людях;
- обогащать словарь детей, развивать детскую речь через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;
- формировать умение понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей.

## **Развивающие:**

- создать условия для развития познавательной активности дошкольников;
- развивать и обогащать речь дошкольников, эрудицию и интеллект;
- способствовать развитию внимания, мышления, воображения;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- развивать коммуникативную компетентность.

## **Воспитательные:**

- воспитывать умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в процессе проектной деятельности;
- способствовать воспитанию доброго, заботливого отношения к матери, родным и близким людям;
- воспитывать желание оказывать маме и бабушке посильную помощь;
- углубить чувство привязанности, уважения и любви к своей маме, гордости за неё.



# Этапы реализации проекта:

## I. Мотивация

Беседуя с детьми по теме: «Как я помогаю маме и бабушке», обратила внимание, что не все дети знают как зовут их бабушку. Дети не знают где работает мама? Не имеют достаточно знаний о самых близких им людях. Так родилась идея создания проекта, получившего название «Мои любимые мама и бабушка».



# II. Совместное планирование

## 1. Работа с моделью трёх вопросов:

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
<ul style="list-style-type: none"><li>- мама работает (Тома)</li><li>- мама стирает (Инна)</li><li>- бабушка печет пирожки (Рома)</li><li>- мама готовит кушать (Марк)</li><li>- мама продает мороженное (Оля)</li><li>- мама делает прическу (Кирилл)</li><li>- бабушка читает сказки (Настя)</li><li>- мама гладит вещи утюгом (Костя)</li><li>- мама убирает дом (Стеша)</li><li>- мама шьет одежду (Саша)</li><li>- мама моет посуду (Миша)</li><li>- мама покупает игрушки (Ксения)</li><li>- бабушка зашивает брюки (Женя)</li><li>- мама ходит на работу (Ваня)</li><li>- мама покупает продукты (Дарья)</li><li>- бабушка вяжет (София)</li><li>- мама укладывает спать (Даня)</li><li>- мама гуляет со мной (Маргарита)</li><li>- мама красивая (Милана)</li><li>- мама нянчит брата (Марк)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- когда мама дома? (Захар)</li><li>- где мама работает? (Рома)</li><li>- кем работает мама? (Никитга)</li><li>- когда мне мама купит братика? (Миша)</li><li>- когда придет бабушка в гости? (Оля)</li><li>- почему мама грустная? (Е.Д.)</li><li>- когда я пойду к бабушке?</li><li>- чем маму порадовать? (Е.Д.)</li><li>- что подарить на праздник? (Е.Д.)</li><li>- как помочь маме? (Ф.В.)</li><li>- как трудится мама дома? (Ф.В.)</li><li>- чем мама любит заниматься? (Ф.В.)</li><li>- что хочет моя мама? (Е.Д.)</li><li>- что мама любит больше всего? (Е.Д.)</li><li>- чем я похожа на маму? (Е.Д.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- спросить у мамы (Костя)</li><li>- спросить у папы (Настя)</li><li>- спросить у бабушки (Ф.В.)</li><li>- прочитать (Ф.В.)</li><li>- спросить у воспитателя (Е.Д.)</li><li>- спросить у сестры (Е.Д.)</li><li>- спросить у брата (Ф.В.)</li><li>- спросить у знакомых (Е.Д.)</li><li>- посмотреть видео (Е.Д.)</li></ul>

# II. Совместное планирование

Составление совместного плана действий по теме проекта в каждом центре активности.

