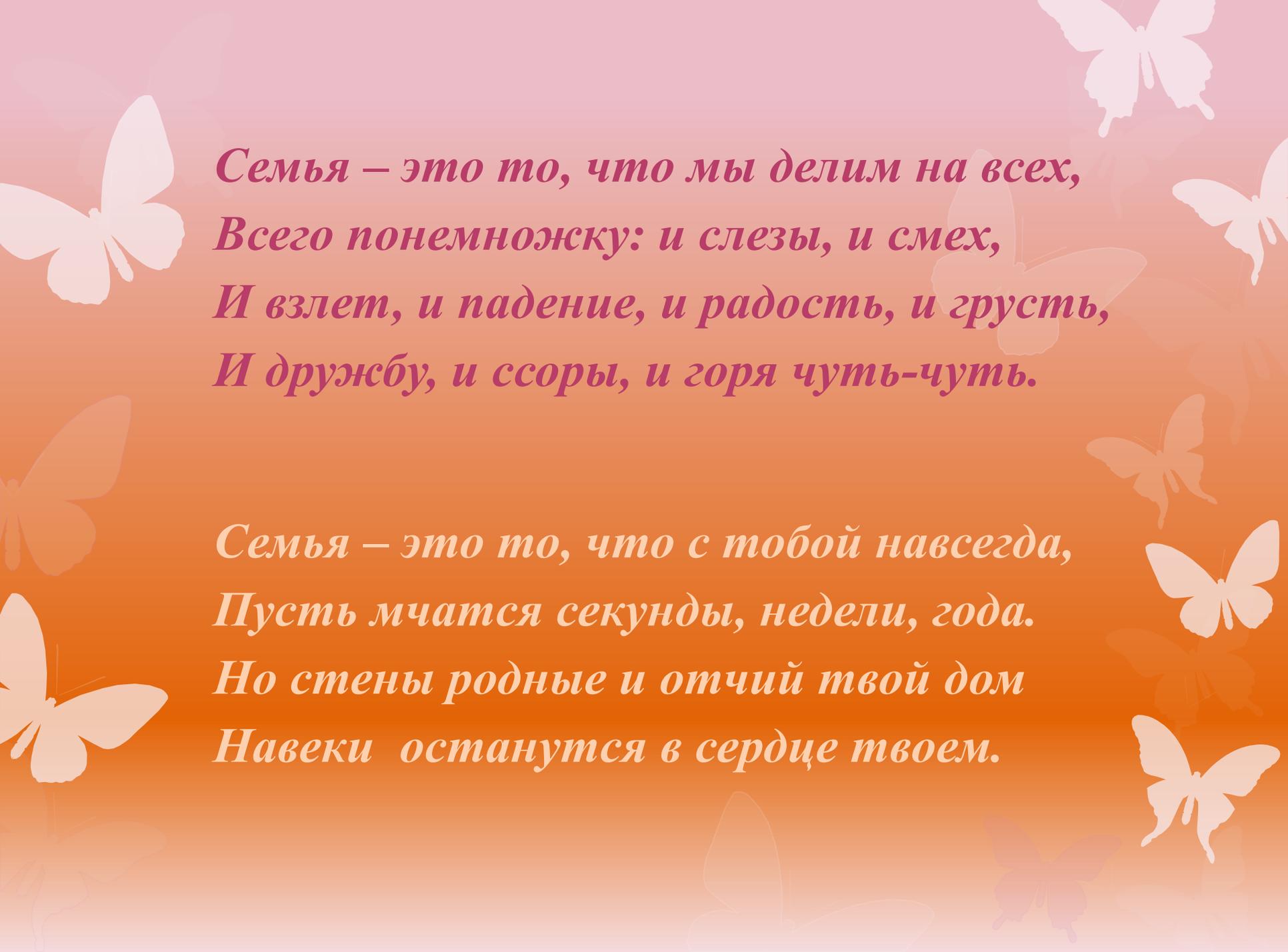
The background is a gradient of light pink and orange, decorated with several white butterfly silhouettes of various sizes. A central scroll-like frame with a brown border contains the text. The top part of the frame is a horizontal bar with rounded ends, and the main body is a rectangle with rounded corners and a small tab on the left side.

