

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 42  
муниципального образования Кореновский район

**Проект**  
**«Моя семья»**

**Авторы: Нечаева И.В.**  
**Новак Е.А.**

г. Кореновск 2014

# Информационная карта

**ТИП ПРОЕКТА:** ТВОРЧЕСКО-ИГРОВОЙ.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:** ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ, ДЕКАБРЬ

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** ДЕТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ, РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ ГРУППЫ

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

С СЕМЬИ НАЧИНАЕТСЯ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА ЗДЕСЬ ПРОИСХОДИТ ФОРМИРОВАНИЕ ЕГО КАК ЛИЧНОСТИ. СЕМЬЯ — ИСТОЧНИК ЛЮБВИ, УВАЖЕНИЯ, СОЛИДАРНОСТИ И ПРИВЯЗАННОСТИ, ТО, НА ЧЕМ СТРОИТСЯ ЛЮБОЕ ЦИВИЛИЗОВАННОЕ ОБЩЕСТВО, БЕЗ ЧЕГО НЕ МОЖЕТ СУЩЕСТВОВАТЬ ЧЕЛОВЕК. В СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ВКЛЮЧЕН ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ «МОЯ СЕМЬЯ». ВМЕСТЕ С ТЕМ СЛЕДУЕТ ОТМЕТИТЬ, ЧТО ОБЪЁМ ЗНАНИЙ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ ОГРАНИЧЕН. В ПРОГРАММНОМ СОДЕРЖАНИЕ НЕТ МАТЕРИАЛА, КАСАЮЩИМСЯ ПРОШЛОГО СЕМЬИ РЕБЁНКА. В СВЯЗИ С ЧЕМ МАЛО КТО ИЗ ДЕТЕЙ ЗНАЕТ ИСТОРИЮ СОЗДАНИЯ СЕМЬИ, СВОЮ РОДОСЛОВНУЮ. УХОДЯТ В ПРОШЛОЕ СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ. С ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ, УСТАНОВЛЕНИЯ КОНТАКТА С ЕЁ ЧЛЕНАМИ, ДЛЯ СОГЛАСОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ НА РЕБЁНКА ПОЯВИЛАСЬ ИДЕЯ СОЗДАТЬ ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ - ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ ДОРОЖЕ», КОТОРАЯ ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ПОНЯТЬ ЗНАЧИМОСТЬ СЕМЬИ, ВОСПИТАТЬ У ДЕТЕЙ ЛЮБОВЬ И УВАЖЕНИЕ К ЕЁ ЧЛЕНАМ, ПРИВИВАТЬ ЧУВСТВО ПРИВЯЗАННОСТИ К СЕМЬЕ И ДОМУ.

### **Цель:**

Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традиция, формировать у детей понятие «семья».

Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.
2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
3. Обогащать словарный запас терминами родства.
4. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
5. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях. Воспитывать уважение к труду взрослых.

### **Формы организации проекта:**

1. Опрос детей.
2. Совместная НОД по физической культуре для родителей и детей «Физкультура с мамой и папой».
3. Консультация «Что такое генеалогическое древо?».
4. Выставка «Генеалогическое древо семьи».
5. Выставка детских рисунков «Моя семья».
6. Беседы.
7. Сюжетно - ролевые, дидактические, словесные игры
8. Организация фотовыставки: "Наши семейные праздники"
9. Выставка совместного творчества детей и родителей "На все руки от скуки"
10. Родительское собрание «Моя семья- что может быть дороже».

## Ожидаемые результаты проекта:

Дети: Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.

Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях.

Родители: повышение педагогической культуры родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Педагоги: расширение и систематизация объема знаний у детей о семье.



## Сюжетно- ролевая игра «Больница»

Цель: вносить в игру новое содержание, побуждать детей самих придумывать сюжет для игры.  
Воспитывать уважение к людям труда



## Сюжетно- ролевая игра «Магазин»

Цель: продолжать знакомить детей с профессией продавца, помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре.



## Дидактическая игра «Чей детеныш»

Цель: развитие связной речи, уточнение словаря по теме «Домашние животные и их детёныши»; формирование естественнонаучных представлений; развитие мышления, зрительного внимания.

### Ход игры

Воспитатель предлагает найти на столе животных и их детёнышей и собрать их в пазлы..



## Лепка «Подарок для мамы»

Цель: вызвать у детей желание сделать подарок для мамы.

Закреплять умение лепить предметы круглой и овальной формы.





## **Рассматривание картины «Моя семья»**

Цель: называть членов семьи, развивать разговорную речь.

## **ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ «ФИЗКУЛЬТУРА ВМЕСТЕ С МАМОЙ, ВМЕСТЕ С ПАПОЙ»**

### **ЗАДАЧИ:**

- ПОМОЧЬ РОДИТЕЛЯМ И ДЕТЯМ ОЩУТИТЬ РАДОСТЬ ОТ СОВМЕСТНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- УСТАНОВИТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ТАКТИЛЬНЫЙ КОНТАКТ;
- СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
- НАСТРОИТЬ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ НА ПРЕДСТОЯЩУЮ СОВМЕСТНУЮ ДВИГАТЕЛЬНО-ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
- РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ ОРИЕНТИРОВКУ В ПРОСТРАНСТВЕ, СИЛУ, ЛОВКОСТЬ, СМЕЛОСТЬ.
- РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ: ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, МЫШЛЕНИЕ, РЕЧЬ, ВООБРАЖЕНИЕ,
- ВОСПИТЫВАТЬ НАВЫКИ ВЗАИМОСОТРУДНИЧЕСТВА.

