



Народная игрушка

*Проект воспитателя Капраловой О.
Н.*

МДОУ «Детский сад № 44»





Актуальность проекта

Современный ребенок ориентирован на игрушки западных стран и не владеет достаточной информацией о традиционной народной игрушке. Поэтому, учитывая значимость игрушки, как для ребенка, так и для взрослого, необходимо знакомить детей с народной игрушкой, что поможет приобщить их в дальнейшем к национальной культуре России. Актуальность проекта заключается в возвращении молодого поколения к русским национальным традициям, к изучению исторических корней.






Наш проект позволит:

- ❖ **зародить интерес к народной игрушке, народно-прикладному искусству, промыслам, освоить искусство изготовления игрушки своими руками, элементы росписи;**
- ❖ **привить уважение к истории России;**
- ❖ **пополнить предметно развивающую среду;**
- ❖ **вложить частичку своей души в игрушку, стать мастерами.**





Задачи проекта:

- ❖ Познакомить детей с разнообразием народной игрушки (глиняная, деревянная, тряпичная, соломенная и др.), с характерными особенностями разных промыслов.
 - ❖ Формировать эстетическое отношение к предметам искусства, учить видеть их красоту, самобытность.
 - ❖ Прививать уважение к культуре своего народа.
 - ❖ Развивать у детей коммуникативные навыки: общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, доброжелательного отношения к окружающим.
 - ❖ Обогащать словарный запас детей, знакомить с новыми словами и их значениями.
 - ❖ Вызвать желание создавать красивое своими руками.
 - ❖ Воспитывать ценностное отношение к семейным традициям и совместному труду взрослых и детей.
- 



Цель проекта:

**Приобщить детей к народной культуре,
через ознакомление с народной
игрушкой.**





Вид проекта:


По составу – групповой

По продолжительности долгосрочный (младшая —
подготовительная группы)

Участники проекта – воспитанники, педагоги
учреждения, родители.

Характер предметной области: познавательное
развитие

Интеграция областей: познавательное развитие,
социально-коммуникативное развитие, художественно-
эстетическое развитие, речевое развитие, физическое





Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Итоговый

Предполагаемый итог проекта:

- ✓ воспитание любви к народному искусству России
 - ✓ ребёнок – творец, мастер, создатель народной игрушки
 - ✓ ребёнок умеет сотрудничать в коллективе
- 