

Ни кто не  
забыт, ничто  
не забыто...»

**ТИП ПРОЕКТА:** информационно-практико-ориентированный.

**ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ:** коллективный.

**ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ:** среднесрочный (3 недели).

**УЧАСТНИКИ:** дети старшей группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель, воспитатель.

**ВОЗРАСТ:** 5 – 6 лет.

**АВТОРЫ ПРОЕКТА:** Савельева И.В.

- **ПРОБЛЕМА:** дать представления о ВОВ детям 5-6 лет: событиях, фактах, подвигах советских солдат, сформировать такие понятия, как «ветераны», «оборона», «захватчики», «фашистская Германия»; расширить знания детей об истории нашей страны.
- 
- **АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:** *«Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство — силою его патриотизма».*

*Чернышевский Н. Г.*

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Поэтому в настоящее время вопрос о патриотическом воспитании в дошкольных учреждениях стал особо актуален, так как сегодня государство стремится возратить утраченные ценности. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

| Что мы знаем о ВОВ?          | Что мы хотим узнать?                         | С помощью чего узнаем?               |
|------------------------------|--|--------------------------------------|
| Мы воевали с фашистами       | Парад Победы                                 | Беседы с воспитателем                |
| немцы напали на нашу страну  | В каком городе проходил первый Парад Победы? | Читать со взрослыми книги, журналы   |
| война была долгой            | Великие битвы?                               | просмотр видеоматериалов, фотографий |
| на войне погибали люди       | Символы великой Победы?                      | Посмотреть в интернете               |
| мы победили                  | Дети Войны?                                  | Коллективные экскурсии               |
| потом наступил «День победы» |  | Спросить у родителей                 |

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю. Повышение интереса к истории своей страны. Воспитание чувства гордости и сопричастности к наследию своих предков.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:** дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет; формировать у детей гражданскую позицию, чувство любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

Воспитатель раскрывает проблему, вхождение детей в проект,  
Вызвать положительный отклик родителей на  
существующую проблему.

## 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### ПЕДАГОГ

Беседы: «Великая Отечественная война», «Парад Победы. В каком городе проходил первый Парад Победы?», «Великие битвы», «Родственники, участники ВОВ».

Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Праздник в семье», «Моряки», «Пограничники».

Дидактические : «Как называется военный...», «Узнай и назови боевую технику ВОВ».

Подвижные игры: «Доставь донесение», «Сбей самолет», «Сигнальщики», «Самый ловкий и быстрый», «Самый меткий». Игры – эстафеты.

НОД (познавательное развитие): **«Символы Победы - ордена, медали и знамена».**

НОД (художественно – эстетическое развитие): конкурс рисунков «День Победы».

Социально-коммуникативное развитие: Просмотр мультфильма с детьми «Солдатская сказка» по сказке К.Паустовского. Просмотр мультфильма с родителями «Сильные духом крепче стены».

Слушание музыкальных произведений: «Марш защитников Москвы» А.Сурков, Минута молчания, «Катюша» М.Блантер, «Священная война» А.Александров, «Ах, война, что ты, подлая, сделала» Б.Окуджавы

Оформление группы к празднику. Оформление выставки рисунков.

## **ДЕТИ.**

Разучивание игр, стихотворений, участие продуктивной деятельности, поиск с родителями новых знаний и подготовка сообщений.

## **РОДИТЕЛИ.**

Сбор информации, материала о Великой Отечественной войне (песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград).

Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций

Консультации: «Как рассказывать детям о войне.»

Участие в создании работ на тему: «Родственники, участники ВОВ».

Помощь в создании атрибутов.

Участие в мастер-классе на тему: «Гвоздика-символ Победы!»



### **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОЕКТУ:**

Все мероприятия, запланированные в данном проекте, направлены на достижение главной цели – расширять кругозор детей об историческом периоде Великой Отечественной войны. Участвуя в мероприятиях, дети смогут приобрести новые знания о героях земляках, об их участии в Великой Отечественной войне. Узнают о героическом прошлом своей страны России, о подвиге всего народа.

