

Ни кто не
забыт, ничто
не забыто...»

ТИП ПРОЕКТА: информационно-практико-ориентированный.

ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ: коллективный.

ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ: среднесрочный (3 недели).

УЧАСТНИКИ: дети старшей группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель, воспитатель.

ВОЗРАСТ: 5 – 6 лет.

АВТОРЫ ПРОЕКТА: Савельева И.В.

- **ПРОБЛЕМА:** дать представления о ВОВ детям 5-6 лет: событиях, фактах, подвигах советских солдат, сформировать такие понятия, как «ветераны», «оборона», «захватчики», «фашистская Германия»; расширить знания детей об истории нашей страны.
-
- **АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:** *«Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство — силою его патриотизма».*

Чернышевский Н. Г.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Поэтому в настоящее время вопрос о патриотическом воспитании в дошкольных учреждениях стал особо актуален, так как сегодня государство стремится возратить утраченные ценности. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

Что мы знаем о ВОВ?	Что мы хотим узнать?	С помощью чего узнаем?
Мы воевали с фашистами	Парад Победы	Беседы с воспитателем
немцы напали на нашу страну	В каком городе проходил первый Парад Победы?	Читать со взрослыми книги, журналы
война была долгой	Великие битвы?	просмотр видеоматериалов, фотографий
на войне погибали люди	Символы великой Победы?	Посмотреть в интернете
мы победили	Дети Войны?	Коллективные экскурсии
потом наступил «День победы»		Спросить у родителей

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю. Повышение интереса к истории своей страны. Воспитание чувства гордости и сопричастности к наследию своих предков.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА: дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет; формировать у детей гражданскую позицию, чувство любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

Воспитатель раскрывает проблему, вхождение детей в проект,
Вызвать положительный отклик родителей на
существующую проблему.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ПЕДАГОГ

Беседы: «Великая Отечественная война», «Парад Победы. В каком городе проходил первый Парад Победы?», «Великие битвы», «Родственники, участники ВОВ».

Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Праздник в семье», «Моряки», «Пограничники».

Дидактические : «Как называется военный...», «Узнай и назови боевую технику ВОВ».

Подвижные игры: «Доставь донесение», «Сбей самолет», «Сигнальщики», «Самый ловкий и быстрый», «Самый меткий». Игры – эстафеты.

НОД (познавательное развитие): **«Символы Победы - ордена, медали и знамена».**

НОД (художественно – эстетическое развитие): конкурс рисунков «День Победы».

Социально-коммуникативное развитие: Просмотр мультфильма с детьми «Солдатская сказка» по сказке К.Паустовского. Просмотр мультфильма с родителями «Сильные духом крепче стены».

Слушание музыкальных произведений: «Марш защитников Москвы» А.Сурков, Минута молчания, «Катюша» М.Блантер, «Священная война» А.Александров, «Ах, война, что ты, подлая, сделала» Б.Окуджавы

Оформление группы к празднику. Оформление выставки рисунков.

ДЕТИ.

Разучивание игр, стихотворений, участие продуктивной деятельности, поиск с родителями новых знаний и подготовка сообщений.

РОДИТЕЛИ.

Сбор информации, материала о Великой Отечественной войне (песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград).

Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций

Консультации: «Как рассказывать детям о войне.»

Участие в создании работ на тему: «Родственники, участники ВОВ».

Помощь в создании атрибутов.

Участие в мастер-классе на тему: «Гвоздика-символ Победы!»

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОЕКТУ:

Все мероприятия, запланированные в данном проекте, направлены на достижение главной цели – расширять кругозор детей об историческом периоде Великой Отечественной войны. Участвуя в мероприятиях, дети смогут приобрести новые знания о героях земляках, об их участии в Великой Отечественной войне. Узнают о героическом прошлом своей страны России, о подвиге всего народа.

Дети овладели средствами общения со взрослыми и сверстниками, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми.

