

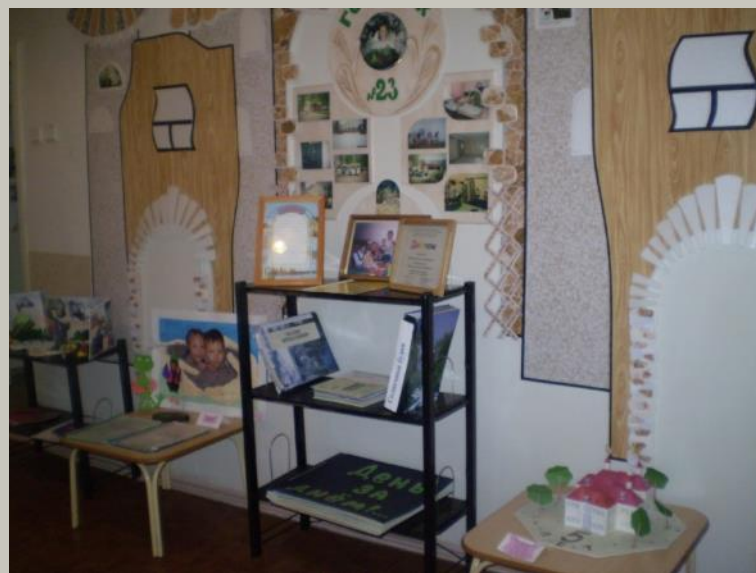
**Проект «Музей – детям» как  
средство саморазвития педагога  
и детей в образовательном  
пространстве**

**Фролова Е.Н.,  
Мезенцева Т.В.,  
воспитатели  
МДОУ д\с № 23**

Известно, что приобщение детей к культурно-историческому наследию своей страны является средством их социализации и самообразования.



Музей приобщает ребенка к миру общечеловеческих ценностей, к истории, художественный вкус и активную гражданскую позицию.



В каждой группе созданы функциональные зоны для самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности детей, уголки детского творчества. Они способствуют социальному развитию проблемных детей, их адекватной ориентировке в окружающей среде, пробуждению интереса к окружающей действительности.



# Музейная педагогика

Музейная педагогика – новое и необычайно интересное направление образовательной деятельности. Главное преимущество образовательного эффекта в деятельности музея заключается в том, что ребенок выступает здесь не как потребитель продукта музейной деятельности, а как активный создатель его. Для ребят работа в музее становится школой творчества и поиска, общественной активности и гражданственности и привлекает многогранностью способов и самореализации.







# Проект «Музей – детям».



**Цель проекта:** развитие творческих способностей всех участников образовательного процесса.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, учитель-дефектолог, логопед, психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, родители, администрация ДОУ.







# Умения, способствующие повышению профессионализма.

Этапы	Задачи	Деятельность педагогов, направленная на повышение профессионализма
<b>Подготовительный</b>	Осознание потребности во внедрении инновации, внесение мотивационно-целевого компонента.	Умение педагога понять причину явления, с которым он столкнулся. Знакомство с музейной педагогикой (методы и приемы, используемые в системе музейно-образовательной деятельности)
	Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции	Консультации у экскурсоводов музейно-выставочного центра на темы «Особенности музейной работы с детьми дошкольного возраста» и «Экскурсии как средство ознакомления дошкольников с музеем».
	Повышение квалификации педагогов в области музейной педагогики	Консультации, конкурсы мини-музеев, пед.советы, мастер-класс «Знакомство дошкольников с русскими народными промыслами. Дымковская игрушка».
<b>Непосредственная реализация проекта</b>	Разработка проекта «Музей – детям»	Ориентация в собственной профессиональной деятельности на «зону ближайшего развития». Определение педагогами ряда задач, опираясь на анализ условий образовательного учреждения, разработка тематики экскурсий с учетом лексических тем и возможностей музея.
	Создание в ДООУ музея, начало выставочной деятельности	Установление деловых контактов между педагогами на основе общих интересов, связанных с тематикой музейной экспозиции, разработка эскизов, подбор материалов для экспозиции, установление сотрудничества с музейно-выставочным центром и Открытым народным университетом «Старшее поколение». Организация выставки
<b>Итог</b>	Рефлексия	Личностное развитие, профессиональная зрелость.



# Спасибо за

