

An aerial photograph of a vast, green landscape. In the foreground, a dirt road curves through a field of tall grass. A dense forest of green trees follows the road. In the middle ground, a wide river flows through the forest. In the background, a large, calm lake stretches across the horizon under a bright blue sky filled with fluffy white clouds.

Наш край – Самарская область

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С Лихачев

Актуальность:

Воспитание чувств патриотизма – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, родному городу играет огромную роль в становлении личности ребенка.

Цель:

- * Познакомить детей со страной, родным городом и его достопримечательностями.
- * Воспитывать чувство гордости за свою страну и малую Родину, желание сохранить его чистым и красивым





Задачи:

- Познакомить детей с культурой, традициями Самарского края, с рекой Волгой, её расположением на карте
- Расширять знания детей о флоре и фауне. Формировать экологическую культуру у детей и их родителей.
- Познакомить детей с родной страной, городом (достопримечательностями, символикой, гербом) с историей, промышленными объектами
- Воспитывать интерес и любовь к родной стране, городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Развивать любознательность, наблюдательность, творческие способности детей в процессе совместной деятельности
- Обогащать словарный запас; развивать связную речь детей.
- Воспитывать свободно мыслить.

Принципы реализации проекта:

- ✓ Последовательность
- ✓ Доступность
- ✓ Системность
- ✓ Увлекательность
- ✓ Самостоятельная деятельность
- ✓ Учет возрастных и индивидуальных способностей
- ✓ Тесное взаимодействие с родителями



Этапы реализации проекта:

** I этап – подготовительный (сбор материала, постановка цели, разработка плана проекта)*

** II этап – основной (формирующий знания о родном крае.)*

** III этап – итоговый (презентация проекта, сюжетно-ролевая игра «Экскурсионное бюро»)*

Наш край







НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК "САМАРСКАЯ ЛУКА"







Заповедник «Самарская лука»



«Экскурсионное бюро»





Результаты проекта:

С целью выявления результативности проведенной нами работы по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через знакомство с темой: «Наш край», была проведена итоговая диагностика с детьми и анкетирование родителей.

Результаты подтвердили эффективность нашей работы:

- уровень знаний у детей значительно повысился: дети многое узнали об истории своего города, края, традициях, культуре. ;
- углубленная работа по данной теме помогла раскрыть интеллектуальные и творческие способности детей, сформировала некоторые суждения и оценки;
- появился интерес и желание рассказывать о своем крае, отражать в рисунках, беседах, фотографиях;
- сформировано внимательное и бережное отношение к своему краю, городу;
- удалось преодолеть стандартный взгляд родителей на их роль в детском саду – достигли активного участия родителей во всех мероприятиях;
- этот проект сплотил детей, родителей и педагогов.