### **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ:**

**ПЕРВЫМИ В ЗАЛ ВХОДЯТ РОДИТЕЛИ, ПРОХОДЯТ ПО КРУГУ ПОД СПОРТИВНЫЙ МАРШ, ВСТАЮТ В ШЕРЕНГУ ПО ОДНОМУ. ПОД ЭТУ ЖЕ МУЗЫКУ В ЗАЛ ВХОДЯТ ДЕТИ, ПРОХОДЯТ ПО КРУГУ И ВСТАЮТ НАПРОТИВ ДЕТЕЙ.**

### **ВОСПИТАТЕЛЬ**

**МЫ СЕГОДНЯ В ГОСТИ К НАМ  
ПРИГЛАСИЛИ ПАП И МАМ  
ЗАНИМАТЬСЯ ВМЕСТЕ С НАМИ  
Я ХОЧУ ВАМ ПРЕДЛОЖИТЬ.  
ЧТОБЫ СЕМЬЯМ НАШИМ ДРУЖНЫМ  
ВСЕМ ЗДОРОВЕНЬКИМИ БЫТЬ.**

**РАЗ, ДВА, ТРИ К РОДИТЕЛЯМ БЕГИ.**

**ВСЕ СОБРАЛИСЬ? ВСЕ ЗДОРОВЫ?**

**БЕГАТЬ И ИГРАТЬ ГОТОВЫ?**

**НУ ТОГДА ПОДТЯНИСЬ,**

**НЕ ЗЕВАЙ, НЕ ЛЕНИСЬ**

**А ТЕПЕРЬ ПОВЕРНУЛИСЬ ДРУГ ЗА ДРУГОМ И ПО ЗАЛУ В КОЛОНЕ ПО ОДНОМУ ШАГОМ МАРШ**

**РАЗМИНКА «СОЛНЫШКО ЛУЧИСТОЕ ЛЮБИТ СКАКАТЬ»**

**ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ ДЫХАНИЯ.**

**НОСИКОМ СЕЙЧАС ВЗДОХНИТЕ ВЫДЫХАЕМ ВОЗДУХ РТОМ,**

**«ПЫХ! » МЫ ГОВОРИМ ПОТОМ.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: ВЫ ИГРАТЬ СЕЙЧАС ГОТОВЫ? (ДА)**

**А ПОМОЖЕТ НАМ СЕГОДНЯ ВЫБРАТЬ ИГРЫ - СПОРТИВНАЯ ПИРАМИДКА,**

**НА КАЖДОМ КОЛЕЧКЕ ЕСТЬ ИГРЫ - ЗАГАДКИ**

**ТЫ ЗАГАДКУ ОТГАДАЙ И ИГРУ - ВЫБИРАЙ.**

**- ИТАК, ПЕРВОЕ КОЛЕЧКО. СЛУШАЙТЕ ВНИМАТЕЛЬНО ЗАГАДКУ.**

**ОН В БЕРЛОГЕ СПИТ ЗИМОЙ,**

**ПОД БОЛЬШУЩЕЮ СОСНОЙ.**

**А КОГДА ПРИДЕТ ВЕСНА,**

**ПРОСЫПАЕТСЯ ОТ СНА.**

**ДЕТИ: МЕДВЕДЬ.**

**В ЭТО ВРЕМЯ РОДИТЕЛЬ ОДНОГО ИЗ ДЕТЕЙ НАДЕВАЕТ МАСКУ МЕДВЕДЯ.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: А ВОТ И САМ МИШКА В ГОСТИ К НАМ ПОЖАЛОВАЛ. РЕБЯТА, А КАКУЮ**

**ИГРУ С МИШКОЙ ВЫ ЗНАЕТЕ? ТОГДА ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ. СТАНОВИТЕСЬ В КРУГ.**

**ПРОВОДИТЬСЯ ИГРА «МЕДВЕДЬ» (ОСНОВНОЙ ВИД ДВИЖЕНИЯ - БЕГ).**

**КАК-ТО ПО ЛЕСУ ГУЛЯЛИ**

**(ИДУТ ПО КРУГУ, РУКИ НА ПОЯСЕ)**

**И МЕДВЕДЯ ПОВСТРЕЧАЛИ**

**ОН ПОД ЁЛКОЮ ЛЕЖИТ,**

**(РУКИ ПО ЩЕКУ, МИШКА «СПИТ»)**

**ПРИТВОРИЛСЯ, БУДТО СПИТ.**

**МЫ ВОКРУГ НЕГО ХОДИЛИ,**

**(ИДУТ ПО КРУГУ В ДРУГУЮ СТОРОНУ)**

**КОСОЛАПОГО БУДИЛИ:**

**«НУ-КА, МИШЕНЬКА, ВСТАВАЙ!**

**(ГРОЗЯТ ПАЛЬЧИКОМ, УБЕГАЮ).**

**И РЕБЯТОК ДОГОНЯЙ.**

**ПОСЛЕ ИГРЫ ДЕТИ ПРОЩАЮТСЯ С МИШКОЙ.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: СЕЙЧАС Я СНИМУ ВТОРОЕ КОЛЕЧКО. СЛУШАЙТЕ ВНИМАТЕЛЬНО ЗАГАДКУ.**

**ЗУБАТЫЙ, СЕРОВАТЫЙ,**

**ПО ЛЕСУ РЫЩЕТ,**

**ЯГНЯТ, ТЕЛЯТ ИЩЕТ. (ВОЛК)**

**КАК ТОЛЬКО ДЕТИ ОТГАДАЛИ, ВБЕГАЕТ ВЗРОСЛЫЙ В КОСТЮМЕ ВОЛКА.**

**ВОЛК: (ПУГАЯ ДЕТЕЙ). Я ЛОХМАТЫЙ СЕРЫЙ ВОЛК, Я В ЗАЙЧАТАХ ЗНАЮ ТОЛК. А ВОТ ВЫ ГДЕ! (ПУГАЕТ ДЕТЕЙ)**

**ВЕДУЩИЙ: ПОДОЖДИ, ВОЛК. НЕ ПУГАЙ НАШИХ ЗАЙЧАТ, ЛУЧШЕ ПОИГРАЙ С НАМИ. РЕБЯТКИ, КАКУЮ ИГРУ С ВОЛКОМ ВЫ ЗНАЕТЕ? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ).**

**ПРОВОДИТЬСЯ ИГРА «ВОЛК И ЗАЙЦЫ» (ОСНОВНЫЙ ВИД ДВИЖЕНИЯ - ПРЫЖКИ). ПОСЛЕ ИГРЫ ВОЛК УБЕГАЕТ.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: СТЫДНО СТАЛО ВОЛКУ, ЧТО ОН НИКОГО НЕ ПОЙМАЛ, ВОТ ОН И УБЕЖАЛ. А МЫ ПРОДОЛЖАЕМ РАЗБИРАТЬ ПИРАМИДКУ.**