Дети овладели средствами общения со взрослыми и сверстниками, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми.

Усиление взаимодействия педагогов с родителями и повышение роли семьи в воспитании детей.

Позитивные сдвиги в эмоциональной сфере взаимоотношений между родителями и детьми.

#### **ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:**

Оформление группы к празднику.

Оформление выставки рисунков.

Праздник «9 мая».

Мастер-класс с родителями и детьми на тему: «Гвоздика-символ Победы!»

Изготовление дидактических игр.

# ПАУТИНКА ПРОЕКТА

| Этап                                | СРОКИ                    | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ | СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   |  |   | РЕЗУЛЬТАТ   |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------|---|--|---|---|
|                                     |                          |                         | деятельность воспитателя  | деятельность детей   | работа с родителями   |   |
| подготовительный                    | С 18 апреля по 22 апреля |                         | <p>Определение педагогом целей и задач в соответствии с возрастом и образовательными областями; планирование деятельности; Выявление первоначальных знаний детей о ВОВ; Подбор литературы, фотографий; Ввод детей в проблему.</p> | Принятие задачи проекта.   | <p>Анкетирование родителей;<br/>Консультации: «Как рассказывать детям о войне.»</p>   | <p>Уровень знаний по теме «Великая отечественная война»:<br/>Высокий – 0%<br/>Средний – 60%<br/>Низкий – 40%.<br/>Родители информированы, у детей вызван интерес.</p> |
|                                     | основной                 | С 25 апреля по 5 мая    | Социально-коммуникативное развитие  | формировать историческую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по сохранению памяти о наследии предков | сюжетно ролевые игры: «Мы военные», «Праздник в семье», «Моряки», «Пограничники». Просмотр мультфильма с детьми «Солдатская сказка» по сказке К.Паустовского. | Просмотр мультфильма с родителями «Сильные духом крепче стены».   |
| Познавательное развитие             |                          |                         | дать знания детям о значении победы нашей Родины в Великой Отечественной войне.   | Экскурсия на мемориальный комплекс «Героям Северного фаса Курской дуги».   | Экскурсия на мемориальный комплекс «Героям Северного фаса Курской дуги».  | Появление познавательного интереса у детей.   |
| Речевое развитие                    |                          |                         | расширять и обогащать словарь детей по данной теме, развивать связную речь. Знакомить с детской литературой военной тематики. Способствовать развитию памяти, логического мышления.   | Дидактическая игра «Как называется военный...», «Узнай и назови боевую технику ВОВ».   | Рассматривание вместе с детьми фотоматериалов о Космосе.  | Расширение тематического словаря, развитие логического мышления.  |
| Художественно-эстетическое развитие |                          |                         | способствовать развитию эстетического вкуса. Развивать выразительность речи детей. Реализовывать самостоятельную творческую деятельность детей в ходе изобразительных, конструктивно-модельных и музыкальных занятий детей.       | конкурс рисунков «День Победы». Разучивание песен, танцев ко дню Победы.   | Нам следует помнить, что патриотическое чувство не возникает у людей само по себе и поэтому его нужно воспитывать.  | Чувство радости от творческой деятельности.   |
| Физическое развитие.                |                          |                         | физическое развитие детей направленное на воспитание здорового образа жизни.  | подвижные игры: «Доставь донесение», «Сбей самолет», «Сигнальщики», «Самый ловкий и быстрый», «Самый меткий». Игры – эстафеты                        | Физкультурный досуг с родителями и детьми «Космические старты»  | Радость от яркого праздника, от времени проведенного вместе с родителями.   |
| те                                  | 6 мая                    |                         | Повышение уровня знаний детей о Великой Отечественной войне   | Экскурсия на мемориальный комплекс «Героям Северного фаса Курской дуги»  | Посещение митинга посвященного Дню Победы   | Развитие активного  |

