

Моя семья - моё богатство

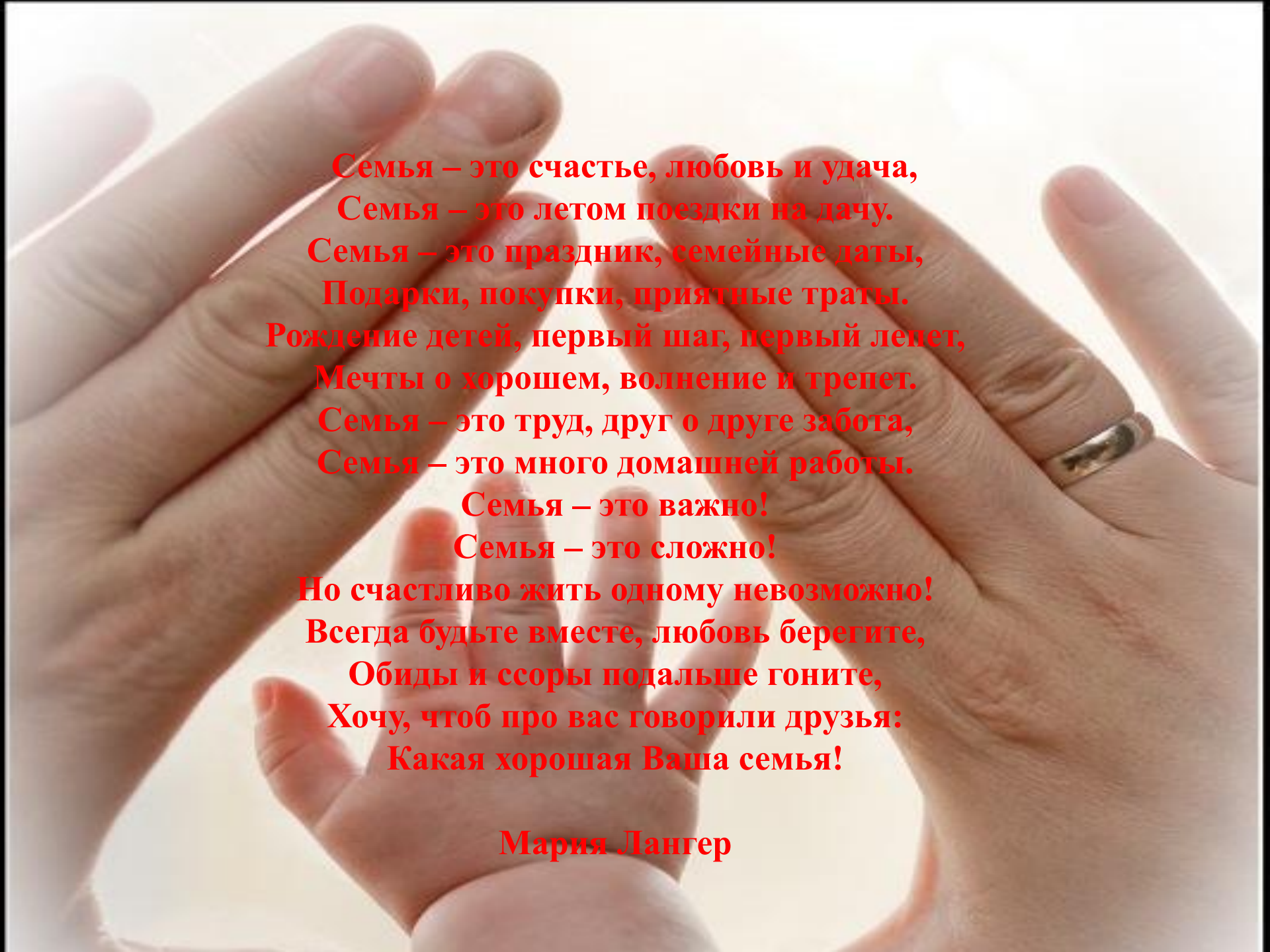
МБДОУ Детский сад № 1 «Алёнушка»

г. Октябрьский Республики

Башкортостан

Светлана Анатольевна Сергеева –

воспитатель.



**Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!**

Мария Лангер

Актуальность.

Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, семейных традиций и обычаев – основное содержание представленного проекта.

Семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям.

Семья – самое главное в жизни человека, ведь нет более замечательного союза между людьми, чем семейный. Всё самое доброе, родное, надёжное сосредоточено в семье. И как человек не может жить без дома, так он не может жить без семьи. В России сегодня насчитывается более 42 миллионов семей. У каждого слово «семья» наполнено своим, особенным смыслом.

В России официально стартовал Год семьи. Проведение "Года семьи" является инициативой президента РФ и проводится в рамках масштабной государственной программы, направленной на укрепление в России института семьи. На торжественной церемонии открытия Года семьи в Государственном Кремлевском дворце президент РФ Владимир Путин заявил, что преемственность семейных и нравственных традиций необходима для формирования гуманного общества в России. "Когда мы говорим о престиже и достоинстве страны, то в огромной степени имеем в виду моральные ориентиры и достоинство каждой личности, включая наших самых маленьких граждан. Все эти качества берут свои истоки в семье", - отметил В.Путин.

Проведя диагностику воспитанников по проблеме изучения своей семьи, я пришла к выводу, что у них недостаточно знаний на эту тему (современные семьи теряют связь поколений, мало знают о своих предках), и именно поэтому у меня появилась идея о разработке проекта «Моя семья – моё богатство».

Семья – это наша «крепость», «тихая гавань», «святая святых». Именно в семье нас ждут, любят, ценят. Именно в семье мы учимся уважению, заботе, ответственности и любви. И сколько бы нам ни было лет, и где бы мы ни были, мы должны помнить о своей семье, знакомиться с её историей, предками, традициями и бережно всё хранить.

Начиная исследование «Моя семья – моё богатство», мной преследовалась цель развить интерес к истории своих предков, содействовать укреплению духовных ценностей, повышать интеллектуальный и культурный уровень воспитанников. Этот интересный проект способствовал более близкому общению членов своей семьи, формировал коммуникативные умения воспитанников, умения работать с книгами, фотографиями, семейными реликвиями. Так же они знакомятся с такими понятиями как «родословная», «генеалогия», «поколение», «потомки», «традиции», «семейный герб», «лента времени»... Данная тема позволит удовлетворить потребность воспитанников - поделиться впечатлениями, личным опытом; даст возможность педагогам сформировать понятия «Моя семья», «Мой дом», родители дошкольников смогут почувствовать себя полноправными участниками педагогического процесса. И самое главное, проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно.

Предварительная работа.

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья».
- Чтение литературных произведений: В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила»; В. Катаев «Цветик-семицветик»; татарская народная сказка «Три дочери»; русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди».
- Рассматривание картинок с изображением семьи, семейных фотоальбомов.
- Рассматривание репродукций картин Ф.П. Решетникова «Опять двойка», З. Серебряковой «За завтраком», «Дочка Катя с куклами».
- Разучивание стихов Е. Благина «Посидим в тишине», О. Чусовитина «Самый лучший!», пальчиковой гимнастики «Наша семья», «Палец-мальчик».
- Просмотр мультфильмов «Маша больше не лентяйка», «Встречайте бабушку», «Непослушный медвежонок», «Разноцветная семейка», «Мама для мамонтёнка».
- Дидактические игры «Как мы помогаем родным», «Семья», лото «Моя семья», «Кто ты для...», «У кого сегодня день рождения?», упражнения «Кем ты приходишься своим родителям?», «Кто ты для бабушки?», «Огорчится ли мама, если...» др.
- Беседы «Моя дружная семья», «Папа – мой лучший друг» и др.
- Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковые игры.
- Изготовление подарков для родителей.
- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери».
- Выставка рисунков «Моя мама», «Мой папа».

