

# Проект на тему «Нравственно – патриотическое воспитание»

Подготовила: воспитатель  
первой младшей группы  
Божко О.А.

# I. ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

**Срок проекта:** длительный

**Вид проекта:** познавательный, творческий

**Актуальность проекта:**

В настоящее время в нашу жизнь стремительно ворвалась западная культура – музыка, фильмы, книги, мультипликация, игрушки, - все это оказывает большое влияние на восприимчивую детскую психику.

Настораживает то, что под массивным воздействием западной культуры подрастающее поколение растет и формируется на чуждых нашей самобытности ценностях.



Великая же культура русского народа, которая складывалась тысячелетиями и просто изобилует своими обычаями, традициями и обрядами, уникальным фольклором, стала забываться, отходить на второй план.

Многое из жизни наших предков уже утрачено. В связи с этим именно сейчас остро назрела необходимость воспитания у детей нравственно-патриотических чувств, нравственных устоев и культуры поведения уже в дошкольном возрасте. И именно поэтому родная культура, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность гражданина и патриота.



## Цель проекта:

Пробудить в ребенке любовь к Родине, чувство патриотизма, заложить важнейшие черты русского национального характера: порядочность, совесть, способность к состраданию; приобщить к общечеловеческим нравственным ценностям.

## Задачи проекта:

### Образовательные:

- знакомить детей с народным фольклором: колыбельные песни, пестушки, потешки, игры-забавы, сказки и т. д.
- знакомить с русскими народными подвижными играми;
- знакомить с народными музыкальными инструментами, в том числе шумовыми, звучащими игрушками;
- знакомить с русскими народными промыслами.



## Развивающие:

- развивать игровые, познавательные, сенсорные, музыкальные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности;
- учить овладевать образно-игровыми имитационными движениями в сочетании с музыкой.

## Воспитательные:

- воспитывать доброту, терпение, чувство привязанности, любви к своим близким;
- воспитывать бережное отношение к природе родного края;
- формировать эмоционально-эстетическое и бережное отношение к музыкальным игрушкам;
- пробуждать интерес к сказкам, народным играм, стимулировать к заучиванию закличек, потешек, игр - забав.



## **Участники проекта:**

воспитатели; воспитанники; родители воспитанников.

## **Ожидаемые результаты:**

- формирование у детей начальных знаний о культуре и природе родной страны;
- заложение основы патриотического воспитания у детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, из которых складывается впоследствии важнейшее чувство — любовь к Родине.



# III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.

## 1. РАБОТА С ДЕТЬМИ.

### Использование народного фольклора

В работе с детьми широко использовались все виды народного фольклора. : потешки, скороговорки, заклички, пестушки, песенки, хороводные игры, сказки и т. д.

В адаптационный период часто использовались уговорухи, потешки для новичков: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий? Ванечка - хороший, Ванечка – пригожий! ».

На все случаи жизни применяются потешки: «Петушок, петушок, золотой гребешок... .» или «Киска, киска, киска брысь, на дорожку не садись... » или «Вот собачка, Жучка, хвостик закорючка ... ».



С помощью народных песенок, потешек у детей воспитывается положительное отношение к режимным моментам. Так, процесс умывания можно сопровождать такими потешками как: «Водичка, водичка, умой мое личико ... »

При причесывании: «Расти, коса, до пояса, не вырони ни волоса. Расти, косонька, до пят, все волосики в ряд... ».

Во время кормления: «Умница Катенька, ешь кашу сладеньку, вкусную, пушистую, мягкую, душистую».



# ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





В работе с детьми используются подвижные игры «Кот и мыши», «Гуси-гуси» «Зайнышка», «Наседка и цыплята», «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и т.д.

### Подвижная игра «Кот и мыши»



# Пальчиковые ИГРЫ



# ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»



# ХОРОВОДНАЯ ИГРА «ВОДЯТ МЫШИ ХОРОВОД»



# Дидактическая игра «ЧЕЙ ЭТО ДОМИК?»



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МАМЫ И ДЕТКИ»



Музыкальные игры  
«Угадай что звучит», «Где звенит?».



# ПРАЗДНИК «ВОТ КАКАЯ МАМА». ШУМОВОЙ ОРКЕСТР.



# ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР.



# ЕДЕМ НА ГРУЗОВОЙ МАШИНЕ



УКЛАДЫВАЕМ КУКЛУ СПАТЬ. КОЛЫБЕЛЬНАЯ ПЕСЕНКА  
«БАЮ — БАЙ, ТЫ, СОБАЧКА, НЕ ЛАЙ»



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ НАРОДНОГО ФОЛЬКЛОРА ПОЛЬЗУЮТСЯ У ДЕТЕЙ БОЛЬШИМ УСПЕХОМ.



# РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИН, ИЛЛЮСТРАЦИЙ.



# НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР ПО РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКЕ «КОЛОБОК»



## 2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Как научить детей охранять природу».
- Участие в выставках рисунков и фотографий, посвященных природе родного края.
- Составление фотоальбома «Моя семья».
- Сочинение сказок с детьми на нравственно-патриотическую тему.
- Индивидуальные беседы.
- Наглядная информация для родителей «Воспитание юного патриота в семье», «Известные люди о воспитании любви к Родине»



# «УГОЛОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»



# АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАЗДНИКОВ.



### **3. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ.**

В качестве итога проекта по нравственно-патриотическому воспитанию в первой младшей группе планируется провести следующие мероприятия:

1. Непосредственно – образовательная деятельность с детьми на тему «Семья».
2. Выставка, изготовленных родителями игрушек.