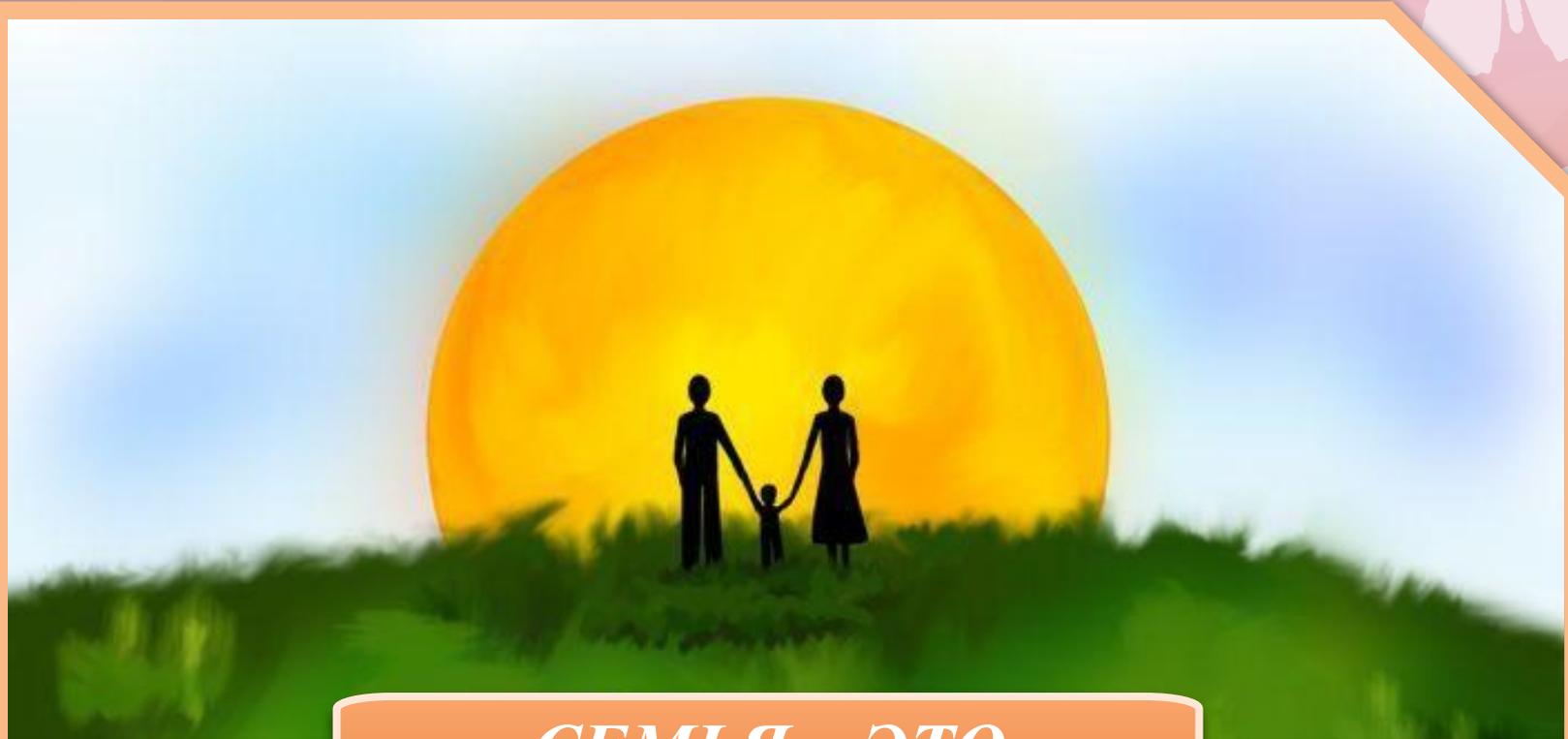
*ПРОЕКТ*

*«МОЯ СЕМЬЯ»*

The background is a gradient from light pink at the top to orange at the bottom. It is decorated with several white butterfly silhouettes of various sizes and orientations, scattered across the page.

