



# «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ»

Проект





- ***Тип проекта:***  
информационно – познавательный,  
творческий.
- ***Участники проекта:***  
дети старшего дошкольного возраста,  
родители, воспитатели группы,  
музыкальный руководитель.
- ***Сроки реализации:***  
*краткосрочный.*





## ***Актуальность:***

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.



## *Цель проекта:*

Формирование у детей осознанного отношения к обычаям и традициям отмечать новогоднее торжество, обогащение социального опыта детей через различные виды деятельности.



## ***Задачи проекта:***

- Расширить знания детей и родителей о праздновании Нового года в России.
- Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года в разных странах мира.
- Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.
- Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.
- Вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным к предстоящему празднику.





## *Предполагаемый результат*

- Проявление интереса к чтению сказок и просмотру «добрых, старых» мультфильмов про Новый год
- Организация и создание предметно – игровой праздничной среды, оформление группы
- Создание мини-музея «Старой новогодней игрушки»
- Проведение выставки «Парад снеговиков»
- Проведение новогоднего утренника.



## *Этапы проекта:*

### *I этап. Предварительная работа:*

- Сбор информации по теме;
- Подбор аудио – и видеоматериала;
- Подбор художественной литературы;
- Подбор дидактического материала;
- Подбор загадок по теме;
- Оформление картотеки подвижных игр;
- Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта.



## *II этап. Реализация проекта: Первая неделя*

### **Социально-коммуникативная образовательная область**

Сюжетно – ролевая игра  
«Семья готовится к встрече  
нового года»

### **Познавательное развитие**

Беседы «Русский Новый год.  
Легенды о появлении  
новогодней елки», «Как  
встречают Новый год в  
разных странах мира»

### **Речевое развитие**

Чтение художественной  
литературы В.Сутеев «Елка»,  
Заучивание стихотворения О.  
Высотская «Новый год»

### **Художественно- эстетическая**

Рисование «Приглашение на  
праздник»  
Аппликация «Нарядная елка»  
Разучивание песен о новом  
годе

### **Физическое развитие**

Разучивание подвижных игр  
«Снежная баба», «Два  
Мороза»





***Художественно- эстетическое  
развитие***

**Рисование «Приглашение на**





## ***II этап. Реализация проекта: Вторая неделя***

### **Социально-коммуникативная образовательная область**

Сюжетно – ролевая игра  
«Магазин новогодних  
подарков». Беседа «Елочные  
гирлянды красиво, но не  
безопасно»

### **Познавательное развитие**

Ознакомление с окружающим  
«Зимние забавы»

Просмотр презентации  
«Старинные новогодние  
игрушки»

### **Речевое развитие**

Чтение художественной  
литературы Н.Н.Носов «На  
горке»,  
Заучивание стихотворения А.  
Бродский «Всюду снег»,

### **Художественно- эстетическая**

Рисование «Новогодняя  
елка»

Аппликация «Снеговик»,  
«Символ года - петушок»

### **Физическое развитие**

Разучивание подвижных игр  
«Снежная королева», «Салки  
со снежками»

Пешеходная прогулка к  
новогодней елке на  
городскую площадь





## ***Художественно-эстетическое развитие***

***Объемная  
аппликация  
«Петушок»***



***Аппликация  
«Снеговики»***



***Объемная аппликация  
«Дед Мороз»***





## *Взаимодействие с родителями*



Творческая мастерская «Парад  
СНЕГОВИКОВ»

Мастер – класс «Украшим елочку»







## *Взаимодействие с родителями*



Мини - музей  
«Старинные новогодние игрушки»



- Участие родителей в главных ролях на Новогоднем празднике



## ***Заключительный этап***

***Новогодний праздник «В гости к Деду Морозу»***