**СНИМАЕМ ЕЩЕ ОДНО КОЛЕЧКО. СЛУШАЙТЕ ЗАГАДКУ ВНИМАТЕЛЬНО.**

**ОТГАДАЙ, КТО Я ТАКОВ?**

**Я С ТОБОЙ ИГРАТЬ ГОТОВ.**

**ТО КАЧУСЬ Я, ТО СКАЧУ**

**А ПОДБРОСИШЬ - ПОЛЕЧУ! (МЯЧ)**

**- КАКУЮ ИГРУ С МЯЧОМ ВЫ ЗНАЕТЕ? (ПЕРЕБРОСЬ МЯЧ НА СТОРОНУ ТОВАРИЩА)**

**МОЛОДЦЫ. ДЛЯ ЭТОЙ ИГРЫ НАМ НУЖНО РАЗДЕЛИТЬСЯ НА 2 ГРУППЫ.**

**ПРИГЛАШАЙТЕ ДЛЯ УЧАСТИЯ ВАШИХ РОДИТЕЛЕЙ.**

**ПРОВОДИТЬСЯ ИГРА «ПРОКАТИ МЯЧ» (5-6 РАЗ)**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**  
**МОЛОДЦЫ У НАС РЕБЯТА,**  
**СИЛЬНЫЕ, УМЕЛЫЕ,**  
**ДРУЖНЫЕ, ВЕСЕЛЫЕ,**  
**БЫСТРЫЕ И СМЕЛЫЕ.**

**- А СЕЙЧАС СОБЕРИТЕ МЯЧИ В КОРЗИНУ.**

**ВЕДУЩИЙ: РЕБЯТКИ, ПОСМОТРИТЕ, ПОСЛЕДНЕЕ КОЛЕЧКО ОСТАЛОСЬ. ИНТЕРЕСНО, ЧТО ТАМ ЗА ЗАГАДКА? НИЧЕГО НЕ ПОНИМАЮ, ЗДЕСЬ КАКИЕ-ТО СТИХИ НАПИСАНЫ. РЕБЯТА, ПОМОГИТЕ РАЗОБРАТЬСЯ. СЛУШАЙТЕ ВНИМАТЕЛЬНО.**

**ОН В БЕДЕ НЕ БРОСИТ, ЛИШНЕГО НЕ СПРОСИТ,**  
**ВОТ ЧТО ЗНАЧИТ НАСТОЯЩИЙ, ВЕРНЫЙ...(ДРУГ)**

**- ДЕТИ, А ВЫ ЗНАЕТЕ ИГРУ ПРО ДРУЖБУ? (НАЙДИ СВОЮ ПАРУ)**

**ПРОВОДИТЬСЯ ИГРА «НАЙДИ СВОЮ ПАРУ».**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: РЕБЯТА, РОДИТЕЛИ - ЭТО ТОЖЕ ВАШИ ДРУЗЬЯ. ПОСЛУШАЙТЕ, КАКИЕ СОВЕТЫ ОНИ ВАМ ХОТЯТ ДАТЬ.**

**РОДИТЕЛИ (ПО ОЧЕРЕДИ) ОБРАЩАЯСЬ К ДЕТЯМ:**

**1. ВСЕМ РЕБЯТАМ НАШ ПРИВЕТ И ТАКОЕ СЛОВО**

**«СПОРТ» ЛЮБИТЕ С МАЛЫХ ЛЕТ,**  
**БУДЕТЕ ЗДОРОВЫ!**

**2. ВСЕМ ИЗВЕСТНО, ВСЕМ ПОНЯТНО,**  
**ЧТО ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ПРИЯТНО.**

**ТОЛЬКО НАДО ЗНАТЬ, КАК ЗДОРОВЫМ СТАТЬ!**

**3. В МИРЕ НЕТ РЕЦЕПТА ЛУЧШЕ,**  
**БУДЬ СО СПОРТОМ НЕРАЗЛУЧЕН!**

**4. ПРИУЧАЙ СЕБЯ К ПОРЯДКУ,**  
**ДЕЛАЙ КАЖДЫЙ ДЕНЬ ЗАРЯДКУ!**

**5. СМЕЙСЯ ВЕСЕЛЕЕ - БУДЕШЬ ЗДОРОВЕЕ!**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: А Я ХОЧУ ВАМ СКАЗАТЬ:**

**ПУСТЬ ВАМ СЕМЕЙНЫЕ ИГРЫ ЗАПОМНЯТСЯ,**  
**ПУСТЬ ВСЕ НЕВЗГОДЫ ПРОЙДУТ СТОРОНОЙ,**

**ПУСТЬ ВСЕ ЖЕЛАНИЯ ВАШИ ИСПОЛНЯТСЯ,**  
**И ФИЗКУЛЬТУРА СТАНЕТ РОДНОЙ!**

**- А ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ ВСЕ УЧАСТНИКИ ПРАЗДНИКА НАГРАЖДАЮТСЯ ЗОЛОТЫМИ МЕДАЛЯМИ (ШОКОЛАДКИ).**

# «Физкультура с мамой и папой»





**Фотовыставка «Мы с мамой добрые друзья»**

## ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ СЕМЬЕ

В ГОСТЯХ ХОРОШО, А ДОМА ЛУЧШЕ.

В ДРУЖНОЙ СЕМЬЕ И В ХОЛОД ТЕПЛО.

В НЕДРУЖНОЙ СЕМЬЕ ДОБРА НЕ БЫВАЕТ.

В ПРИЛЕЖНОМ ДОМЕ ГУСТО, А В ЛЕНИВОМ ДОМЕ ПУСТО.

В СВОЕЙ СЕМЬЕ ВСЯК САМ БОЛЬШОЙ.

В СВОЕЙ СЕМЬЕ КАКОЙ РАСЧЕТ?

В СВОЕМ ДОМЕ И СТЕНЫ ПОМОГАЮТ.

В СЕМЬЕ И КАША ГУЩЕ.

В СЕМЬЕ РАЗЛАД, ТАК И ДОМУ НЕ РАД.

В СЕМЬЕ СОГЛАСНО, ТАК ИДЕТ ДЕЛО ПРЕКРАСНО.

В СЕМЬЕ, ГДЕ НЕТ СОГЛАСИЯ, ДОБРА НЕ БЫВАЕТ.

В СЕМЬЮ, ГДЕ ЛАД, СЧАСТЬЕ ДОРОГУ НЕ ЗАБЫВАЕТ.

