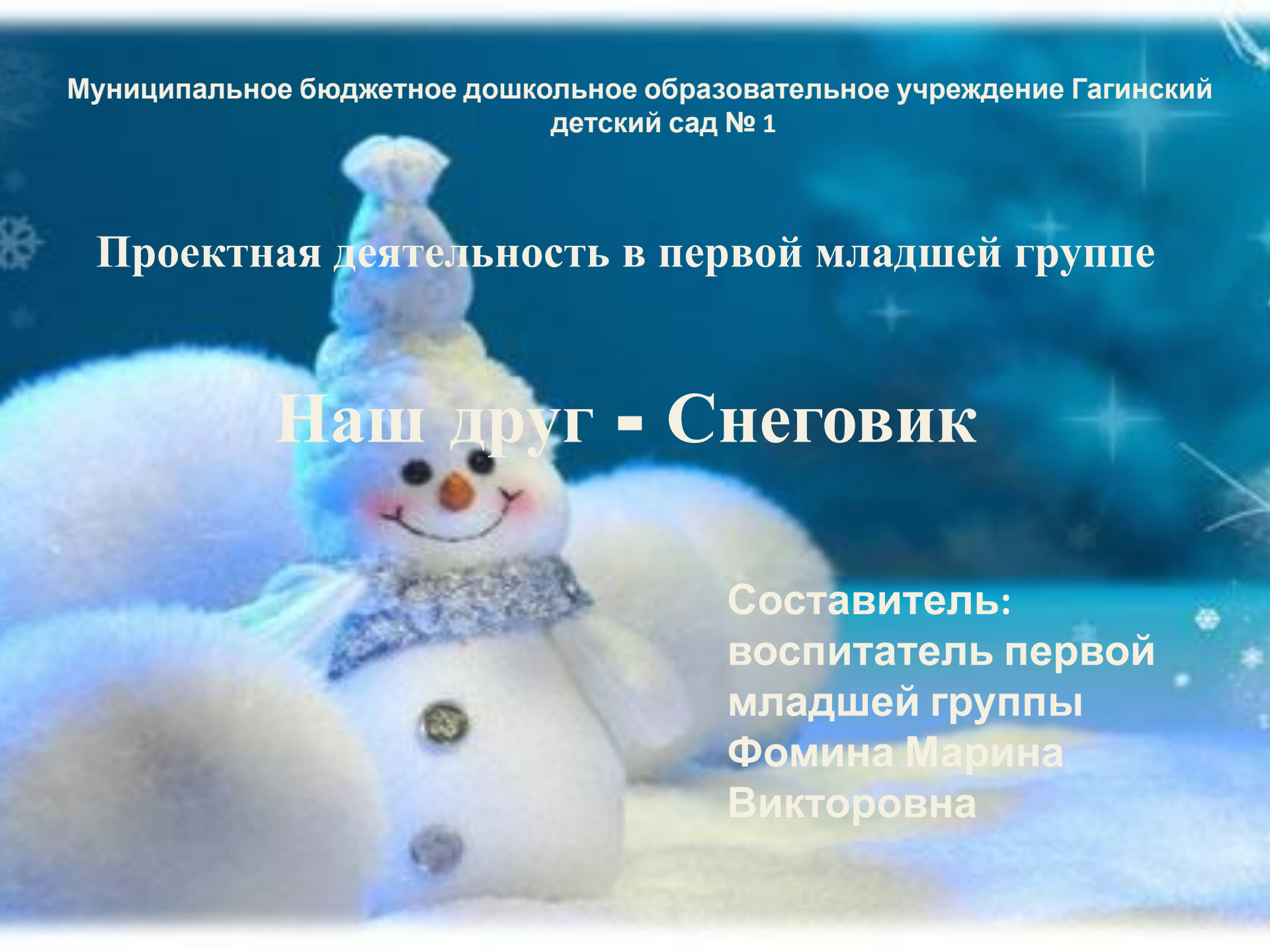
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Гагинский детский сад № 1

Проектная деятельность в первой младшей группе

Наш друг - Снеговик



Составитель:
воспитатель первой младшей группы
Фомина Марина Викторовна

Тип проекта: познавательно-исследовательский. Включает в себя творческую, познавательную и опытно-экспериментальную деятельность.
Вид проекта: групповой.
Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели).
Участники проекта: дети I младшей группы, родители, воспитатель.
Цель проекта:
Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления и экспериментальной деятельности со снегом.
Задачи:
1.Дать детям элементарные представления о природном объекте - снеге, его превращениях в воду, в лёд.
2.Обогатить словарный запас детей по данной теме.
3.Формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений.
4.Закрепить понятия «белый», «круглый», «холодный», «шар».
5.Познакомить с лепкой снеговика.
6.Воспитывать умение работать в коллективе.

Актуальность проекта

Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике. Познакомить с элементарными опытами со снегом и водой с целью развития интереса к экспериментированию из природного материала. Наблюдая из окна за снегом, дети начали задавать вопросы: «Что такое снег?» «Почему снег бывает зимой?». Увидев на картинке снеговика, дети спросили: «Кто это?». Так возникла идея данного проекта. Мне захотелось познакомить детей со снегом и снеговиком.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

- Беседы с детьми для выявления знаний детей о снеге.
- Подготовка атрибутов для игр, занятий.
- Подбор стихотворений, художественной литературы, загадок о зиме, снеге, снеговике.
- Рассматривание сюжетных картинок по теме «Зима».
- Слушание песен о зиме, снеговике, снежинках.

Содержание работы

- Развлечение «Найдём друзей снеговику»
- Опыт № 1 «Снег и его свойства»
- Подвижная игра «Выпал беленький снежок»
- Опыт № 2 «Что такое снег?»
- Аппликация «Снеговик»
- Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик»
- Дидактическая игра «Сложи снеговика»
- Опыт №3 «Что такое лёд?»
- Дидактическая игра «Снежинки»
- Просмотр презентации «Зима»
- НО Лепка «Друзья для снеговика»
- Подвижная игра «Снег кружится»
- Дидактическая игра «Собери снеговика»
- Прослушивание песенок о зиме, снеге.
- Чтение и заучивание стихотворения «Снег идёт»
- Выставка творческих работ родителей «Наш друг – Снеговик»

Основной этап

Развлечение «Найдём друзей снеговику»

Подвижная игра «Выпал беленький снежок»

Опыт № 1 «Снег и его свойства»

Опыт № 2 «Что такое снег?»

Аппликация «Снеговик»

Дидактическая игра
«Сложи снеговика»

Лепка «Друзья для снеговика»

Дидактическая игра «Собери снеговика»

Выставка творческих работ родителей «Наш друг – Снеговик»

Заключительный этап.

- Размещение на сайте воспитателя информации о развлечении «Найдём друзей Снеговику».
- Оформление выставки поделок родителей «Наш друг – снеговик».
- Показ презентации проекта на педсовете.

Ожидаемые результаты:

- ***Дети***: знают, что такое снег, какой снег (белый, холодный, в тепле тает, снег – это замёрзшая вода). Знают, что снеговик - это снежная постройка, которая состоит из снега. Умеют лепить снеговика из пластилина. Составлять снеговика из кругов, знать части снеговика. Делать аппликацию снеговика.
- ***Родители:*** принимают активное участие в выполнении поделок на тему «наш друг – Снеговик».
- ***Воспитатель:*** создаёт условия для реализации проекта и активного включения всех участников в работу по реализации проекта.