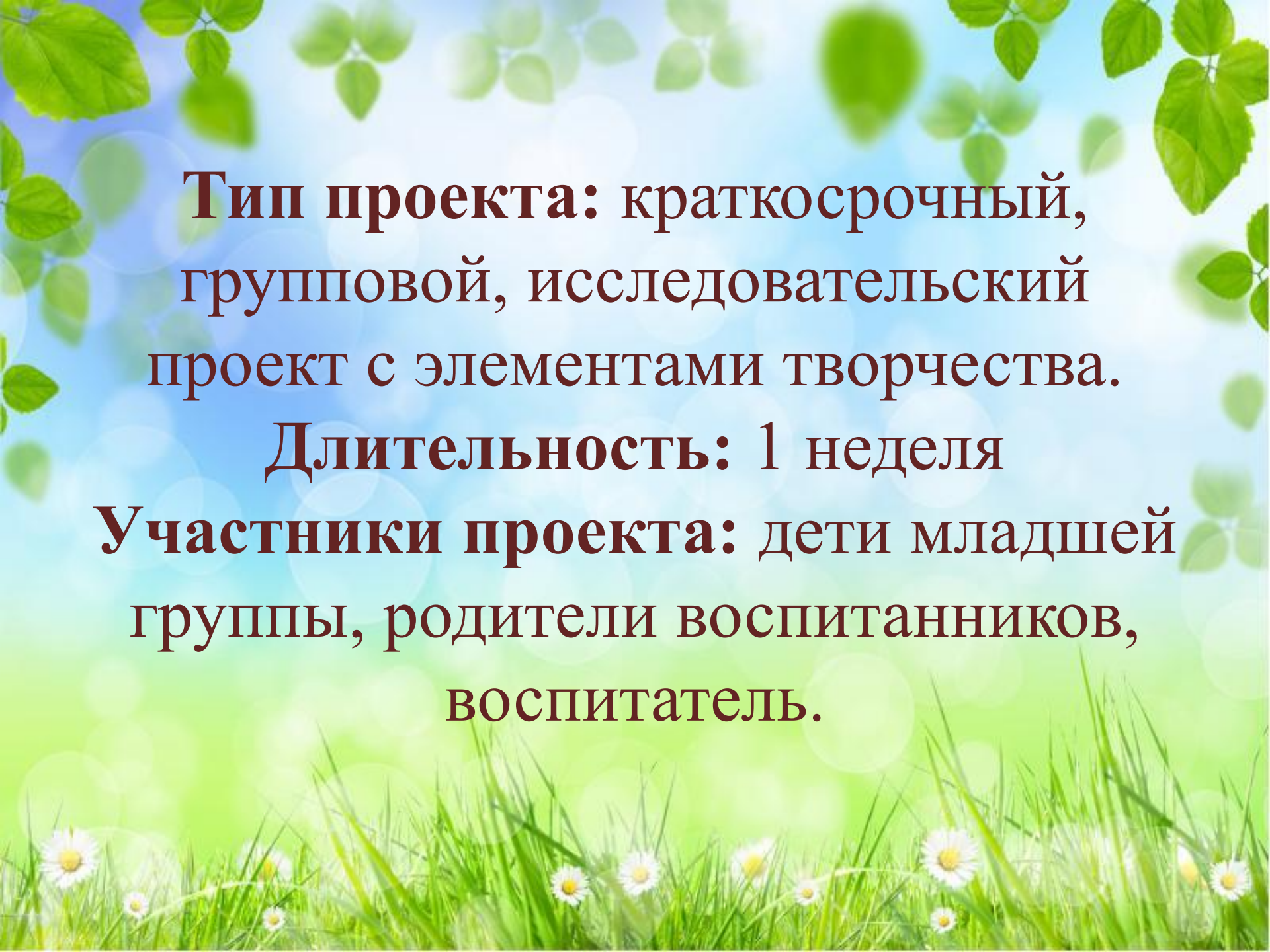


# ПРОЕКТ «Один день с муравьем»



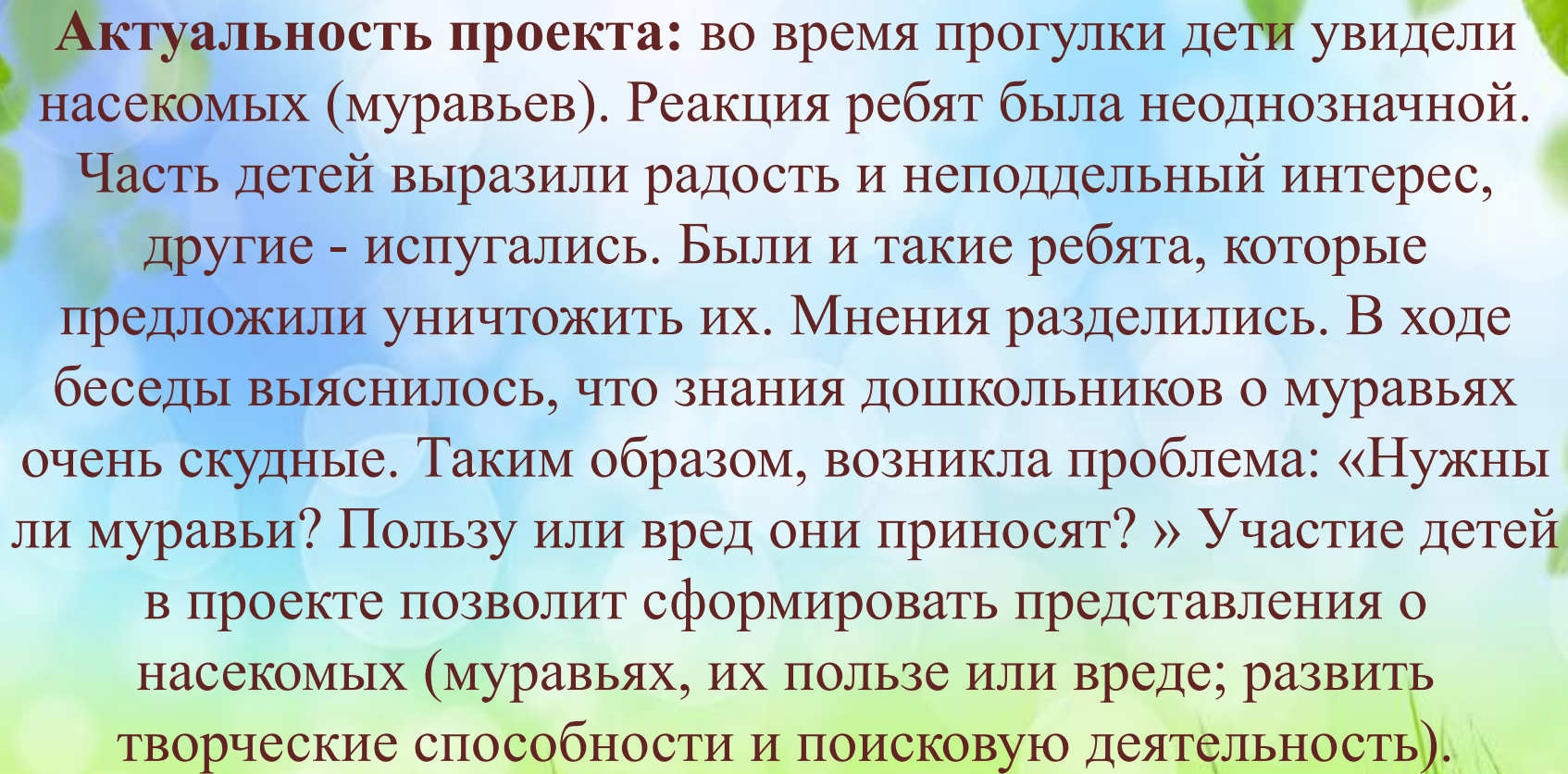
Воспитатель: Карпунина Юлия Владимировна

The background features a soft-focus image of green leaves and daisies. The top half shows bright green leaves against a light blue sky, while the bottom half shows a field of green grass with several white daisies with yellow centers.

**Тип проекта:** краткосрочный,  
групповой, исследовательский  
проект с элементами творчества.

**Длительность:** 1 неделя

**Участники проекта:** дети младшей  
группы, родители воспитанников,  
воспитатель.

The background of the slide is a vibrant green scene. The top half features a light blue sky with soft, out-of-focus green leaves and foliage. The bottom half shows a lush green meadow with tall grass and several white daisies with yellow centers. The text is centered in a dark brown, serif font.

**Актуальность проекта:** во время прогулки дети увидели насекомых (муравьев). Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить их. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о муравьях очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли муравьи? Пользу или вред они приносят? » Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых (муравьях, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность).

**Цель проекта:**  
Дать понятие о муравьях.

**Задачи проекта:**

1. Формировать представление о муравье как о насекомом, образе его жизни, жилище-муравейник.
2. Развивать наблюдательность, речь, мелкую моторику во время ИЗО – деятельности.
3. Формировать навыки исследовательской деятельности.
4. Воспитывать бережное отношение к живому, эмоциональную отзывчивость;

## **Предполагаемый результат:**

- дети должны знать и называть насекомых (муравей);
- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения (бегает), где и как зимуют;
- знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
- владеть обобщающим понятием «насекомые»;

# На протяжении всего проекта мои «муравьишки»: Внимательно слушали, беседовали....



# Рассматривали, отгадывали...,



# Наблюдали и экспериментировали,





# Трудились,



# Играли,



# Рисовали,



# Наклеивали,



# Лепили и конструировали,



**Было очень интересно и познавательно:)**

**Спасибо за внимание!**