В ХОРОШЕЙ СЕМЬЕ ХОРОШИЕ ДЕТИ РАСТУТ.

ВЕЗДЕ ХОРОШО, НО ДОМА ЛУЧШЕ.

ВСЯ СЕМЬЯ ВМЕСТЕ, ТАК И ДУША НА МЕСТЕ.

ГДЕ МИР ДА ЛАД, ТАМ И БОЖЬЯ БЛАГОДАТЬ.

ГДЕ СОВЕТ — ТАМ И СВЕТ, ГДЕ СОГЛАСЬЕ — ТАМ И БОГ.

ГУСТАЯ КАША СЕМЬИ НЕ РАЗГОНИТ.

ДВОЙНЯ — И СЧАСТЬЯ ВДВОЕ.

ДЕВИЧЬЕ СМирЕНЬЕ ДОРОЖЕ ОЖЕРЕЛЬЯ.

ДЕРЕВО ДЕРЖИТСЯ КОРНЯМИ, А ЧЕЛОВЕК СЕМЬЕЙ.

ДЕТИ РОДИТЕЛЯМ НЕ СУДЬИ.

ДЛЯ ВНУКА ДЕДУШКА — УМ, А БАБУШКА — ДУША.

ДОБРОЕ БРАТСТВО ЛУЧШЕ БОГАТСТВА.

ДОМ СОГРЕВАЕТ НЕ ПЕЧЬ, А ЛЮБОВЬ И СОГЛАСИЕ.

ДОМА ВСЕ СПОРО, А ВЧУЖЕ ЖИТЬЕ ХУЖЕ.

ДОЧЕРЬМИ КРАСУЮТСЯ, СЫНОВЬЯМИ В ПОЧЕТЕ ЖИВУТ.

ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ НЕ ЗНАЕТ ПЕЧАЛИ.

ЖИЗНЬ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕТЯХ.



## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЧТО ТАКОЕ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО»

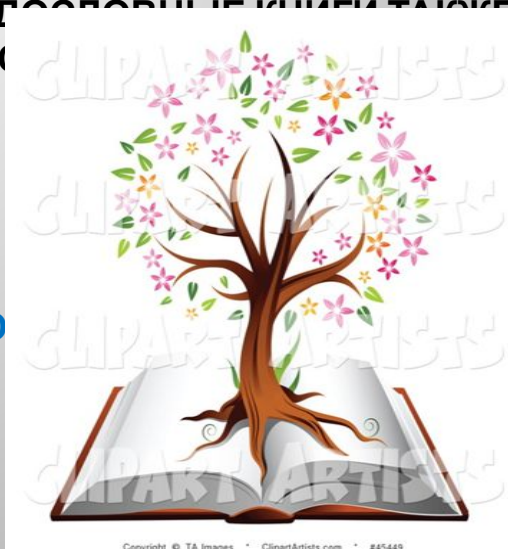
ТРАДИЦИИ ТРЕПЕТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗАВЕТАМ ПРЕДКОВ, К ИХ ПАМЯТИ, К ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПОКОЛЕНИЙ НАЧАЛИ СКЛАДЫВАТЬСЯ В ГЛУБОКОЙ ДРЕВНОСТИ И ВЫРАБАТЫВАЛИСЬ ТЫСЯЧЕЛЕТИЯМИ.

ТЕРМИН "РОДОСЛОВИЕ" ИСПОЛЬЗОВАЛСЯ В РОССИИ С 11 ВЕКА И ДО НАЧАЛА 20 ВЕКА, СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА ОПЕРИРУЕТ ЕГО ГРЕЧЕСКИМ ПРОТОТИПОМ "ГЕНЕАЛОГИЯ". В ПЕДАГОГИКЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ ТЕРМИН "РОДОСЛОВНАЯ". ПОЭТОМУ МЫ ТАКЖЕ БУДЕМ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭТОТ ТЕРМИН.

В НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ, В ФОЛЬКЛОРЕ СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ СИМВОЛИЗИРУЕТ ДРЕВО ЖИЗНИ. ЕГО КОРНИ – НАШИ ДАЛЁКИЕ ПРЕДКИ; ЕГО СТВОЛ – СТАРШИЕ ПОКОЛЕНИЯ; ВЕТВИ, ЦВЕТЫ, ПЛОДЫ – ДЕТИ, ВНУКИ. КОРНИ ДРЕВА ЖИЗНИ НАХОДЯТСЯ НА НЕБЕ, А ВЕТВИ НА ЗЕМЛЕ. ТАКОЕ ОПИСАНИЕ ОБРАЗА ДРЕВА ЖИЗНИ СОСТАВИЛ А.Н.АФАНАСЬЕВ.

ДРЕВО ЖИЗНИ РАСТЁТ, ЕСЛИ МЛАДШЕЕ ПОКОЛЕНИЕ ПОМНИТ И ЧТИТ ПРЕДКОВ, УВАЖАЕТ СТАРШИХ, А СТАРШИЕ БЕРЕЖНО, ЛАСКОВО ОТНОСЯТСЯ К ДЕТАМ. ВЕДЕНИЕМ РОДОСЛОВНЫХ КНИГ ЗАНИМАЛОСЬ ГОСУДАРСТВО ЕЩЁ В 15 ВЕКЕ, ЧТО ПОЗВОЛЯЛО ПРОСЛЕДИТЬ ВСЕ ЛИ КНЯЗЬЯ, БОЯРЕ И ДВОРЯНЕ СЛУЖАТ ЦАРЮ ИЛИ УКЛОНЯЮТСЯ ОТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ. РОДОСЛОВНЫЕ КНИЖКИ ТАКЖЕ СОДЕРЖАТ РИСУНКИ – СХЕМЫ, КОТОРЫЕ ВПОСЛЕДСТВИИ СТАЛИ НАЗЫВАТЬСЯ РОДОСЛОВНЫМИ ТАБЛИЦАМИ.

## ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ РОДОСЛОВНОЙ. ТЕРМИНО



**В ГЕНЕАЛОГИИ СУЩЕСТВУЕТ СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ, ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ПРАВИЛА, СОГЛАСНО КОТОРЫМ СОСТАВЛЯЕТСЯ РОДОСЛОВНАЯ.**

**РОД – ЭТО ЛИЦА, СВЯЗАННЫЕ ОБЩИМ ПРОИСХОЖДЕНИЕМ, ВЕДУЩИЕ СВОЁ НАЧАЛО ПО МУЖСКОЙ ЛИНИИ ОТ ОДНОГО ОБЩЕГО ПРЕДКА – РОДОНАЧАЛЬНИКА, ОБЪЕДИНЁННЫЕ ОБЩНОСТЬЮ КРОВИ, Т.Е. НАХОДЯЩИЕСЯ В КРОВНОМ РОДСТВЕ. РОД СОСТОИТ ИЗ ПОКОЛЕНИЙ: РОДОНАЧАЛЬНИК, ЕГО ДЕТИ, ВНУКИ, ПРАВНУКИ. ЧЛЕНАМИ РОДА ЯВЛЯЮТСЯ КАК МУЖСКИЕ ПОТОМКИ, ТАК И ЖЕНСКИЕ. НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ МЫ МОЖЕМ ГОВОРИТЬ О НЕКОТОРОМ СХОДСТВЕ ПОНЯТИЙ "РОД" И "ФАМИЛИЯ".**

**РОДОСЛОВНАЯ – ЭТО ИСТОРИЯ СЕМЬИ, КОТОРУЮ ПРИНЯТО ОПИСЫВАТЬ КАК ПЕРЕЧЕНЬ ПОКОЛЕНИЙ ЛЮДЕЙ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ РОДОВ, УСТАНАВЛИВАЮЩИЙ ПРОИСХОЖДЕНИЕ И СТЕПЕНЬ РОДСТВА, С УКАЗАНИЕМ О КАЖДОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕ РОДА ТОГО, ЧТО ЕГО ОТЛИЧАЕТ.**

**СУЩЕСТВУЕТ ДВА ОСНОВНЫХ СПОСОБА ЕЁ ВЕДЕНИЯ – ПО ВОСХОДЯЩЕЙ И НИСХОДЯЩЕЙ ЛИНИИ. ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ВОСХОДЯЩЕЙ РОДОСЛОВНОЙ ГЛАВНЫМ ОБЪЕКТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ТОТ ЧЕЛОВЕК, О ПРЕДКАХ КОТОРОГО СОБИРАЮТСЯ СВЕДЕНИЯ. ВОСХОДЯЩАЯ ПРЯМАЯ ЛИНИЯ РОДСТВА ИДЁТ ОТ ДАННОГО ЛИЦА К ЕГО ПРЕДКАМ. ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ЛИНИИ ВОСХОДЯЩЕГО РОДСТВА ДОСТАТОЧНО ШИРОКО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ КРУГОВАЯ ТАБЛИЦА..**

**НИСХОДЯЩУЮ РОДОСЛОВНУЮ НАЧИНАЮТ СОСТАВЛЯТЬ С САМОГО ОТДАЛЁННОГО ИЗ ИЗВЕСТНЫХ ПРЕДКОВ И ПОСТЕПЕННО ПЕРЕХОДЯТ К ЕГО ПОТОМКАМ. ТАБЛИЦА НИСХОДЯЩЕГО РОДСТВА НАПОМИНАЕТ ПИРАМИДУ, ВЕРШИНА КОТОРОЙ – РОДОНАЧАЛЬНИК, А ОСНОВАНИЕ – ПОСЛЕДНЕЕ ПОКОЛЕНИЕ ЕГО ПОТОМКОВ.**

**ВАРИАНТОМ ТАБЛИЦЫ НИСХОДЯЩЕГО РОДСТВА ЯВЛЯЕТСЯ РОДОСЛОВНОЕ, ИЛИ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ, ДРЕВО.**

**РОДОСЛОВНОЕ ДРЕВО – ЭТО ПЕРЕВЁРНУТАЯ ТАБЛИЦА НИСХОДЯЩЕЙ РОДОСЛОВНОЙ, ЧАЩЕ ВСЕГО МУЖСКОЙ. ОНА ДЕЙСТВИТЕЛЬНО НАПОМИНАЕТ РАЗВЕТВЛЁННОЕ ДЕРЕВО. ИМЯ РОДОНАЧАЛЬНИКА РАСПОЛАГАЕТСЯ НА СТВОЛЕ ДЕРЕВА ИЛИ В ЕГО КОРНЯХ, ИМЕНА ПОТОМКОВ – НА РАЗВЕТВЛЕНИЯХ И СТИЛИЗОВАННЫХ ВЕТВЯХ И ВЕТОЧКАХ.**

**ТАК ЖЕ СУЩЕСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ТЕРМИНЫ:**

- **РОДОСЛОВНАЯ – ИСТОРИЯ СЕМЬИ, РАССКАЗ О СВОЕЙ СЕМЬЕ, СВОЁМ РОДЕ, СВОИХ ПРЕДКАХ;**
- **РОД – РОДСТВЕННИКИ, ИМЕЮЩИЕ ОДНУ И ТУ ЖЕ ФАМИЛИЮ, ОДНОГО И ТОГО ОБЩЕГО ПРЕДКА;**
- **ПРЕДКИ – ЛЮДИ, РОДСТВЕННИКИ, ЖИВШИЕ ЗАДОЛГО ДО НАШЕГО РОЖДЕНИЯ;**
- **ПОКОЛЕНИЕ – ЛЮДИ, РОДИВШИЕСЯ ПРИМЕРНО В ОДНО И ТО ЖЕ ВРЕМЯ, ПРИМЕРНО ОДНОГО ВОЗРАСТА;**
- **ОБЫЧАЙ – ПРИВЫЧКА, ПОРЯДОК, КОТОРОМУ СЛЕДУЮТ КАЖДЫЙ ДЕНЬ. ОБЫЧАИ СКЛАДЫВАЮТСЯ В ТРАДИЦИИ;**
- **ТРАДИЦИИ – ОБЫЧАИ, КОТОРЫЕ ПЕРЕДАЮТСЯ ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ.**