Предполагаемые результаты:

Совместная творческая работа «воспитатель – родители - дети» над проектом способствует:

- сплочению семьи;
- создает благоприятную эмоциональную атмосферу;
- формирует чувство гордости за принадлежность к своему роду, своей фамилии;
- вызывает, в конечном результате, желание стать носителем лучших качеств своих предков.

Приобщая воспитанников к духовно-нравственному воспитанию - предоставляется стратегия развития личностной культуры ребенка как основы его любви к Родине, культурному наследию нашего народа, семейным традициям; средство формирования у них патриотических чувств и развития духовности – что в конечном итоге определяет меру его общего развития.

Паспорт проекта

Вид проекта – долгосрочный

Участники – воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители

Форма представления - презентация

Срок реализации проекта – декабрь 2012 – май 2014

Цель:

- Формировать и углублять представления о семье.

Задачи проекта:

Познание:

- формировать представления о семье;
- определить понятийный аппарат используемых терминов;
- познакомиться с историей создания и развития каждой семьи;
- формировать представления о родственных отношениях;
- закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;
- дать понятие о народных семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;
- воспитывать уважение к труду и занятиям членам семьи.

Коммуникация:

- активизировать словарь на основе углубления знаний о своей семье;
- совершенствовать диалогическую и монологическую речь;
- продолжать формировать умение вести координированный диалог между воспитателем и воспитанником;
- закреплять умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе;
- закреплять знания о родственных связях слов;
- развивать понимание лексико-грамматических конструкций;
- формировать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими;
- согласовывать числительные с существительными и местоимениями;
- корректировать произношение звуков русского языка;
- развивать фонематический слух, темп и ритм речи;
- развивать память;
- воспитывать устойчивое внимание.

Чтение художественной литературы:

- формировать умение внимательно слушать художественные произведения;
- развивать умение отгадывать загадки;
- развивать слуховое восприятие;
- воспитывать любовь к семье через чтение художественной литературы.
- **Художественное творчество:**
- развивать глазомер;
- развивать чувство композиции;
- воспитывать аккуратность.

Музыка:

- развивать музыкальные способности;
- воспитывать любовь к музыке.

Здоровье:

- приобщать к здоровому образу жизни;
- совершенствовать крупную и мелкую моторику.

Безопасность:

- формировать знания о безопасности при работе с ножницами, кисточками, пластилином.

Этапы реализации проекта



1 этап



2 этап



3 этап



4 этап

Поисковый
01.11.12 – 11.11.12

Аналитический
11.11.12 – 11.12.12

Практический

12.12.12 – 15.05.13	11.09.13 – 01.04.14
------------------------	------------------------

Презентационный
01.04.14 – 15.04.14

Формы работы:

Совместная
деятельность
воспитателя с
воспитанниками

1

Совместная
деятельность
родителей и детей

2

Совместная
деятельность
воспитателя с
детьми и
родителями

3

- Чтение художественной литературы: О. Сеева «Сыновья», «Волшебное слово», «Хорошее», «Отомстила»; В. Катаев «Цветик – семицветик»; татарская народная сказка «Три дочери»; русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди».
- Дидактические игры «Кто старше?», «У кого сегодня день рождения?», упражнения «Кем ты приходишься своим родителям?», «Кто ты для бабушки?», «Огорчится ли мама, если...».
- Беседы «Моя дружная семья», «Папа – мой лучший друг» и др.
- Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковые игры, физкультминутки...
- Изготовление подарков для родителей.
- Сюжетно-ролевая игра «Семья».
- Изготовление герба нашей группы «Солнышко».

- Беседы о семье, о родственниках (включая прабабушек, прадедушек).
 - Рассказы родителей о своем детстве, о школьных годах, о своей профессии.
- Рассматривание семейных фотоальбомов.
 - Составление родословной своей семьи.
 - Оформление девиза семьи.
 - Оформление герба семьи.
- Составление генеалогического древа своей семьи.
- Составление альбома «Семейные традиции нашей семьи».
- Сбор материалов, необходимых для реализации проекта.

- Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.
- Анкета для родителей «Моя семья».
- Консультации для родителей:
 - «Моя фамилия»,
 - «История моей семьи»,
 - «Составление родословной своей семьи»,
 - «Роль семьи в воспитании дошкольника»,
 - «Семья глазами ребёнка»,
 - «Семья в современном обществе»,
 - «Формирование представлений о семье у старших дошкольников».
- Консультация для воспитателей:
 - «Воспитание любви к родному городу и краю в детском саду и семье» (сценарий родительского собрания).
- Выставки: «Мой папа», «Моя мама», «Выходной день моей семьи», «Генеалогическое древо моей семьи», «Родословная моей семьи», «Пасхальная неделя», «Возложение цветов»,
Судьба семьи в судьбе страны:
 - «Мой прадедушка – герой ВОВ»,
 - «Моя бабушка – герой ВОВ»,Рисование на тему: «Мама, папа, я – дружная семья», лепка на тему: «Генеалогическое древо».

Герб нашей группы «Солнышко»



Выставки: «Мой папа», «Моя мама», «Выходной день моей семьи»



Лепка. Тема: генеалогическое древо.



Рисование Тема: «Мама, папа, я – дружная семья».



Рисование. Тема: «Портрет моей мамы».



Родословная семьи Софии Васён.



Генеалогическое древо семьи Миланы Яхиной.



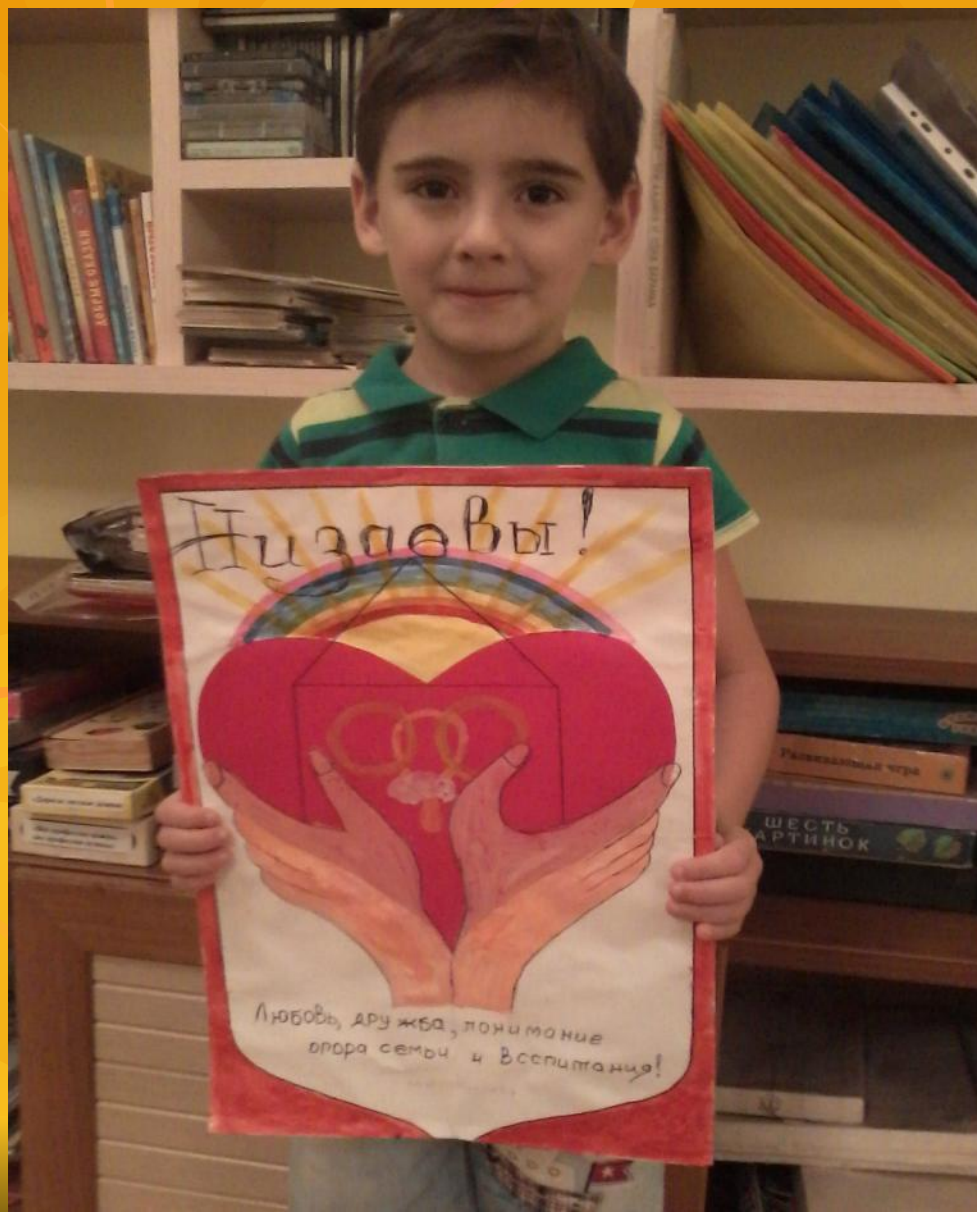
Генеалогическое древо семьи Саши Баруткина.