*Семья – это то, что мы делим на всех,  
Всего понемножку: и слезы, и смех,  
И взлет, и падение, и радость, и грусть,  
И дружбу, и ссоры, и горя чуть-чуть.*

*Семья – это то, что с тобой навсегда,  
Пусть мчатся секунды, недели, года.  
Но стены родные и отчий твой дом  
Навеки останутся в сердце твоём.*



*СЕМЬЯ – ЭТО  
ГЛАВНОЕ В ЖИЗНИ!*

OPEN.AZ

# **АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:**

**В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание. А ведь именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.**

**Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой семьи.**

**Мы – взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и родному дому.**

**С помощью этого проекта мы решили помочь родителям донести до детей значимость семьи для каждого человека, дать понять, что каждый ребенок – это член своей семьи.**

**Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.**

# ГИПОТЕЗА:

**Прикосновение к ценностям и отношениям своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет его сопереживать, внимательно относиться к членам своей семьи, к своим родным и близким.**

**Совместная познавательно-творческая деятельность детей, родителей и педагогов по изучению семьи и семейных ценностей способствует формированию у детей культурно – ценностных ориентаций и духовно – нравственному развитию.**



## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

**Формирование  
духовно-нравственного  
отношения и чувства  
сопричастности к  
родному дому и семье.**

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- **Изучение родственных отношений в своих семьях.**
- **Ознакомление с правами и обязанностями в семье.**
- **Знакомство с понятием «родовое дерево».**
- **Побуждение детей к проявлению внимательности, сочувствия и сострадания к своим родным и близким.**
- **Приобщение к семейным ценностям и традициям посредством произведений писателей и художников, устного народного творчества.**
- **Увлечение детей разными изобразительными техниками и открытие «творческой мастерской».**
- **Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.**

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**По количеству участников:** групповой.

**По длительности:** долгосрочный (6 мес.)

**Участники проекта:** воспитанники средней группы, родители, воспитатели.



*Как хорошо, что вместе мы  
Встречаем день, встречаем ночь.  
Друг другу в жизни мы нужны,  
Друг другу мы должны помочь.*

# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- 1. Расширение представлений детей о родственных отношениях, о членах своей семьи.*
- 2. Установление доверительных детско-родительских отношений.*
- 3. Появление у детей внимательности, сочувствия, сострадания к своим родным и близким.*
- 4. Заинтересованность родителей в продолжении сотрудничества.*

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**1. Подготовительный этап.**

**сроки: октябрь**

**2. Основной этап.**

**сроки: ноябрь - февраль**

**3. Заключительный этап.**

**сроки: март**



# 1 этап - подготовительный

## *ЦЕЛЬ:*

**Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в области детско-родительских отношений.**

## *ЗАДАЧИ:*

**Дать возможность родителям поделиться опытом взаимодействия с детьми.**

**Уточнить представление детей о семье.**

## *ФОРМЫ РАБОТЫ:*

- 1. Проведение диагностики с детьми по теме проекта.**
- 2. Анкетирование родителей.**
- 3. Создание паспорта семьи.**
- 3. Оформление кукольного уголка “Маша и ее семья”**
- 4. Наглядно-текстовые информации для родителей: буклеты, фотостенды.**

## 2 этап - основной

### *ЦЕЛЬ:*

**Способствовать более тесному контакту родителей и детей.**

### *ЗАДАЧИ:*

**Оказать психологическую поддержку родителям и детям.**

**Расширить представление детей о родителях и родственниках.**

## *ФОРМЫ РАБОТЫ:*

- 1. Дид/игры: «Назови правильно», «Назови ласково», «Чья вещь?», «Кто ушел?», «Кто с кем», «Какая мама (какой папа?)», «Кто старше», «Кто младше».**
- 2. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Мой дом», «День рождения», «Детский сад», «Больница».**
- 3. Чтение художественной литературы по теме.**
- 4. Заучивание стихотворений, потешек о семье.**
- 5. Беседы о семье.**
- 6. НОД: «Самые любимые», «Составление рассказов о семье», «Подарки для моей семьи» (лепка), «Новое полотенце для моей семьи» (аппликация), «Коврик для моей семьи» (рисование).**
- 7. Конкурс детских рисунков: «С кем я живу», «Папин портрет», «Мамочка милая моя», «Цветы для мамы», «Мой домашний питомец».**