## **КАК СОЗДАТЬ ЯРКИЙ ОБРАЗ РОДОСЛОВНОЙ.**

**ВСЕ СЕМЬИ РАЗНЫЕ. ЛЮДИ В КАЖДОЙ СЕМЬЕ ИМЕЮТ РАЗНУЮ ВНЕШНОСТЬ, РАЗНЫЕ ИМЕНА, ОТЧЕСТВА, ФАМИЛИИ, РАЗЛИЧНЫЕ ПРОФЕССИИ И УВЛЕЧЕНИЯ. СЕМЬИ РАЗНЫЕ, НО ВО МНОГОМ ОНИ ПОХОЖИ. СЕМЬЯ ОБЪЕДИНЯЕТ РОДНЫХ ЛЮДЕЙ, ОЧЕНЬ БЛИЗКИХ ДРУГ ДРУГУ. ОНИ ЛЮБЯТ И УВАЖАЮТ ДРУГА, ЗАБОТЯТСЯ ДРУГ О ДРУГЕ, ДЕЛЯТ ВМЕСТЕ ВСЕ РАДОСТИ И ПЕЧАЛИ.**

**О СВОИХ РОДНЫХ, О СЕМЬЕ МОЖНО РАССКАЗАТЬ СЛОВАМИ, СОСТАВИТЬ СХЕМУ. А МОЖНО СОЗДАТЬ КРАСИВЫЙ ОБРАЗ СЕМЬИ – ДЕРЕВО, ЦВЕТОК, ДОМ, КОРАБЛЬ. ПОДУМАЙТЕ, КАКОЙ ОБРАЗ ПОДХОДИТ ВАШЕЙ СЕМЬЕ.**

**ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛСЯ СВОЙ ОСОБЕННЫЙ, ЯРКИЙ И КРАСИВЫЙ ОБРАЗ СЕМЬИ, НУЖНО ВЫРАЗИТЬ ЕЁ ОСОБЕННОСТИ И ЗАДАТЬ СЕБЕ ВОПРОСЫ: "НА ЧТО ПОХОЖА НАША СЕМЬЯ? КАКАЯ ОНА?".**

**ВРЯД ЛИ РЕБЁНКА ЗАИНТЕРЕСУЮТ СКУЧНЫЕ ПРЯМОУГОЛЬНИКИ ИЛИ ОВАЛЫ, НЕОБХОДИМ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ОБРАЗ. В КАЧЕСТВЕ ОДНОГО ИЗ ВАРИАНТОВ МОЖЕТ ПОДОЙТИ РИСУНОК СЕМЕЙНОГО ИЛИ РОДОСЛОВНОГО ДРЕВА; ИЛИ ЖЕ ГРОЗДЬ ВИНОГРАДА, КАК ОБРАЗ ДРУЖНОЙ, СПЛОЧЁННОЙ СЕМЬИ; ИЛИ ЖЕ РАДУГА, КАК ОБРАЗ СЕМЬИ, ОБЪЕДИНЯЮЩИЙ ЯРКИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ И ВКЛЮЧАЮЩИЙ СЕМЬ ПОКОЛЕНИЙ.**

**СЕМЬЯ МОЖЕТ БЫТЬ ПОХОЖА НА ЯВЛЕНИЕ ПРИРОДЫ, РАСТЕНИЕ, ЖИВОТНОЕ, ЗДАНИЕ. ДАЖЕ НА ПРЕДМЕТ, НАПРИМЕР НА ИГРУШКУ. ВСЁ ЗАВИСИТ ОТ ВАШЕГО ТВОРЧЕСТВА. ТВОРИТЕ И ПОЛУЧАЙТЕ УДОВОЛЬСТВИЕ ОТ РЕЗУЛЬТАТА.**



# Генеалогическое древо



## **РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «МОЯ СЕМЬЯ – ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ ДОРОЖЕ»**

**ДОБРЫЙ ВЕЧЕР, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! МЫ БЛАГОДАРИМ ВАС, ЧТО В КРУГОВОРОТЕ ДЕЛ, РАБОТЫ, ЗАНЯТОСТИ ВЫ НАШЛИ ВРЕМЯ И ПРИШЛИ К НАМ НА ВСТРЕЧУ. КАК ВЫ ЗНАЕТЕ, В НАШЕЙ ГРУППЕ РЕАЛИЗОВАЛСЯ ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ». МЫ РАДЫ, ЧТО МНОГИЕ ИЗ ВАС ПРОЯВИЛИ ИНТЕРЕС К ЭТОМУ ПРОЕКТУ. ЭТО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО ТЕМА ДАННОГО ПРОЕКТА ДЛЯ ВАС БЫЛА ИНТЕРЕСНА И БЛИЗКА. ТЕМА СЕГОДНЯШНЕЙ НАШЕЙ ВСТРЕЧИ «МОЯ СЕМЬЯ - ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ ДОРОЖЕ» НЕСЛУЧАЙНА. СЕГОДНЯ НАМ БЫ ХОТЕЛОСЬ ПОДВЕСТИ ИТОГ НАШЕЙ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ ПРОЕКТУ. ТЕМА «СЕМЬИ» ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЗАСЛУЖИВАЕТ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ. ВЕДЬ САМОЕ ГЛАВНОЕ И ЦЕННОЕ В ЖИЗНИ – ЭТО СЕМЬЯ! СЕМЬЯ – ЭТО ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ МАМА И ПАПА, ДОБРЫЕ БАБУШКА И ДЕДУШКА, ДРУЖНЫЕ БРАТЬЯ И СЁСТРЫ. ПОЛНОЦЕННОЙ И СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬЁЙ МОЖЕТ БЫТЬ ТОЛЬКО ТА СЕМЬЯ, ГДЕ СЛЫШНЫ ДЕТСКИЕ ЗВОНКИЕ ГОЛОСА. ВСТРЕЧАЕМ НАШИХ ДЕТЕЙ!**

**ДЕТИ ЗАХОДЯТ В ЗАЛ С СЕРДЕЧКАМИ. ПРОХОДЯТ ПО ЗАЛУ. СТАНОВЯТСЯ ПОЛУКРУГОМ. ПОСЛЕ ЧИТАЮТ СТИХИ О СЕМЬЕ.**

**ДЕТИ ДАРЯТ РОДИТЕЛЯМ СЕРДЕЧКИ И САДЯТСЯ ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ. В СЛОВАРЕ ОЖЕГОВА ПОНЯТИЕ «СЕМЬЯ» ЗВУЧИТ ТАК: «СЕМЬЯ – ЭТО ОРГАНИЗОВАННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА, ЧЛЕНЫ КОТОРОЙ СВЯЗАНЫ ОБЩНОСТЬЮ БЫТА, ВЗАИМНОЙ МОРАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ И СОЦИАЛЬНОЙ НЕОБХОДИМОСТЬЮ» СОГЛАСИТЕСЬ, ЗВУЧИТ СУХО И ОФИЦИАЛЬНО. В ДРУГИХ ДОКУМЕНТАХ СЕМЬЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК «ЯЧЕЙКА ОБЩЕСТВА». ОЧЕНЬ ХОТЕЛОСЬ, ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ, УЗНАТЬ ВАШЕ ПОНИМАНИЕ СЕМЬИ.**

