

ПРОЕКТ

ТВОРЧЕСКО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ПРОЕКТ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА
С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ
НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Актуальность

- Семья играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и его семьей имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме и папе связывают только с материальными ценностями, а не с духовными. С помощью этого проекта мы решили объединить детей и родителей нашей группы в одну большую и дружную семью.

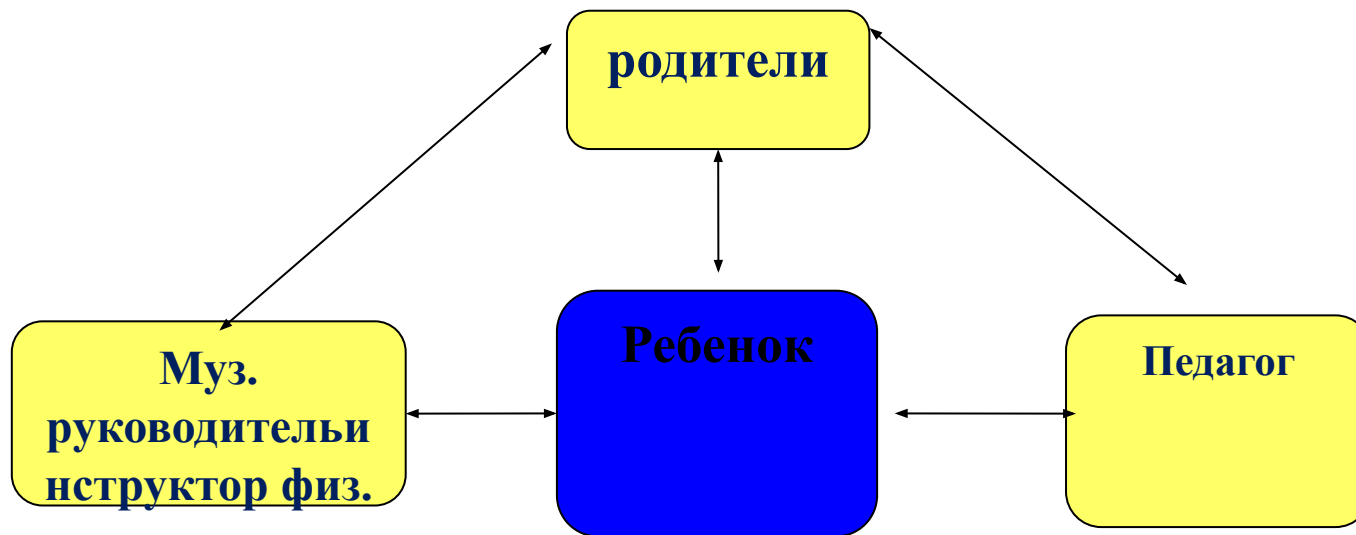
ЦЕЛЬ: поддержка традиции бережного отношения к женщине, установление связи между поколениями, расширение представлений детей о жизни их семей .



Задачи:

- -формировать навыки творческого рассказывания
- -расширять представления детей о своей семье (как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.), родственных отношениях, о профессиях членов семьи.
- -воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения, заботы к членам семьи развивать у детей чувство гордости за членов своей семьи
- -развивать коммуникативные навыки;
- -обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- - познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи»
- - воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самым близким и родным людям – маме, папе, уважение к бабушке, дедушке.

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ участников проекта



Этапы работы

- Организационный (сентябрь)
- Содержательный (октябрь –апрель)
- Результативный (апрель-май)

Организационный (сентябрь)

- Анкетирование по данной проблеме.
- Определение целей и форм взаимодействия с родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

Содержательный (октябрь-апрель)

- Реализация программы социального партнерства .
- Разработка взаимодействия по различным направлениям деятельности с детьми; разработка методических материалов для реализации данного проекта;
- Во время реализации проекта с детьми проводилась образовательная деятельность по разным образовательным областям, деятельность в режимных моментах, беседы, совместное творчество детей и родителей , изготовление подарков для родителей, конкурсы-выставки составление альбомов. Проводилось сотрудничество с семьей в виде выставок, досуги, оформление стенгазеты, круглые столы, практикумы и консультации для родителей, индивидуальные беседы, папки –передвижки.

Виды совместной деятельности

- Позновательно-речевое
- -коммуникация, познание, чтение художественной литературы.
- Социально-личностное
- -социализация, труд, безопасность.
- Художественно-эстетическое
- -художественное творчество, музыка.
- Физическое развитие
- -Физическая культура, здоровье.
- Создание условий для самостоятельной деятельности детей.

Результативный (апрель-май)

- обработка результатов по реализации проекта
- проведение анализа проделанной работы; определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества .
- совместный досуг «Всей семьей на старт»

Результативность проводимой работы

- Внедрение проекта обеспечит оптимальные условия для изучения детьми своих традиций, возрастет интерес к семье, ее прошлому и настоящему. У детей появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявится эмоционально – положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям. Чаще возникнет желание реализовать знания о прошлом семьи в собственной деятельности (рассказы, рисунки, предъявление семейных реликвий).
- Самореализации родителей как субъектов образовательной деятельности, возможность конструктивного сотрудничества педагогов с семьями воспитанников, создание благоприятного микроклимата в детско-родительском коллективе.
- Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей.
- Повышению психолого-педагогической культуры родителей.
- Развитию креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности.
- Созданию системы занятий и совместной деятельности: «ребёнок - педагог» и «ребёнок - родитель» по данной проблеме.
- Оснащению предметно - развивающей среды в группе.

Практическая значимость

- Семья и ДООУ – два важных института социализации детей. Их тесное взаимодействие сыграет положительную роль во всестороннем развитии ребенка.
- Повысится интерес и активное включение родителей в жизнь дошкольного учреждения.
- Появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей.

Опыт внедрения проекта может быть интересен другим дошкольным образовательным учреждениям. Он может быть использован образовательными учреждениями для создания подобных проектов, решающих проблемы других направлений воспитательной деятельности.

Вывод

- Работа по данному направлению актуальна и способствует тому что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.

Продуктивная деятельность «Моя родословная»



Генеалогическое дерево семей детей в группе



Конкурс –выставка «Поделки из овощей и фруктов»



Всей семьей на старт



ГЕРБ СЕМЬИ

Живём, любовь свою храня,
Мы сможем всё, ведь мы – семья!



Семья
Слободсковых



Семья
Ломаковских



Семья
Сысовых



Семья
Чухванцевых



Семья
Кузьмичевых



Семья
Казарян



КОЛОКОЛЬЧИКИ