- 8. Создание совместной (родители/дети/педагоги) творческой мастерской «Наши руки не для скуки».**
- 9. Конкурс семейных поделок: «Дом, в котором я живу», «Мой домашний питомец».**
- 10. Спортивные мероприятия: досуг «Мама, папа, я – спортивная семья», посещение бассейна, катка, экскурсия в лес/парк, катание на лыжах.**
- 11. Проведение родительских собраний: «Всем на свете нужен дом», «Наши бабушки и дедушки».**
- 12. Проведение досугов: «День матери», «Бабушка рядышком с дедушкой».**
- 13. Составление родового/семейного дерева.**
- 14. Оформление альбома «Моя семья».**
- 15. Проведение праздников: «Золотая осень», «Новый год», «8-ое марта – женский день», «Праздник пап».**

# 3 этап - заключительный

## *ЦЕЛЬ:*

**Подведение итогов: воспитание любви к своим родителям, родственникам.**

## *ЗАДАЧИ:*

**Оценить динамику распространения семейного опыта детско-родительских отношений.**

## *ФОРМЫ РАБОТЫ:*

- 1. Проведение повторной диагностики.**
- 2. Повторное анкетирование родителей.**
- 3. Развлечение «Наша дружная семья – бабушка, дедушка, папа, мама и я»**
- 4. Оформление газеты «Моя семья».**



*Семья – источник вдохновения,  
Где рядом взрослые и дети,  
В семье от всех невзгод спасение,  
Здесь друг за друга все в ответе.*

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

**В ходе этого проекта мы еще раз убедились в том, что взаимосвязь с семьей нам жизненно необходима. Ведь родители и педагоги – партнеры в общем деле Воспитания.**

**Воспитанники, родители и педагоги – все мы члены одного большого дружного коллектива. Совместное участие в проектной деятельности помогла нам лучше узнать друг друга, поделиться опытом семейного воспитания, активизировать творческое общение родителей с детьми.**

**В группе стало меньше конфликтов, как между детьми, так и среди взрослых. Родители стали более коммуникабельными, доброжелательными и дипломатичными. Установились доверительные детско-родительские отношения. У родителей появилась заинтересованность в дальнейшем сотрудничестве.**

