

# Проект по сенсорному развитию детей раннего возраста «Мы познаем мир»

познавательный,  
исследовательский,  
творческий  
По числу участников –  
групповой  
По времени проведения –  
долгосрочный



Москва  
2019

Полякова Н.Н.  
воспитатель ГБОУ Школа №687  
дошкольное отделение №3

# Актуальность

## проекта

На этапе раннего детства восприятие мира со свойствами предметов играет определяющую роль. Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

. Проект актуален, так как его реализация позволяет расширить кругозор каждого ребенка на базе ближайшего окружения, создать условия для развития самостоятельной познавательной активности, повысить уровень компетентности родителей по сенсорному воспитанию детей младшего возраста.

# Цель проекта

**Создание  
благоприятных  
условий  
сенсорного  
воспитания  
детей раннего  
возраста в  
тесном  
сотрудничестве с  
семьей в  
образовательном  
пространстве  
ДОУ**

# Задачи проекта

- 1. Подобрать и систематизировать материал по развитию сенсорных способностей у детей 2–3 лет средствами дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
- 2. Формировать сенсорные представления детей 2-3 лет о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине.
- 3. Изготовить игры и пособия на развитие сенсорных навыков.
- 4. Воспитывать любознательность, стремление к познанию, самостоятельность.
- 5. Обогащать представления родителей о сенсорном развитии детей через дидактические игры

# Зрительное восприятие

Исследуем форму, цвет и размер предметов



Учимся собирать пирамидки и матрешки

# Играем с блоками Дьенныша



Строим  
башни из  
квадратов



Выкладываем  
разноцветные дорожки



Волшебные елочки  
из треугольников

# Развивают мелкую моторику, восприятие цвета и воображение -

игры с прищепками



Самодельная игра  
«Сделай травку»



Игра сделана из бросового материала: крышки, мягкая проволока, коктейльные трубочки.  
Задача: подобрать согласно заданию трубочки нужного цвета и нанизать на проволоку – сделать травку.

# Игры с мозаикой, конструктором, настольные игры



Соберу бусы



Разложу  
фигурки по  
форме



Выложу  
дорожку или  
цветок



Построим разноцветные  
дома высокие и низкие

# Дидактическое пособие "Пальчиковый сухой бассейн"

из крышек  
разных  
размеров цветов  
и оттенков



их можно  
погладить рукой и  
послушать как они  
шуршат,  
а если быстро  
перемешать  
руками, они громко  
загремят



можно выложить  
цветок или зимнюю  
дорожку, найти  
большие и  
маленькие, разные  
цвета и оттенки или  
спрятанную игрушку



# Развитие тактильного восприятия



## Дидактическая игра

«Определи что спрятано в шарике»

Цель: различение мелких предметов на ощупь.

В тарелочках и шариках пшено, фасоль и чечевица. С помощью тактильных ощущений методом сопоставления определить в какая крупа находится в каждом шарике.



Очень любим мы месить тесто из фасоли и находить спрятанные в ней игрушки-сюрпризы

# Развитие тактильного восприятия



Рисование на пшене развивает тактильные ощущения, мелкую моторику, воображение и очень нравится детям



Тактильные дорожки из пуговиц



«Чудесный мешочек»  
Цель: на ощупь предметов разной формы, величины, фактуры.

# Слуховое

## восприятие



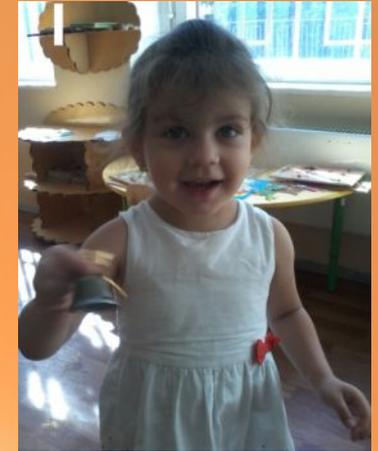
Молоточек  
пищит  
тоненько



У барабана  
громкий звук



Бумага  
шуршит



Колокольчик  
звонит звонко



По-разному  
звучат  
самодельные  
погремушки из  
фасоли, пшена,  
камешков.



Интересные звуки  
можно извлекать  
проводя палочкой  
по расческе

# Семинар практикум для родителей «Сенсорное воспитание детей в домашних условиях»

Лучший способ приобщить  
родителей  
к сенсорному воспитанию  
детей -



предложить изготовить  
дидактические игры  
своими руками



и поиграть в них

# *Результаты проекта*

В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр.

**Были изготовлены игры и пособия на развитие сенсорных навыков.**

У детей вырос уровень знаний по сенсорному развитию.

Родители получили методические рекомендации по закреплению у детей навыков сенсорного воспитания, созданию условий проведения дидактических игр, консультации по изготовлению дидактических игр.