

МБДОУ детский сад комбинированного вида №21 «Росинка»  
г.о.г. Выкса

# Музыкально-образовательный проект «На сказочных тропинках»

Музыкальный руководитель: Абрамова О.М.  
Воспитатель: Кузнецова А.Е.

2014 год

«Самым высоким видом искусства,  
самым талантливым,  
самым гениальным является народное  
искусство,  
то есть то, что народом сохранено, что  
запечатлено народом,  
что народ пронес через столетия...  
в народе не может сохраниться то искусство,  
которое не представляет ценности»

М.И. Калинин.



**Тип проекта:**

познавательно - творческий, групповой

**Вид проекта:**

среднесрочный;

продолжительность - январь, февраль, март

**Возраст детей:**

6-7 лет

**Авторы проекта:**

музыкальный руководитель Абрамова О.М.,

воспитатель Кузнецова А.Е.



# Участники проекта

- воспитатель,
- музыкальный руководитель,
- дети,
- Родители.



## Актуальность.

Искусство – одно из мощных средств воспитания чувств, поэтому надо учить детей понимать и любить произведения литературы, живописи, музыки, научить понимать, что чрезвычайно важную роль играют и художественные средства, с помощью которых русский народ создает образ.

Каждый вид искусства уникален, но они тесно связаны между собой.

Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей является народное творчество.

Рано или поздно народное творчество становится другом каждому читающему человеку, и задача взрослых познакомить с ним ребенка как можно раньше и сделать его стихи, сказки, жизнь частью внутреннего мира растущего человека.

## Цель проекта:

Приобщать детей к истокам русской народной культуры, через русскую народную сказку, народные песни, хороводы, пляски, игры; развивать творческие способности детей, прививая любовь к русскому народному творчеству.

## Задачи:

1. Научить понимать красоту и ценность русского фольклора, его самобытность.
2. Сформировать чувства национального достоинства.
3. Развивать образно-сценические навыки.
4. Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, песням, хороводам, танцам.

# Обеспечение условий для осуществления проектной деятельности.

Материально-технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:

- подбор методической литературы;
- подбор произведений русского народного творчества;
- подбор наглядного материала;
- подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;
- подбор настольных, дидактических игр;
- создание условий для проведения (оформление музыкального зала);
- подбор видео и аудио материала.



# Продукт проектной деятельности.



# презентация проекта.

-изготовление  
настольного театра;

-рисунки, поделки,  
работы по аппликации  
по сказке «Гуси-  
Лебеди»;

- изготовление  
костюмов, декораций к  
музыкальной сказке  
«Гуси-Лебеди».

-оформление выставки  
рисунков «По дорогам  
сказки Гуси-Лебеди»;

-постановка музыкальной  
сказки «Гуси-Лебеди»;

-компьютерная  
презентация проекта «На  
сказочных тропинках».



## Предполагаемый результат:

- развитие интереса к русской народной сказке;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей;
- гармонизация отношений между взрослыми и детьми;

умение свободно, непринужденно общаться, умение разыгрывать музыкальную сказку по знакомому сюжету, выразительно играть свою роль.



# Этапы проекта



## 1 этап. Подготовительный

<p>Опрос родителей и детей «Какие русские народные сказки читают дома?», «Есть ли в домашней библиотеки русские народные сказки?».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, обсуждение и выбор детьми сказки «Гуси-Лебеди» для последующей музыкальной постановки сказки.</p>	<p>Обсуждение проекта, выяснение возможности, средств необходимых для реализации проекта.</p>	<p>Подбор методической литературы, песен, танцев, хороводов, народных подвижных игр.</p>
--	---	---	--

## 2 этап. Основной

### Совместная деятельность

**Музыкального  
руководителя.**

**воспитателя.**

**детей.**

**родителей.**



# П л а н м е р о п р и я т и й .

НОД по образовательной  
деятельности  
«Чтение художественной  
литературы» русская народная  
сказка «Гуси-Лебеди»



Образовательная деятельность  
«Музыка» «Музыкальная  
гостиная» (кинозал) просмотр  
мультфильма «Гуси-лебеди»



**Труд на участке, постройка  
из снега по сказке  
«Гуси-лебеди».**



**НОД художественное  
творчество  
тема «Гуси-Лебеди»  
(изготовление гусей из  
яичной скорлупы)**



**НОД образовательная деятельность  
«Музыка», пластические этюды  
(яблоня, печка, речка).**



**НОД по образовательной  
деятельности «Художественное  
творчество» (аппликация) на  
ткани «Яблоня с яблоками».**



**НОД**  
**художественное**  
**творчество**  
**(лепка), тема**  
**«Гуси-Лебеди»**



# Изготовление настольного театра «Гуси-Лебеди»





# Пирогги семьи Левиных.



# Показ музыкальной сказки «Гуси-Лебеди»



**К самовару  
приглашаем,  
сладким чаем  
угощаем!**



**Выставка рисунков  
по впечатлениям  
от сказки «Гуси-Лебеди».**



# Литература

1. Чен Н.В. Замечательные поделки своими руками – Харьков, Книжный клуб «Клуб семейного досуга»; Белгород ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2008 – 240 с., ил.
2. Технология. Учебник для учащихся 1 класса общеобразовательных сельских школ, под ред. Д.В. Симоненко, М. Вентана, Граф, 2005 – 128 с., ил.
3. П4 Поделки из спичек – СПб, «Ленинградское издательство», 2009 – 320 с.
4. С Новым Годом и Рождеством! – М., Дрофа-Плюс, Полиграф-Проект, 2011 – 80 с., ил.
5. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А. Васильевой, подготовительная группа авт. Сост. Н.В. Лободина – Волгоград; Учитель, 2012 – 415 с.
6. Науменко Г.М. Фольклорный праздник в детском саду и в школе. Песни, игры, загадки, театрализованные представления в авторской записи, нотной расшифровке и редакции. – М.; Логика-Пресс, 2000 – 24 с.
7. Костина Э.П. «Родина моя - Россия», Нижний Новгород – Держинск, 1996.



***Спасибо за внимание!!!***