# ПЛАН ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА (ОСНОВНОЙ ЭТАП)

| Режимные моменты                                 | Совместная работа педагога с детьми   | Совместная работа родителей с детьми   | Свободная творческая деятельность детей        |
|--|---|--|--|
| 1 Утро   | Беседа «Великая Отечественная война»<br>Индивидуальная работа: заучивание стихотворений для участия в празднике «9 Мая» | Помощь в подборе иллюстраций.<br><br>Рассказ «Родственники участвовавшие в ВОВ»            | Рисование, сюжетно ролевые игры.               |
| 2 Непосредственная образовательная деятельность. | «Символы Победы - ордена, медали и знамена».  | Просмотр мультфильмов о патриотизме.<br>Чтение произведения о Великой отечественной Войне. | Конструирование из разных видов конструкторов. |
| 3 Прогулка                                       | Наблюдение за природой, сравнение состояния природы сейчас и описанию какая погода была в мае 1941 года.                | Беседы с детьми о ВОВ.   | Сюжетно-ролевые игры по теме.                  |
| 4 Вторая половина дня.                           | Чтение сказки Ю.Я.Яковлев «Как Сережа на войну ходил»   | Рекомендуется сходить в детскую библиотеку.  | Лепка.   |

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

# ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

## ◆ Знакомство с литературными произведениями:

Просмотр мультфильма с детьми «Солдатская сказка» по сказке К.Паустовского.

Просмотр мультфильма с родителями «Сильные духом крепче стены».

## ◆ Слушание музыкальных произведений:

«Марш защитников Москвы» А.Сурков,  
Минута молчания, «Катюша» М.Блантер,  
«Священная война» А.Александров,  
«Ах, война, что ты, подлая, сделала» Б.  
Окуджавы

# Работа на занятиях:

лепка

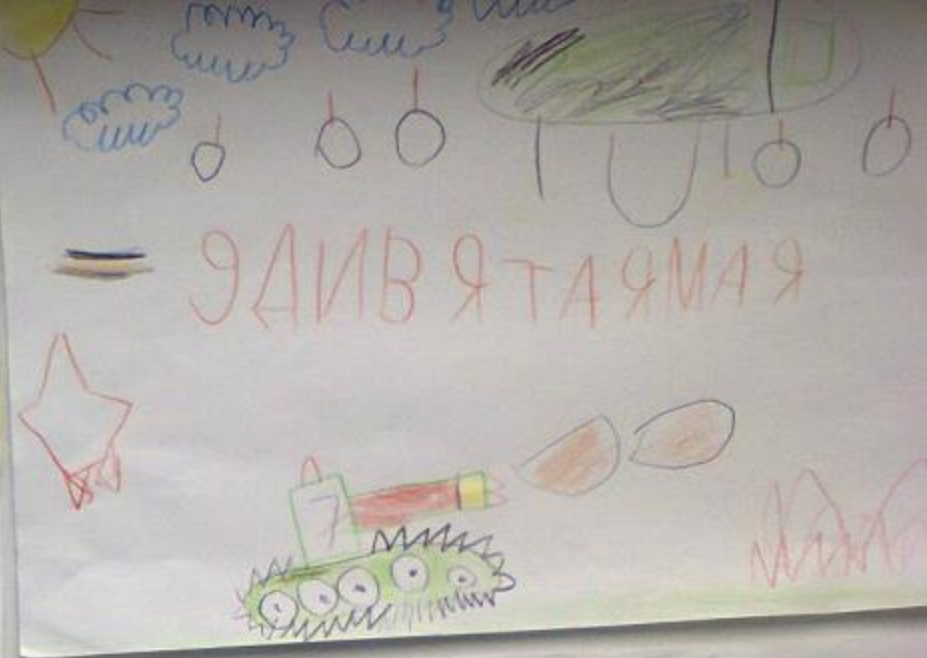
рисование

# Война глазами детей









# Мастер-класс «Гвоздика-символ Победы!»



# Праздник «9 мая»



Экскурсия  
на мемориальный комплекс  
«Героям Северного флота  
Курской дуги».







# Участие в шествии «Бессмертный полк»



# Мультфильмы для просмотра





Спасибо за внимание.