



# *Народная игрушка*

*Проект воспитателя Капраловой О.  
Н.*

*МДОУ «Детский сад № 44»*





# **Актуальность проекта**

**Современный ребенок ориентирован на игрушки западных стран и не владеет достаточной информацией о традиционной народной игрушке. Поэтому, учитывая значимость игрушки, как для ребенка, так и для взрослого, необходимо знакомить детей с народной игрушкой, что поможет приобщить их в дальнейшем к национальной культуре России. Актуальность проекта заключается в возвращении молодого поколения к русским национальным традициям, к изучению исторических корней.**





# **Наш проект позволит:**


- ❖ **зародить интерес к народной игрушке, народно-прикладному искусству, промыслам, освоить искусство изготовления игрушки своими руками, элементы росписи;**
- ❖ **привить уважение к истории России;**
- ❖ **пополнить предметно развивающую среду;**
- ❖ **вложить частичку своей души в игрушку, стать мастерами.**







# Задачи проекта:

- ❖ Познакомить детей с разнообразием народной игрушки (глиняная, деревянная, тряпичная, соломенная и др.), с характерными особенностями разных промыслов.
  - ❖ Формировать эстетическое отношение к предметам искусства, учить видеть их красоту, самобытность.
  - ❖ Прививать уважение к культуре своего народа.
  - ❖ Развивать у детей коммуникативные навыки: общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, доброжелательного отношения к окружающим.
  - ❖ Обогащать словарный запас детей, знакомить с новыми словами и их значениями.
  - ❖ Вызвать желание создавать красивое своими руками.
  - ❖ Воспитывать ценностное отношение к семейным традициям и совместному труду взрослых и детей.
- 

# **Цель проекта:**

**Приобщить детей к народной культуре,  
через ознакомление с народной  
игрушкой.**





## **Вид проекта:**


По составу – групповой

По продолжительности долгосрочный (младшая —  
подготовительная группы)

**Участники проекта** – воспитанники, педагоги  
учреждения, родители.

**Характер предметной области:** познавательное  
развитие

**Интеграция областей:** познавательное развитие,  
социально-коммуникативное развитие, художественно-  
эстетическое развитие, речевое развитие, физическое







## Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Итоговый

## Предполагаемый итог проекта:

- ✓ воспитание любви к народному искусству России
  - ✓ ребёнок – творец, мастер, создатель народной игрушки
  - ✓ ребёнок умеет сотрудничать в коллективе
- 