

# Проект на тему: «Осенний мир» (для детей старшей группы)

*Выполнили: воспитатели  
Каляпина Ю. С.  
Телюкова М. О.*





**Вид проекта:** (краткосрочный: с 26.09.2016г. по 11.10.2016г.)

**Тип проекта:** информационно – творческий.

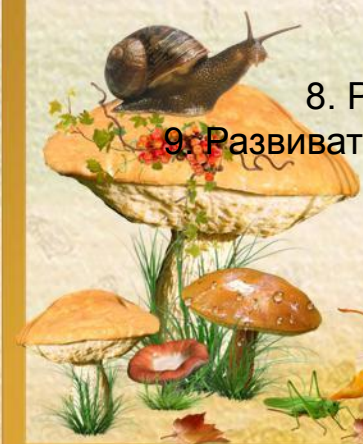
**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники старшей группы «Солнышко», родители.

**Цели:**

- расширение представления детей об осени, как времени года; становление у детей познавательного, нравственно-эстетического отношения к природе;
- создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Осенний мир».

**Задачи:**

1. Систематизировать знания детей по теме «Осень»; (природные изменения, «Дары осени»).
2. Формирование у детей умений и навыков наблюдений за природными явлениями и объектами.
3. Продолжить знакомство с миром природы, используя разные приемы и ситуации; вызвать устойчивый интерес к природе.
4. Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.
5. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения.
6. Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас;
7. Развивать связную речь.
8. Развивать восприятие, внимание, память, мышление и воображение.
9. Развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения о природе.
10. Воспитывать бережное отношение к природе.





### **Актуальность проекта:**

Дети старшего дошкольного возраста не имеют навыка самостоятельного получения, переработки и упорядочивания информации, в связи с этим *возник проблемный вопрос*: как сформировать у детей представление о признаках осени не путем заучивая материала, а путем приобретения знаний детьми во время бесед, речевого творчества детей, наблюдений в природе, занятий художественным творчеством (лепка, аппликация, рисование), изготавливая с родителями поделки из природного материала, участвуя в осеннем празднике. Интеграция содержания дошкольного образования, в соответствии с ФГОС, – один из ведущих принципов построения образовательной программы. Интегрированный подход является стержневым и отражает взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов педагогического процесса, что позволяет значительно повысить эффективность образования, «на малом учить многому». В дошкольном детстве ребенок обладает огромным багажом возможностей, задача взрослых – помочь раскрыть ему эти возможности. Развивая творческие способности детей, мы даем им возможность танцевать, петь, рисовать, лепить, сочинять сказки и т.д. Создавая предметно-развивающую среду, накапливаем опыт художественно- творческой деятельности в различных ее видах.

Типичными моделями интеграции содержания в дошкольном образовании являются тематические проекты. Наш проект интегрирует следующие образовательные области программы: физическое развитие, художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие. С детьми были проведены беседы, экскурсии по сбору природного материала. Разучены стихи, песни на данную тему, изготовлены коллективные работы из природного материала, придуманы детьми рассказы об осени.

В процессе работы по проекту были организованы выставки детских творческих работ: аппликации «Груша», «Признаки осени», «Ежик» (коллективная работа), лепка «Дары осени», рисунки «Осеннее дерево», «Разноцветные листочки».



### **Ожидаемый результат:**

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики и придумывания детьми литературных произведений собственного сочинения;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой);
- заинтересованность и участие родителей в подготовке к итоговому мероприятию проекта.

### **Продукты проекта:**

- подбор цикла бесед об осени для детей;
- создание сборника загадок, пословиц, поговорок об осени;
- презентация «Волшебные краски осеннего дерева»;
- организация выставок работ детей, выполненных во время занятий художественным творчеством (лепка, аппликация, изобразительная деятельность).

### **Работа с родителями:**

- консультации «Как одеть ребенка осенью», «Осенние прогулки с детьми».

**Итоговый продукт проекта:** развлечение «Что нам осень принесла?».



## *Реализация проекта:* **План проведения мероприятий**

<b>Образовательные области</b>	<b>Формы работы с детьми</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<p>Рассматривание картинок овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.</p> <p><b>Ознакомление с природой:</b> «Осенний лес. Дары леса» «Приметы осени»</p> <p><b>Беседы:</b> «Что мы знаем о лесе», «Почему деревья сбрасывают листья», «Осень. Что ты о ней знаешь?»»</p> <p><b>Цикл наблюдений:</b> - за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём); - за красотой и богатством осенних красок; - за цветником; - за перелетными птицами; - за насекомыми; - за деревьями, растущими на территории детского сада.</p> <p><b>Целевые прогулки:</b> «Деревья и кустарники нашего детского сада», «Ищем приметы осени».</p> <p><b>Ситуативная беседа:</b> «Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ»</p>



