


МАДОУ г.Нижневартовска ДС №15 Солнышко»



**Проект
по нравственно-
патриотическому
воспитанию дошкольников
средством музыкального
искусства**

«Мы – дети России»

**Соловьева О.Н.
музыкальный руководитель**



Воспитать патриота своей Родины можно, если формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства посредством музыкальной деятельности.

Цель проекта: Создание условий для решения задач нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности, используя метод проектов.

Задачи:

Разработать содержание, методы, приемы, формы организации познавательной деятельности, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Создать предметно-развивающую среду.

Составить конспекты занятий, праздника.

Формировать нравственно-патриотические качества - воспитание уважения и любви к своему народу, культуре и традициям через музыкальное искусство.

Знакомить детей с лучшими образцами патриотических



*Сроки и этапы реализации
проекта: краткосрочный
(с 11апреля – 6 мая)*

- 1 этап – подготовительный
- 2 этап – основной
- 3 этап – заключительный





Этапы проведения и реализации проекта:

- 1. Информационно-накопительный**
- 2. Организационно-практический**
- 3. Презентационно – завершающий**
- 4. Контрольно-рефлексивный**





Ожидаемые результаты:

- ❖ развитие музыкально-эстетического вкуса;
- ❖ проявление любви к Родине, народной культуре, традициям;
- ❖ желание участвовать в музыкальном процессе;
- ❖ умение выражать свои впечатления от музыки в движении или рисунке;

В процессе осуществления проекта родители - непосредственные участники и источники информации приобретут такие качества:

- ❖ повышение интереса и внимания к музыкальной деятельности ребенка;
- ❖ сближение с детьми и педагогами, интерес к событиям, происходящим в детском саду;
- ❖ изменение приоритетов родителей в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей.

У педагогов подразумеваются развитие таких качеств:

- ❖ совершенствование системы взаимодействия между детьми, родителями и педагогами.



**Спасибо за
внимание**