

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТ "МЫ ЛЮБИМ СКАЗКИ"



ПОДГОТОВИЛА:
воспитатель
старшей «А» группы
Борщева Е.А

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- развитие творческой личности детей;
- знакомство с жанровыми особенностями, структурой, видами, сюжетами сказок;
- развитие интереса к литературе, театрализованной деятельности.



Задачи:

- Познакомить детей с особенностями и структурой сказок.
- Формировать у детей интерес к чтению.
- Учить понимать занимательность сюжетов сказок, особенность их языка.
- Привлекать интерес к творчеству. На примере сказок показать, что добро, побеждает зло.
- Побуждать детей драматизировать, проигрывать отдельные части сказок, использовать различные виды театра.



Задачи обучения:

- вызывать интерес к предполагаемой деятельности;
- приобщать детей к процессу познания;
- формировать представление о сказках;
- привлекать к воспроизведению образов.



Продукт детской деятельности:

- создание кукол совместно с детьми и родителями;
- дидактические игры - викторины по сказкам;
- практическая мастерская: лепим героев сказок;
- драматизация сказок «Теремок», «Репка» и др.



Тип проекта:

исследовательски-творческий.

Продолжительность проекта:

3 месяца.

Участники:

педагог, дети, родители
старшей «А» группы.

Организация деятельности:

индивидуальная, групповая.



Оборудование:

художественная литература,
пластилин, краски, бумага,
материал, кукольный театр,
пальчиковый театр.



Этапы реализации проекта:

- 1 этап.
- Организация подготовительной работы для реализации данного проекта:
 - 1. Обсуждение целей и задач проекта.
 - 2. Распределение материала на блоки, составление плана работы.
 - 3. Изучение компетентности родителей по теме проекта.



- **2 этап:**
- 1. Планирование работы воспитателя с детьми.
- 2. Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим тематикам.
- 3. Оказание информационной и методической помощи родителям.
- 4. Организация тематических выставок, создание фотогазет, мини-презентаций.



- **3 этап:**
- Мониторинг проектной деятельности. Подведение итогов проведенной работы, подготовка отчетных материалов.
- Презентация реализации проекта.



Деятельность детей. Образовательная область «Познание»:

- слушание сказок;
- рассматривание иллюстраций книг;
- тематические занятия, беседы;
- пересказ сказок.



Образовательная область «Социализация»:

- - игровая деятельность: конкурсы, викторины.
- - игры-драматизации.



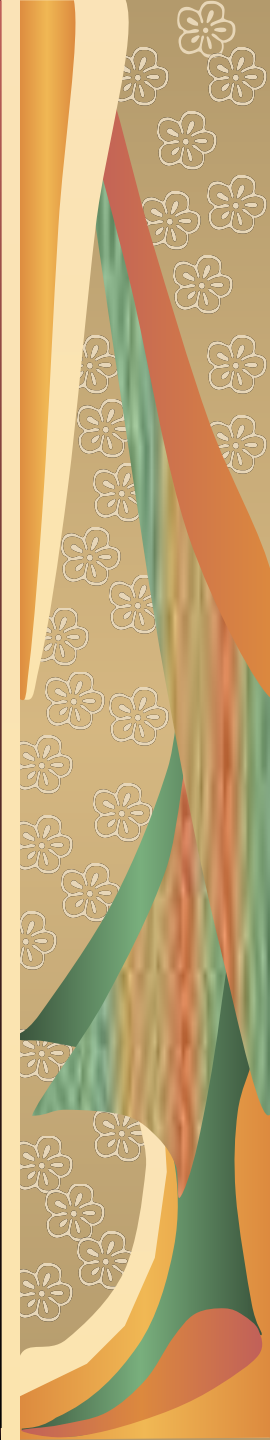
Образовательная область «Художественное творчество»:

- тематические занятия;
- лепка героев сказок;
- раскрашивание иллюстрации по сказкам;
- работа с родителями:
изготовление костюмов
для героев
сказок.



Образовательная область «Музыка»:

- разучивание песен из сказок:
«Песня колобка», « Песня петушка»
и др.



Образовательная область «Физическая культура»:

- образное имитирование героев сказок;
- подвижная игра «У медведя во бору» и подобные;
- использование спортивного инвентаря: обруч – домик, скакалка – ручеек, мяч – волшебный клубок и т.д.



Образовательная область «Безопасность»:

- В рамках проекта провести беседу о правилах поведения дома и на улице.
- Вспомнить сказки, где герои попадали в беду по разным причинам: «Гуси – лебеди», «Маша и Медведь», «Волк и семеро козлят» и др.



Образовательная область «Коммуникация»:

- использование различных театров (настольный, плоскостной, пальчиковый, кукольный) при воспроизведении сказок.
- выработка интонации, выразительности, правильного темпа, силы голоса посредством игры-драматизации.



Образовательная область «Чтение художественной литературы»:

Знакомство и чтение сказок:

- «Лисичка сестричка и волк»,
- «Зимовье»,
- «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»,
- «Лисичка со скалочкой»,
- «Петушок и бобовое зернышко»



Образовательная область

«Труд»:

На примере сказок поддерживать созидательное отношение к окружающему миру и готовность совершать трудовые действия.



Результат:

- Проведение викторины «Лучший значок сказок»;
- Драматизация сказки «Теремок» на новый лад;
- Выставка детских работ «Мой любимый сказочный герой»



A vibrant illustration of a tree-lined path. The path is a bright golden-yellow color, winding through a lush green forest. The trees are tall and full of green leaves, with some sunlight filtering through the canopy, creating a bright and cheerful atmosphere. The overall scene is a beautiful representation of a peaceful outdoor setting.

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