**Реализация проекта:  
План проведения мероприятий**

<b>Образовательные области</b>	<b>Формы работы с детьми</b>
<b>Речевое развитие</b>	<p><b>Творческое рассказывание детей по темам:</b> «Мы гуляли на участке» «Что я видел в лесу?» Рассматривание картины «Осень». Составление рассказа по ней. Составление рассказа по картине «Осенний день».</p> <p><b>Словесные игры:</b> «Опиши словами осень!», «Один – много», «Будь внимательным», «Осенние деревья».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Пословицы, поговорки, загадки об осени А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» В. Нирович <b>«Листопад»</b> К. Бальмонт «Осень» Е. Благинина «Улетают, улетели» Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень» А. Ерикеев «Наступила осень» Л. Толстой «Дуб и орешник» К. Ушинский «Спор деревьев» Н. Носов «Сказка про репку» Г. Скребицкий «Белка готовится к зиме»</p>

## Реализация проекта: План проведения мероприятий

Образовательные области	Формы работы с детьми
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Магазин фруктов и овощей», «Семья – собираемся на прогулку в лес».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Грибная полянка», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», «С какой ветки листок?», «Узнай дерево», «В огороде».</p> <p><b>Настольно – печатные игры:</b> «Времена года».</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> - сбор природного материала на прогулке (сбор каштанов, семян, листочков для гербария); - уборка опавшей листвы и сухих веток;</p> <p><b>Беседа:</b> «Осенние хлопоты человека осенью».</p> <p><b>Беседы по ОБЖ:</b> «Почему в лесу нельзя ничего пробовать?» «Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?»</p>

**Реализация проекта:  
План проведения мероприятий**

<b>Образовательные области</b>	<b>Формы работы с детьми</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>Аппликация:</b> «Груша», «Признаки осени», «Ежик» (коллективная работа).</p> <p><b>Рисование:</b> «Осеннее дерево», «Разноцветные листочки».</p> <p>Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»</p> <p><b>Лепка:</b> «Дары осени». Рассматривание картинок с изображением овощей и фруктов</p> <p><b>Слушание музыкальных произведений:</b> П. И. Чайковский «Осенняя песнь», А. Вивальди «Осень».</p> <p><b>Развлечения:</b> «Час загадки», «Деревья. Осень в лесу» (игры и упражнения на осеннюю тематику).</p>



**Реализация проекта:  
План проведения мероприятий**

<b>Образовательные области</b>	<b>Формы работы с детьми</b>
<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Беседы:</b> «Как одеваться осенью?», «Если хочешь быть здоров».</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Съедобное - несъедобное!», «Я знаю 5 названий!», «Осенние листочки», «Вороны и собачка!», «Солнышко и дождик», «Гуси – лебеди», « У медведя во бору...».</p> <p><b>Игры – соревнования:</b> «Кто больше соберет листьев для букета»</p> <p><b>Физкультминутки:</b></p> <p>«Клён»</p> <p>- Ветер тихо клён качает, Вправо-влево наклоняет: Раз – наклон И два – наклон, Зашумел листвою клён.</p> <p>«Грибы»:</p> <p>- Дети утром рано встали, за грибами в лес пошли. Приседали, приседали – белый гриб в траве нашли! На пеньке растут опята, наклонитесь к ним, ребята! Наклоняйся, раз-два-три, и в лукошко набери! Вон на дереве орех – кто подпрыгнет выше всех? Если хочешь дотянуться, надо сильно потянуться! Три часа в лесу бродили, все тропинки исходили! Утомил всех долгий путь – дети сели отдохнуть!</p>



## Реализация проекта: План проведения мероприятий

Образовательные области	Формы работы с детьми
	<p><b>Пальчиковая гимнастика:</b></p> <p>«Листья» Ветер северный подул: с-с-с (дети шевелят всеми пальцами) Все листочки с липы сдул... (подуть на пальцы) Полетели, закружились (вращение кистями рук) И на землю опустились (кладут пальцы на стол) Дождик стал по ним стучать: (стучат пальцами по столу) Кап-кап-кап, кап-кап-кап, Град по ним заколотил, (стучат кулаками по столу) Листья все насквозь побил. Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперёд, назад) Одеялом их накрыл. (крепко прижать ладони к столу)</p> <p>«Осень» Ветер по лесу летал, Плавные, волнообразные Ветер листики считал: движения ладонями Вот дубовый, Загибают по одному пальчику Вот кленовый, на обеих руках Вот рябиновый резной, Вот с березки - золотой, Вот последний лист с осинки Спокойно укладывают ладони на стол Ветер бросил на тропинку.</p>



# Приложение

## Лепка «Дары осени»





# Аппликация «Признаки осени»





# Коллективная аппликация «Ежик»





# Чтение художественной литературы





# Рисование

«Осеннее дерево»



«Разноцветные листочки»





# Прогулки





# Тематическое развлечение





Спасибо за  
внимание!