II. Совместное планирование			
2. Составление совместного плана действий по теме проекта в каждом центре активности.			
<p><b>Центр книги и общения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- найти картинки с мамой. (Костя)</li> <li>- найти рассказы, стихи о маме. (Е.Д.)</li> <li>- выучить стих-е Я. Акима "Мама". (Е.Д.)</li> <li>- поиграть в словесную игру: «Как зовут твою маму». (Е.Д.)</li> <li>- побеседовать «Как я помогаю маме, бабушке» (Ф.В.)</li> <li>- «зачем нужна мама» (Е.Д.)</li> </ul>	<p><b>Центр науки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнать как зовут маму и бабушку. (Е.Д.)</li> <li>- рассмотреть фотографии мам и бабушек. (Ф.В.)</li> <li>- узнать где работают мамы, бабушки. (Е.Д.)</li> </ul>	<p><b>Центр математики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить понятие один и много по сказке «Волк и семеро козлят». (Е.Д.)</li> <li>- сравни «ручейки» для мамы (Ф.В.)</li> <li>- собрать бусы для бабушки (из кругов)</li> <li>- найти квадратик для мамочки (Е.Д.)</li> </ul>	<p><b>Центр искусства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать открытку «Цветы для мамочки» (Е.Д.)</li> <li>- нарисовать «Цветочек из ладошки» (Ф.В.)</li> <li>- слепить с детьми «Прянички для мамы» (Е.Д.)</li> <li>- нарисовать «Украсим платочек для бабушки» (Ф.В.)</li> </ul>
<p><b>Центр игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обыграть игры:</li> <li>- Коммуникативные игры: «Назови ласково», «Как ласково дома меня называют», «Как зовут мою маму?» (Е.Д.)</li> <li>Сюжетно – ролевые: «Моя семья», «Мама на работе», «Мама в магазине», «Мама парикмахер», «Дочки – матери» (Ф.В.)</li> <li>Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мои хорошие поступки», «Найди цветок для мамы», «Животные и их детёныши» (Е.Д.)</li> </ul>	<p><b>Мои любимые мама и бабушка.</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li> - педагоги</li> <li> - дети</li> <li> - родители</li> </ul>		<p><b>Центр конструирования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построить домик для мамы. (Е.Д.)</li> <li>- построить дорожку для бабушки. (Ф.В.)</li> <li>- построить диванчик для мамы, стульчик для бабушки. (Е.Д.)</li> </ul>
<p><b>Центр музыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разучить песенку «Очень я, очень я, мамочку люблю» (Ф.В.)</li> <li>- разучить песенку «Маме песенку пою» (Е.Д.)</li> <li>- обыграть: игра – инсценировка «В гости к бабушке» (Ф.В.)</li> <li>- разучить танец для бабушки «Мы платочки стираем» (Е.Д.)</li> </ul>	<p><b>Взаимодействие с семьей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить стенгазету Дню Матери «Мама-солнышко мое» (Е.Д.)</li> <li>- организовать выставку к Дню Матери «Наши мамы – мастерицы» (Ф.В.)</li> <li>- оформить стенгазету «Моя мама - лучше всех!» (Е.Д.)</li> <li>- оформить фотоколлаж: «Мамочку свою люблю». (Е.Д.)</li> <li>- провести «Утренник 8 Марта» (Е.Д.)</li> </ul>		<p><b>Центр физкультуры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разучить подвижную игру «Наседка и цыплята» (Е.Д.)</li> <li>- разучить пальчиковую игру: «Семья», «Как я мамочку люблю, как её я называю». (Ф.В.)</li> <li>- разучить зарядку «Солнышко лучистое». (Н.Н.)</li> </ul>

# III этап. Основной.

## Реализация проекта в разных видах деятельности: Центр книги и общения





**III этап. Основной.**  
**Реализация проекта в разных видах деятельности:**  
**Центр науки**



### III этап. Основной.

Реализация проекта в разных видах деятельности:

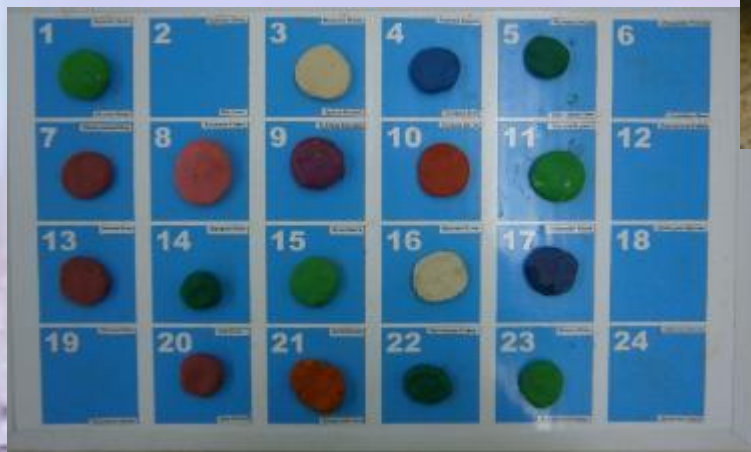
Центр математики



### III этап. Основной.

Реализация проекта в разных видах деятельности:

Центр искусства



### III этап. Основной.

## Реализация проекта в разных видах деятельности:

Центр игры



### III этап. Основной.

## Реализация проекта в разных видах деятельности:

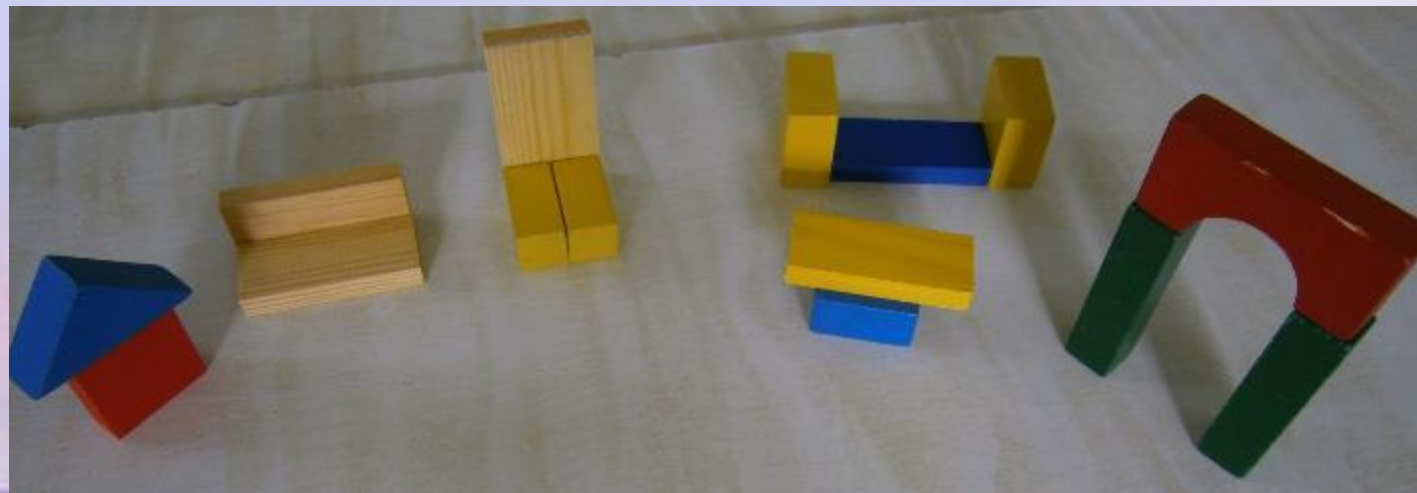
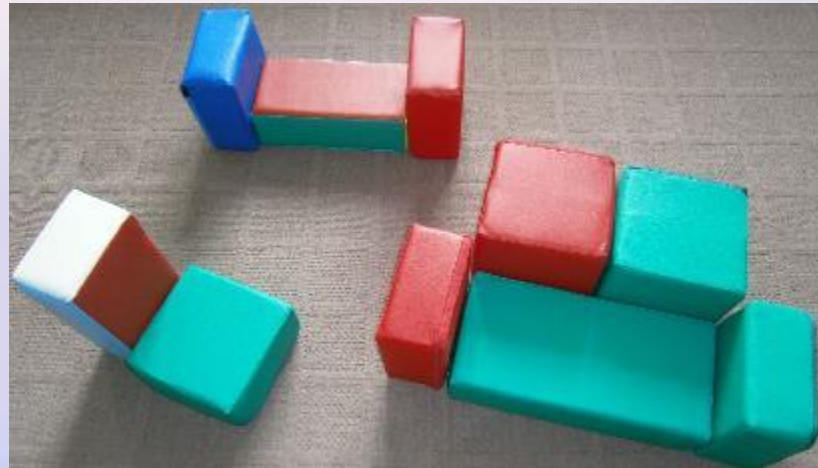
### Центр игры



### III этап. Основной.

Реализация проекта в разных видах деятельности:

Центр конструирования



### III этап. Основной.

## Реализация проекта в разных видах деятельности:

Центр музыки



### III этап. Основной.

## Реализация проекта в разных видах деятельности:

### Центр физкультуры





### III этап. Основной.

## Реализация проекта в разных видах деятельности:

Взаимодействие с семьей



**4 этап – итоговый –  
Презентация проекта на родительском собрании.**



# Рефлексия проекта.

## Рефлексия для детей

- что вы нового узнали о маме?
- что вы интересного можете рассказать своим друзьям?
- были ли у вас какие трудности?

## Рефлексия для родителей

- какие знания дети приобрели в процессе работы над проектом?
- какие этапы реализации проекта для вас были наиболее интересны?
- что было самым сложным для вас?
- нужна ли проектная деятельность в детском саду?

## Рефлексия для коллег

- удачно ли была выбрана тема проекта?
- все ли участники были достаточно активны?
- был ли должный психологический комфорт в группе реализовавший данный проект?
- удовлетворены ли вы своей работой?



## Полученный результат:

Утренник 8 марта подвёл итог работы над проектом, где и дети, и родители прониклись атмосферой доброжелательности, радости, тепла, эмоционального комфорта и благополучия.

Результативность проекта была отмечена родителями. Проведенная рефлексия, в форме анкетирования, показала, что работа над проектом была интересна и нужна как детям, так и их родителям. Родители предложили продолжить начатую работу, но уделить внимание не только мамам, бабушкам, но и другим членам семьи.