Генеалогическое древо семьи Володи Гришина.



Герб и девиз семьи Максима Низаева.



Девиз семьи Арины Исякаевой.



Герб семьи Арины Исякаевой.



Пасхальная неделя



Судьба семьи в судьбе страны

«Мой прадедушка – герой ВОВ»

«Моя прабабушка – герой ВОВ»

Прабабушка Наталья Васильевна родилась в рабочей семье в городе Ленинграде. Когда началась Отечественная война, ей было 25 лет. Ее брат и племянники сразу ушли на фронт, остались одни ее мама, старшая сестра и две племянницы. Войны прабабушка работала в булочной – это была ответственная и тяжелая работа. Она вставала рано и пешком шла с одного конца города до другого (с той набережной до Нарвских ворот), городской транспорт еще не ходил, чтобы не странно было идти по улицам, она шла и тихо пела веселые песни. На работе она должна была быть очень внимательной, чтобы отрезать хлебные карточки и давать на них хлеб, и неслась их домой своим близким. Когда в Ленинграде стало голодно, прабабушка собирала каждую крошку хлеба, и несла их домой своим близким. Она служила в артиллерийской части. Ее задача была правильно давать координаты на артиллерийские орудия, для точной стрельбы по врагу. Во время ночных дежурств, прабабушке приходилось сидеть на столе, по полу бегало много мышей и крысы, а женщины, как известно их боялись.

Война это тяжелое время, но люди мечтали, о счастье, о любви, о конце войны, о возвращении к своим близким, именно тогда прабабушка и познакомилась со своим будущим мужем Василием Николаевичем, они полюбились друг другу и сыграли свадьбу.

Мой прадедушка учился в Ленинградском артиллерийском училище, закончил его, служил в одной из артиллерийских частей под Ленинградом, там и застала его война. Он был очень смелым, однажды ему пришлось переплыть реку Неву, помогаю при этом раненому товарищу. Прадедушка был храбрым, лежал в госпитале, но потом опять вернулся в строй и выжил до конца войны, как и моя прабабушка.

Вся семья моей прабабушки, находилась в близком Ленинграде, выжила, получила сведения не умереть, с голоду. Они жили в своем семейном маленьком мальчике, у которого родители погибли во время бомбежек, воспитали и воспитали его.

Моя прабабушка, прадедушка, родственники, служившие в армии, старались помочь своим близким, при любой возможности делились своими продуктами и вещами. Так, помогая друг другу, жили и выжили.