**Результатом проекта мы считаем удовлетворенность от общения, проделанной работы, совместных дел.**

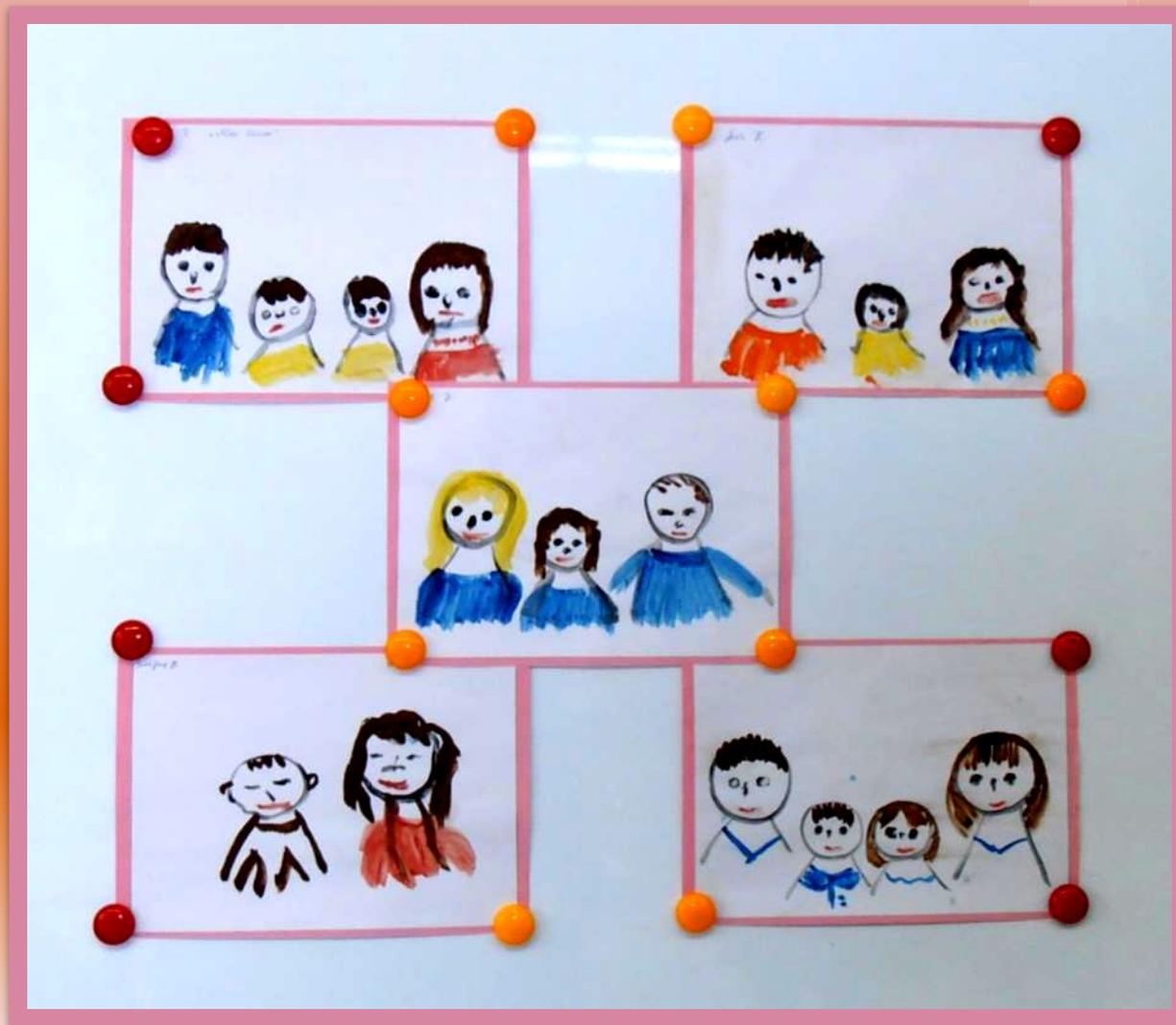
**И наша новая идея – создание семейного герба.**