**БЛИЦ – ОПРОС РОДИТЕЛЕЙ «ЧТО ТАКОЕ СЕМЬЯ»**

**ПРЕДЛАГАЮ РОДИТЕЛЯМ ВСТАТЬ В КРУГ. ПОКА ЗВУЧИТ МУЗЫКА ПЕРЕДАЁТСЯ ПРЕДМЕТ ПО РУКАМ. МУЗЫКА ЗАКОНЧИЛАСЬ – У КОГО В РУКАХ ОСТАНЕТСЯ ПРЕДМЕТ, ТОТ ВЫСКАЗЫВАЕТ СВОЁ МНЕНИЕ «ЧТО ТАКОЕ СЕМЬЯ»**

**ДОРОГИЕ НАШИ РОДИТЕЛИ, ЭТОТ ЖЕ ВОПРОС МЫ ЗАДАЛИ НАШИМ ДЕТАМ. ДАВАЙТЕ ПОСЛУШАЕМ, ЧТО ОНИ СКАЖУТ. РОДИТЕЛИ СМОТРЯТ ВИДЕОСЮЖЕТ.**

**ДЕТИ УХОДЯТ В ГРУППУ. ИХ ЖДЁТ ТАМ СЮРПРИЗ.**

**ДОЛГИЕ ВЕКА ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЯ ПЕРЕДАВАЛАСЬ НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ, КОТОРАЯ ЯРКО ОТРАЖАЕТ ПРОБЛЕМЫ СЕМЬ И ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ. СЕЙЧАС МЫ ПОСТАРАЕМСЯ ВСПОМНИТЬ ИХ. Я БУДУ НАЗЫВАТЬ НАЧАЛО ПОСЛОВИЦ, ВАМ НУЖНО ВСПОМНИТЬ ЕЁ ОКОНЧАНИЕ. ЗАЧИТЫВАЮТСЯ ПОСЛОВИЦЫ 13 – 15 ПОСЛОВИЦ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ.**

**ДЛЯ ЧЕГО ЧЕЛОВЕКУ СЕМЬЯ? ДУМАЮ, КАЖДЫЙ ОТВЕТИТ ПО – СВОЕМУ. МНЕ КАЖЕТСЯ, ЧТО ОТВЕТ БУДЕТ ПРОСТОЙ И ВЕРНЫЙ – ДЛЯ СЧАСТЬЯ. НА САМОМ ДЕЛЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ СЧАСТЬЕ ВРЯД ЛИ ВОЗМОЖНО БЕЗ СЕМЬИ.**

**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕМЬИ СВЯЗАНА С ВЫПОЛНЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ФУНКЦИЙ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ СЧИТАЕТСЯ ГЛАВНОЙ ФУНКЦИЕЙ СЕМЬИ, КОТОРАЯ ВЫРАЖАЕТСЯ В УДОВЛЕТВОРЕНИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ В ОТЦОВСТВЕ И МАТЕРИНСТВЕ, В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ. ( НА ЭКРАНЕ СЛОВА В.Г. БЕЛИНСКОГО «ВОСПИТАНИЕ ВЕЛИКОЕ ДЕЛО: ИМ РЕШАЕТСЯ УЧАСТЬ ЧЕЛОВЕКА»)**

**ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ, КАК ВЫ ВЫПОЛНЯЕТЕ ЭТУ ФУНКЦИЮ?  
( ОТВЕТЫ РОДИТЕЛЕЙ)**

**ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ФУНКЦИЯ ВЫРАЖАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ УСИЛИЯ СУПРУГОВ, ПОЗВОЛЯЮТ ЛЕГЧЕ ПРОТИВОСТОЯТЬ МАТЕРИАЛЬНЫМ НЕВЗГОДАМ, ВЕСТИ СОВМЕСТНОЕ ХОЗЯЙСТВО И ОБЕСПЕЧИВАТЬ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ ПИЩЕЙ, ЖИЛЬЁМ , ОДЕЖДОЙ.**

**ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ РЕАЛИЗУЕТСЯ В УДОВЛЕТВОРЕНИИ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ В СИМПАТИИ И УВАЖЕНИИ, ПРИЗНАНИИ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ, В ГОРЕ И РАДОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЕ.**

**СОЦИАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ВЫРАЖАЕТСЯ В КОНТРОЛЕ РОДИТЕЛЕЙ ЗА ПОВЕДЕНИЕМ ДЕТЕЙ И ОБУЧЕНИЕ ИХ ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ, ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОМУ ДОСТОИНСТВУ.**

**ДУХОВНАЯ ФУНКЦИЯ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В СОВМЕСТНОМ ПРОВЕДЕНИИ ДОСУГА, ВЗАИМНОМ ДУХОВНОМ ОБОГАЩЕНИИ И ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В ДУХОВНОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА.**

**ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ А СЕЙЧАС МНЕ ХОЧЕТСЯ ОБРАТИТЬ ВАШЕ ВНИМАНИЕ НА ЦЕННОСТИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ. ДАВАЙТЕ С ВАМИ ВМЕСТЕ ОПРЕДЕЛИМ ЦЕННОСТИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫМИ, ПОНЯТНЫМИ И НЕОБХОДИМЫМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ .ПЕРЕД ВАМИ СОЛНЦЕ, КОТОРОЕ МЫ НАЗОВЁМ «ЦЕННОСТИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ» ПОКА У НАШЕГО СОЛНЫШКА НЕТ ЛУЧЕЙ. ЛУЧАМИ БУДУТ ТЕ ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ МЫ С ВАМИ ОПРЕДЕЛИМ.**