После Победы все вернулись с фронта и начали создавать большие дружные семьи.

У прабабушки и прадедушки родилось детей – это моя бабушка Ирина Васильевна. Она и рассказывает мне то, что знает о том тяжелом времени.

По нашей семейной традиции в мае, мы вышиваем и дарим нашим родственникам поделки цветы и бумажные солдатики о них.

За смелость и хеберность капитан Сидки Василий Николаевич, командир экипажа БР «Орел» и «Березка» и награжден орденом Отечественной войны Ленинграда.

Александр Михайлович Ермаков в момент «Великой Отечественной войны» 21.06.41 г. на заводе «Восход» участвовал в обороне Ленинграда.

Воспоминания о семье Тихоновых
Василий Тихонович

Рассказ о моей прабабушке.
Я хочу рассказать про мою прабабушку (Иванову) бабушку Тихонову. Она была не просто бабушкой, а настоящей героиней войны. Она была на фронте, она работала в артиллерии, она была в тылу, она была в Ленинграде. Она была везде, где была нужна. Она была смелой, храброй, она была настоящей героиней войны. Она была настоящей героиней войны.

КОГДА НАЧАЛАСЬ ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА, НА ФРОНТЕ РАБОТАЛИ И ЖЕНЩИНЫ. ОНИ БЫЛИ НА ФРОНТЕ, ОНИ РАБОТАЛИ В ТЫЛУ, ОНИ БЫЛИ В ЛЕНИНГРАДЕ. ОНИ БЫЛИ ВЕЗДЕ, ГДЕ БЫЛА НЕОБХОДИМА.

Моя прабабушка была одной из таких женщин. Она работала в артиллерии, она была в тылу, она была в Ленинграде. Она была везде, где была нужна. Она была смелой, храброй, она была настоящей героиней войны. Она была настоящей героиней войны.

Моя Прадедушка!
Мой прадедушка Мищенко Тихон Иванович воевал на Севере. Он служил на боевом корабле «Рубин». «Рубин» был большой гальванник. Прадедушка сопровождал конвой от Норвегии до Мурманска.

Мой прадед с 1939г. - 1947г. С матерью вернулся жить в Мурманск. Мой прадедушка на своей Родине.

Моя Прабабушка!
Моя прабабушка работала в булочной. Она была очень внимательной, чтобы отрезать хлебные карточки и давать на них хлеб, и неслась их домой своим близким. Она служила в артиллерийской части. Ее задача была правильно давать координаты на артиллерийские орудия, для точной стрельбы по врагу. Во время ночных дежурств, прабабушке приходилось сидеть на столе, по полу бегало много мышей и крысы, а женщины, как известно их боялись.

Моя Прабабушка!
Моя прабабушка работала в булочной. Она была очень внимательной, чтобы отрезать хлебные карточки и давать на них хлеб, и неслась их домой своим близким. Она служила в артиллерийской части. Ее задача была правильно давать координаты на артиллерийские орудия, для точной стрельбы по врагу. Во время ночных дежурств, прабабушке приходилось сидеть на столе, по полу бегало много мышей и крысы, а женщины, как известно их боялись.

Возложение цветов к памятнику Думы солдата.



Праздники: Новый год



Результативность проекта:

За время реализации проекта «Моя семья – моё богатство» уровень сформированности положительного образа семьи у воспитанников значительно повысился.

Мой проект заканчивается в мае 2014 года, но уже сейчас я могу сделать вывод, что после проведенной работы воспитанники подготовительной группы дошкольного учреждения имеют высокий уровень представлений о семье. И увидеть это можно на приведённой ниже диаграмме.

Итог:

Каждому человеку интересно узнать:

- откуда он происходит?
- кем были его предки?
- где его настоящая «Малая Родина»?
- откуда я родом?

Вопросы с виду простые, но на самом деле имеют очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека.

Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли.