# «МОЕ РОДОВОЕ ДЕРЕВО»



***НАША  
ТВОРЧЕСКАЯ  
МАСТЕРСКАЯ***

# ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО «С КЕМ Я ЖИВУ»



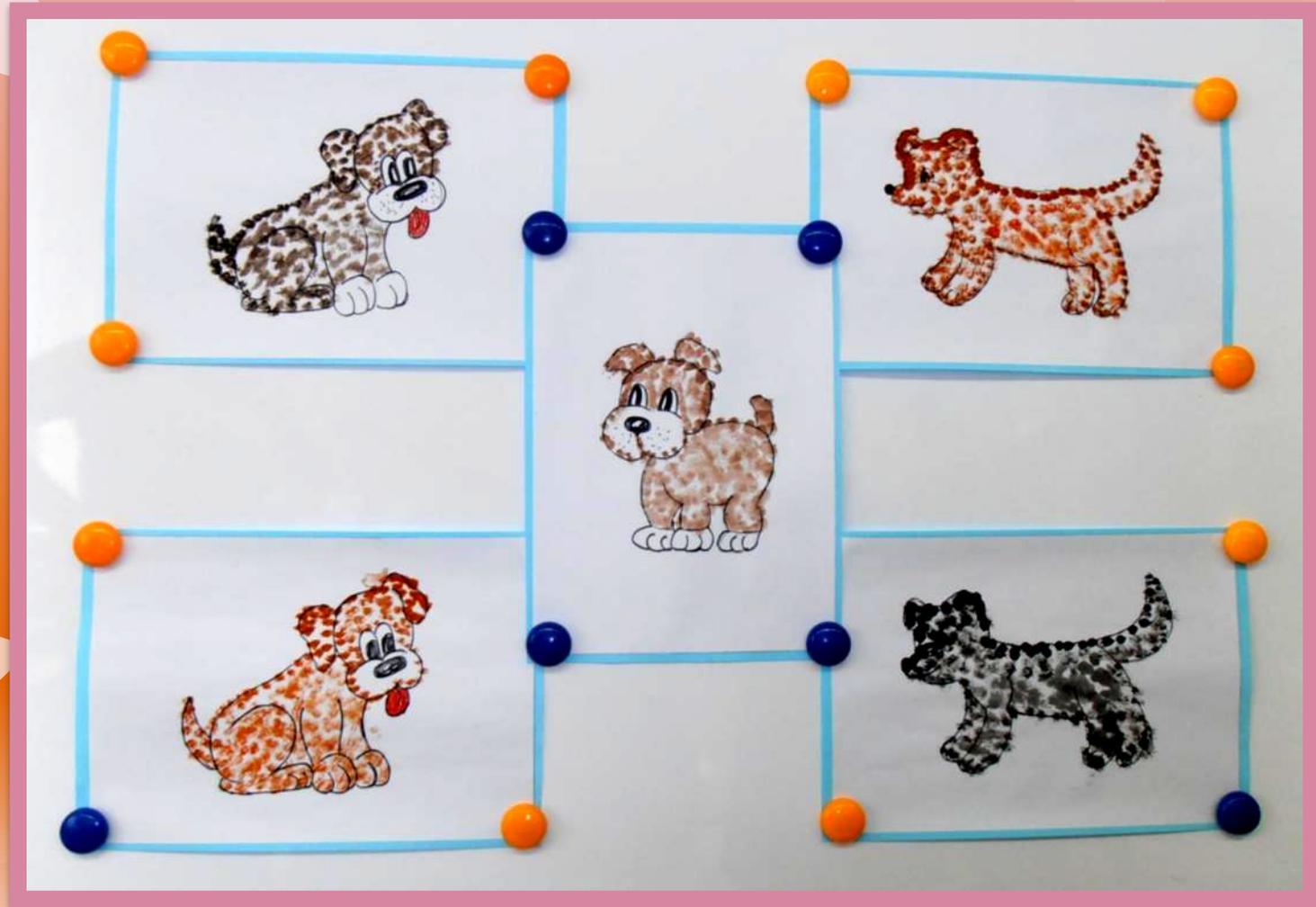
# ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО «БУКЕТ ДЛЯ МАМЫ»



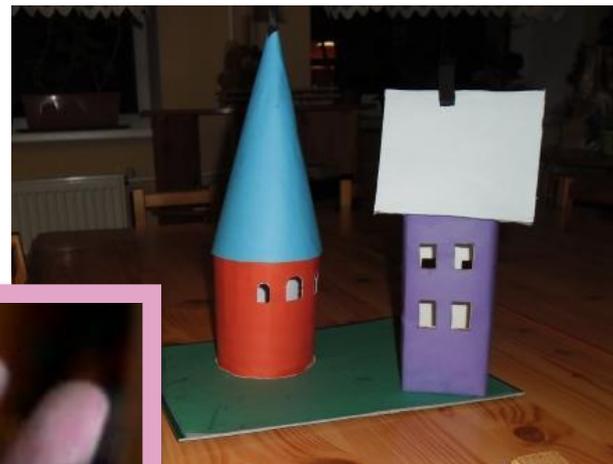
# ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО «МОЙ ДОМАШНИЙ ПИТОМЕЦ»



# ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО «МОЙ ДОМАШНИЙ ПИТОМЕЦ»



# КОНКУРС «ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»



# КОНКУРС «МОЙ ДОМАШНИЙ ПИТОМЕЦ»



# КОНКУРС «МОЙ ДОМАШНИЙ ПИТОМЕЦ»





Может жизнь нас разбросает,  
Закружит водоворот.  
И никто не угадает,  
Как кому в чем повезет.  
Но куда нас не отправят  
Перипетии судьбы,

***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ  
!!!***