Усиление взаимодействия педагогов с родителями и повышение роли семьи в воспитании детей.

Позитивные сдвиги в эмоциональной сфере взаимоотношений между родителями и детьми.

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:

Оформление группы к празднику.

Оформление выставки рисунков.

Праздник «9 мая».

Мастер-класс с родителями и детьми на тему: «Гвоздика-символ Победы!»

Изготовление дидактических игр.

ПАУТИНКА ПРОЕКТА

Этап	СРОКИ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			РЕЗУЛЬТАТ
			деятельность воспитателя	деятельность детей	работа с родителями	
подготовительный	С 18 апреля по 22 апреля		<p>Определение педагогом целей и задач в соответствии с возрастом и образовательными областями; планирование деятельности; Выявление первоначальных знаний детей о ВОВ; Подбор литературы, фотографий; Ввод детей в проблему.</p>	<p>Принятие задачи проекта.</p>	<p>Анкетирование родителей; Консультации: «Как рассказывать детям о войне.»</p>	<p>Уровень знаний по теме «Великая отечественная война»: Высокий – 0% Средний – 60% Низкий – 40%. Родители информированы, у детей вызван интерес.</p>
	С 25 апреля по 5 мая	Социально-коммуникативное развитие	<p>формировать историческую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по сохранению памяти о наследии предков</p>	<p>сюжетно ролевые игры: «Мы военные», «Праздник в семье», «Моряки», «Пограничники». Просмотр мультфильма с детьми «Солдатская сказка» по сказке К.Паустовского.</p>	<p>Просмотр мультфильма с родителями «Сильные духом крепче стены».</p>	<p>Развитие свободного общения детей со взрослыми, коммуникативных навыков, всех компонентов речи.</p>
основной		Познавательное развитие	<p>дать знания детям о значении победы нашей Родины в Великой Отечественной войне.</p>	<p>Экскурсия на мемориальный комплекс «Героям Северного фаса Курской дуги».</p>	<p>Экскурсия на мемориальный комплекс «Героям Северного фаса Курской дуги».</p>	<p>Появление познавательного интереса у детей.</p>
		Речевое развитие	<p>расширять и обогащать словарь детей по данной теме, развивать связную речь. Знакомить с детской литературой военной тематики. Способствовать развитию памяти, логического мышления.</p>	<p>Дидактическая игра «Как называется военный...», «Узнай и назови боевую технику ВОВ».</p>	<p>Рассматривание вместе с детьми фотоматериалов о Космосе.</p>	<p>Расширение тематического словаря, развитие логического мышления.</p>
		Художественно-эстетическое развитие	<p>способствовать развитию эстетического вкуса. Развивать выразительность речи детей. Реализовывать самостоятельную творческую деятельность детей в ходе изобразительных, конструктивно-модельных и музыкальных занятий детей.</p>	<p>конкурс рисунков «День Победы». Разучивание песен, танцев ко дню Победы.</p>	<p>Нам следует помнить, что патриотическое чувство не возникает у людей само по себе и поэтому его нужно воспитывать.</p>	<p>Чувство радости от творческой деятельности.</p>
		Физическое развитие.	<p>физическое развитие детей направленное на воспитание здорового образа жизни.</p>	<p>подвижные игры: «Доставь донесение», «Сбей самолет», «Сигнальщики», «Самый ловкий и быстрый», «Самый меткий». Игры – эстафеты</p>	<p>Физкультурный досуг с родителями и детьми «Космические старты»</p>	<p>Радость от яркого праздника, от времени проведенного вместе с родителями.</p>
те	6 мая		<p>Повышение уровня знаний детей о Великой Отечественной войне</p>	<p>Экскурсия на мемориальный комплекс «Героям Северного фаса Курской дуги»</p>	<p>Посещение митинга посвященного Дню Победы</p>	<p>Развитие активного</p>

ПЛАН ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА (ОСНОВНОЙ ЭТАП)

