

*Проект взаимодействия с родителями детей
подготовительной группы*

«Моя семья»



Автор : Вишнякова Елена
Викторовна
МАДОУЦРР д/с № «Счастливое
детство»



**Семья – источник
вдохновения,
Где рядом взрослые и
дети,
В семье от всех
невзгод
спасенье,
Здесь друг за друга
все в
ответе
О.В.Токмакова**

Актуальность проекта:

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание.

Цель проекта :

Расширение представлений у детей о семье, и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка

Задачи проекта:

- **Формировать у ребенка представление о семье (о семейных традициях, о родословной);**
 - **Воспитывать у ребенка любовь и уважение к членам семьи;**
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и ДОУ.**

Руководитель проекта: Вишнякова Елена Викторовна.

Участники проекта: дети группы «Фантазеры» – родители – педагоги

Возраст участников: 6– 7 лет

Продолжительность: сентябрь – ноябрь 2015 года, краткосрочный.

Тип проекта: информационно-исследовательский, творчески-продуктивный.

Этапы реализации проекта:

- 1. подготовительный.**
- 2. основной.**
- 3. заключительный.**

1 - Подготовительный этап:

- Выбор темы проекта, мотивация выбора.
- Формулирование целей и задач, актуальности проекта.
- Определение содержания деятельности всех участников проекта
 - Опрос детей «Что я знаю о своей семье?»
 - Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможности реализации проекта
 - Определение объекта изучения (семья, семейное древо, семейные традиции),
- Создание развивающей среды: (подбор художественной литературы о семье, репродукций картин, иллюстраций, дидактических игр, консультаций для родительского уголка, бесед по теме)
- Разработка конспектов НОД

Особенности проекта:

- опора на личный опыт детей, полученный ими в семье;
- доступность материала для детей дошкольного возраста;
- максимальная включенность родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями;
- интеграция совместной деятельности детей и родителей дома с их деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.

Ожидаемый результат проектной деятельности:

для педагога:

повышение уровня педагогической компетентности;
повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности;

для детей:

сформированы более глубокие и полные представления дошкольников о семье, родословной и семейных традициях;
повысился уровень познавательного развития;
развитие творческих способностей;
развитие умения работать в группе, развитие навыков коммуникативного общения;

для родителей:

партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы

II- основной (деятельный).

Работа с детьми

□ Занятия:

«Моя семья»; «Бабушка любимая моя», «Семейные традиции»
"Наша дружная семья», «Я и моя семья»

□ Беседы: «Самая родная». «О фамилии и отчестве»,», «Самый старший член нашей семьи», «Как мы отдыхаем».

□ Рассматривание сюжетных картин и фото – альбомов по теме
Составление рассказов «Моя семья», «Выходной день в нашей семье»,

□ Чтение художественной литературы: А. Яковлева «Мама», Л. Воронкова «Что сказала бы мама».

□ Просмотр мультфильмов

□ Знакомство и разучивание, пословиц, поговорок о семье.

□ Д/и «Семья», «Мамины помощники», «Домик настроений»

□ Сюжетно - ролевые игры «Семья», «День рождения», «Дочки - матери»

□ Оформление выставки рисунков «Счастливая семья», «Мои бабушки и дедушка»

□ Рисование мультипликационного фильма «Семья»

Работа с родителями

- Индивидуальные беседы
- Консультации:
 - Родословная – старинная русская традиция”, Памятка по составлению родословной
- Подборка материала и оформление альбомов:
 - «Пословицы и поговорки о семье»;
 - «Стихи о семье»;
 - «Мудрые мысли о семье» – высказывания писателей философов, педагогов, и других великих людей о семье и семейных традициях.
- Праздник к дню пожилого человека «День добра и уважения»;
- Создание Альбома: «Моя семья»;
- Генеалогическое дерево.

II- основной (деятельный).



Занятие «Моя семья»





Игра детская телепередача «Я и моя семья»



Расматривали иллюстрации и фотоальбомы о семье



Чтение художественной литературы



Дидактические игры:



«Домик настроения»;
«Семья»;
«Маминьы помощники»;
«Кто где работает»



Сюжетно – ролевые игры

«Семья», «День рождение»



«Дочки – матери»

Продуктивная деятельность

Рисование на темы:

«Мои бабушка и дедушка»

«Счастливая семья»,



«Бабушкины сказки» встреча детей с бабушкой Карины Паплускайте



День добра и уважения



У очага НАШИХ ПРЕДКОВ



Экскурсия в детскую библиотеку
«У очага у наших предков».
Знакомство детей с бытом и традициями русской семьи





Создание генеалогического дерева

У меня есть дерево такое,
Называется оно семьей...
И наполнено оно любовью,
добротой!



Выставка рисунков «Моя бабушка»



Изготовление папки с рисунками «Счастливая семья глазами детей»



Фото альбомы «Моя семья»



Спасибо за внимание !