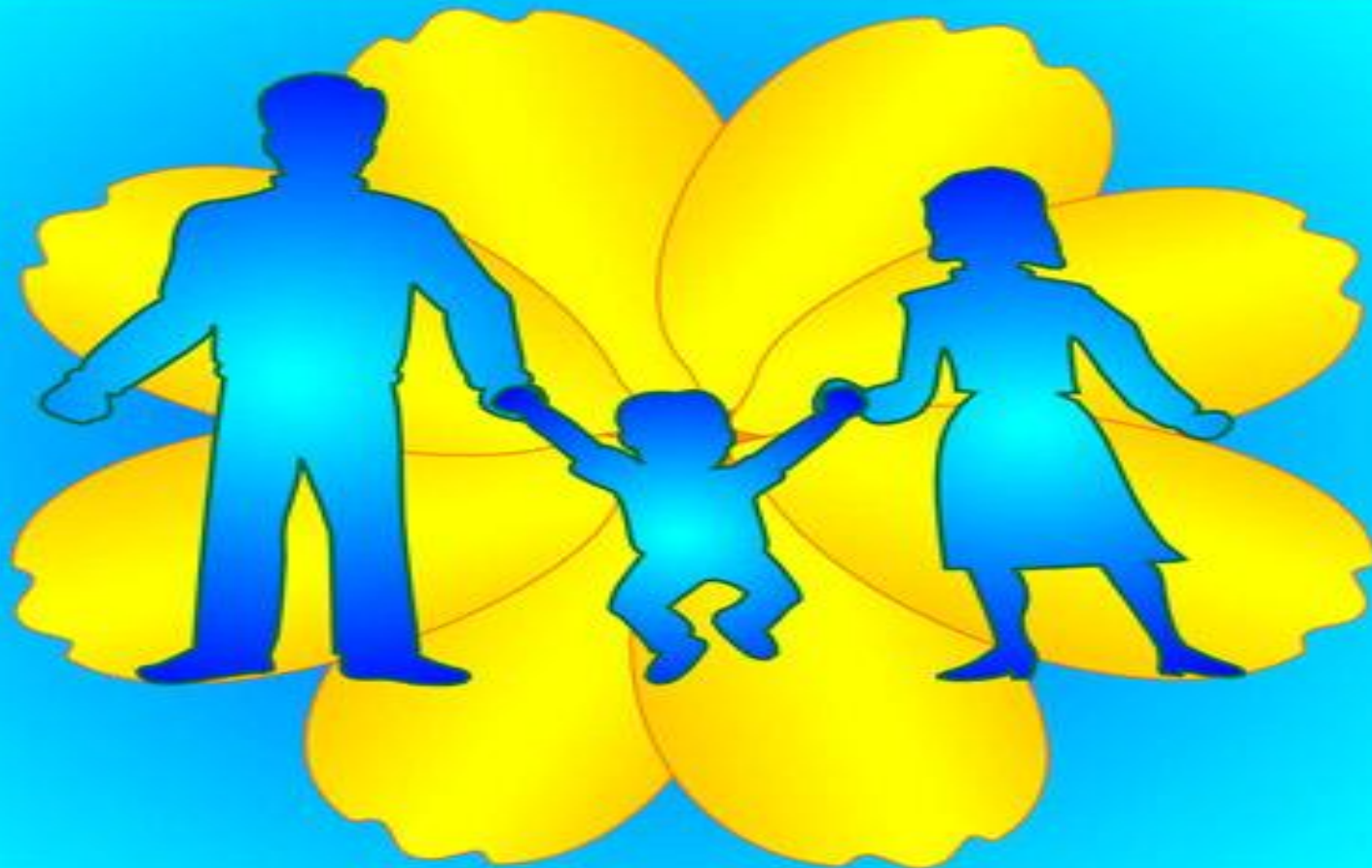
Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина.

Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.



**В семейном кругу мы с вами растём
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу – все корни твои,
И в жизнь тыходишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаём,
Основа основ – родительский дом.**