Режимные моменты	Совместная работа педагога с детьми	Совместная работа родителей с детьми	Свободная творческая деятельность детей
1 Утро	Беседа «Великая Отечественная война» Индивидуальная работа: заучивание стихотворений для участия в празднике «9 Мая»	Помощь в подборе иллюстраций. Рассказ «Родственники участвовавшие в ВОВ»	Рисование, сюжетно ролевые игры.
2 Непосредственная образовательная деятельность.	«Символы Победы - ордена, медали и знамена».	Просмотр мультфильмов о патриотизме. Чтение произведения о Великой отечественной Войне.	Конструирование из разных видов конструкторов.
3 Прогулка	Наблюдение за природой, сравнение состояния природы сейчас и описанию какая погода была в мае 1941 года.	Беседы с детьми о ВОВ.	Сюжетно-ролевые игры по теме.
4 Вторая половина дня.	Чтение сказки Ю.Я.Яковлев «Как Сережа на войну ходил»	Рекомендуется сходить в детскую библиотеку.	Лепка.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

◆ Знакомство с литературными произведениями:

Просмотр мультфильма с детьми «Солдатская сказка» по сказке К.Паустовского.

Просмотр мультфильма с родителями «Сильные духом крепче стены».

◆ Слушание музыкальных произведений:

«Марш защитников Москвы» А.Сурков,
Минута молчания, «Катюша» М.Блантер,
«Священная война» А.Александров,
«Ах, война, что ты, подлая, сделала» Б.
Окуджавы

Работа на занятиях:

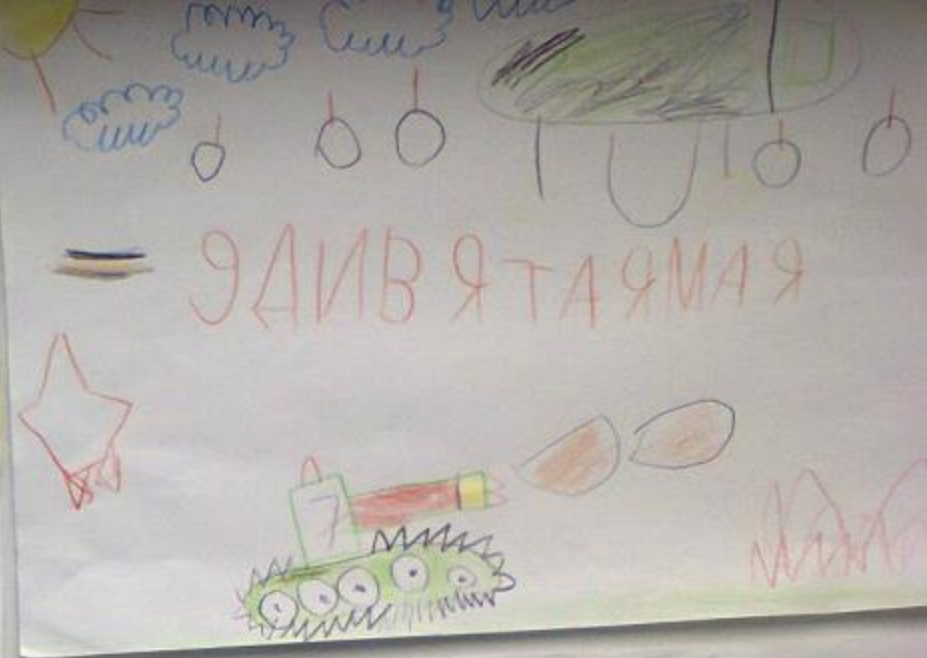
лепка

рисование

Война глазами детей







Мастер-класс «Гвоздика-символ Победы!»



Праздник «9 мая»



Экскурсия
на мемориальный комплекс
«Героям Северного флота
Курской дуги».





Участие в шествии «Бессмертный полк»



Мультфильмы для просмотра





Спасибо за внимание.