**КАК МЫ ВСЕ ЗНАЕМ В СЕМЬЕ ОЧЕНЬ МНОГО ДЕЛ. В ЭТИХ СЕМЕЙНЫХ ДЕЛАХ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН БЫТЬ АКТИВНЫМ УЧАСТНИКОМ. ТАК КАК ИМЕННО СОВМЕСТНЫЕ ДЕ ВОСПИТЫВАЮТ В ДЕТЯХ ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ, УВЕРЕННОСТИ В СВОИХ СИЛАХ, РАЗВИВАЮТ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ И САМОЕ ГЛАВНОЕ СБЛИЖАЮТ ИХ С РОДИТЕЛЯМИ И ДРУГИМИ ЧЛЕНАМИ СЕМЬИ. САМЫМ ЯРКИМ ЭЛЕМЕНТОМ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ. ПРЕДЛАГАЮ ПОИГРАТЬ В ИГРУ «ПИРАМИДА ТРАДИЦИЙ» ВЫ НАЗЫВАЕТЕ СВОЮ СЕМЕЙНУЮ ТРАДИЦИЮ, А Я БУДУ ОДЕВАТЬ КОЛЬЦО НА СТЕРЖЕНЬ ПИРАМИДЫ. И ТАК ИГРАЕМ. ТРАДИЦИИ НЕ ДОЛЖНЫ ПОВТОРЯТЬСЯ. ПЕРВЫЙ ЛУЧИК ДЛЯ НАШЕГО СОЛНЫШКА У НАС УЖЕ ПОЯВИЛАСЬ- ЭТО СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ.**

**ВОКРУГ КАЖДОГО ИЗ ВАС МНОГО ЛЮДЕЙ, РОДСТВЕННИКОВ, С КОТОРОЙ ВЫ СВЯЗАНЫ ОДНОЙ КРОВЬЮ. КАЖДЫЙ ИЗ ВАС ПРОДОЛЖАТЕЛЬ СВОЕГО РОДА. И ТОТ РОД СИЛЁН, КТО ПРЕДКОВ СВОИХ ПОМНИТ, УВАЖАЕТ И БЕРЕЖЁТ. ВТОРОЙ ЛУЧИК ДЛЯ НАШЕГО СОЛНЫШКА – ЭТО СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ.**

**ОТВЕТЬТЕ НА ТАКОЙ ВОПРОС: КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ МОГУТ БЫТЬ ИСТОЧНИКОМ ЗНАНИЙ О СЕМЬЕ?**

**(СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ)**

**СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ – ЭТО ОГРОМНОЕ ОСМЫСЛЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО ЖИЗНИ, ОЧЕНЬ ПРОСТОЕ И ДОСТУПНОЕ ДАЖЕ ДЛЯ МАЛЫША. СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ**



**ПРИКРЕПИМ К СОЛНЫШКУ ТРЕТИЙ ЛУЧИК. ЭТО ТРЕТЬЯ ЦЕННОСТЬ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ – СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ.**

**КАК ДОСТУЧАТЬСЯ ДО СЕРДЦА РЕБЁНКА, КАК ПОМОЧЬ ЕМУ ПОЗНАТЬ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР? СОГЛАСИТЕСЬ ПРОЩЕ ЭТО СДЕЛАТЬ ИСПОЛЬЗУЯ ИГРУ. ТАК ВОТ САМЫЙ ГЛАВНЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЙ БЕССПОРНО, ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕННОСТЬЮ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ – ЭТО СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ. СЛЕДУЮЩАЯ ЦЕННОСТЬ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ, ОДНА ИЗ ВАЖНЫХ ЦЕННОСТЕЙ – ЭТО СОВМЕСТНАЯ ИГРА. ПРИКРЕПЛЯЕМ ЕЩЁ ОДИН ЛУЧИК . КАКОЕ ЯРКОЕ ПОЛУЧИЛОСЬ У НАС СОЛНЫШКО. Я БЫ ХОТЕЛА ДОБАВИТЬ ЕЩЁ ОДИН ЛУЧИК, С ТРАДИЦИЕЙ СЕМЬИ (.....). КАЖДЫЙ ИЗ ВАС МОГ БЫ ДОБАВИТЬ ЕЩЁ ЛУЧЕЙ, Т.К. В ВАШИХ СЕМЬЯХ ЕСТЬ СВОИ, ОСОБЕННЫЕ ТРАДИЦИИ., СБЛИЖАЮЩИЕ И УКРЕПЛЯЮЩИЕ ОТНОШЕНИЯ В НЕЙ.**

**ПОДВЕСТИ ИТОГИ НАШЕЙ ВСТРЕЧИ НАМ ПОМОЖЕТ ВОТ ЭТА ЧАША. ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО ЭТА ЧАША – ДУША РЕБЁНКА. У КАЖДОГО ИЗ ВАС ЕСТЬ СЕРДЕЧКИ – НАПИШИТЕ ЧЕРТУ ХАРАКТЕРА, КАЧЕСТВО, , КОТОРЫМ ВЫ ХОТИТЕ НАДЕЛИТЬ ВАШЕГО РЕБЁНКА, КОТОРОЕ ПО – ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ПОМОЖЕТ ЕМУ В ЖИЗНИ, И ПОМЕСТИТЕ ЕГО В ЧАШУ. БУДЕМ НАДЕЯТЬСЯ, ЧТО ВСЕ ПОЖЕЛАНИЯ СБУДУТСЯ. А ЧТОБ ЭТА ЧАША НЕ РАЗБИЛАСЬ, ВЗРОСЛЫЕ, КОТОРЫЕ ОКРУЖАЮТ РЕБЁНКА ДОЛЖНЫ БЫТЬ ДОБРЫМИ И ТРЕБОВАТЕЛЬНЫМИ, ЛАСКОВЫМИ И ТЕРПЕЛИВЫМИ. СПАСИБО, ЧТО ВЫ ПРИШЛИ СЕГОДНЯ К НАМ. ЖЕЛАЕМ, ЧТОБЫ В ВАШИХ СЕМЬЯХ ВСЕГДА БЫЛИ МИР, ПОКОЙ, ВЗАИМОПОНИМАНИЕ.**

**ПОЖАЛУЙСТА, ОСТАВЬТЕ ОТЗЫВ, НАПИШИТЕ НЕСКОЛЬКО СЛОВ, ВПЕЧАТЛЕНИЙ О СЕГОДНЯШНЕЙ ВСТРЕЧЕ.**