



ПРОЕКТ

«Память в памятниках»

Воспитатель ГБДОУ №35
Фрунзенского района
Васильева Л.А.





Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность - 1 неделя






Актуальность

Память о великих людях бессмертна.





Цель проекта

- ❖ Познакомить детей с памятниками выдающихся людей своего времени
 - ❖ Создать условия для активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности
- 

Задачи проекта

Образовательная:

- ❖ Познакомить детей с биографией и творчеством А. С. Пушкина
- ❖ Способствовать формированию интереса к произведениям А.С. Пушкина
- ❖ Обогащать и развивать словарный запас детей

Развивающие:

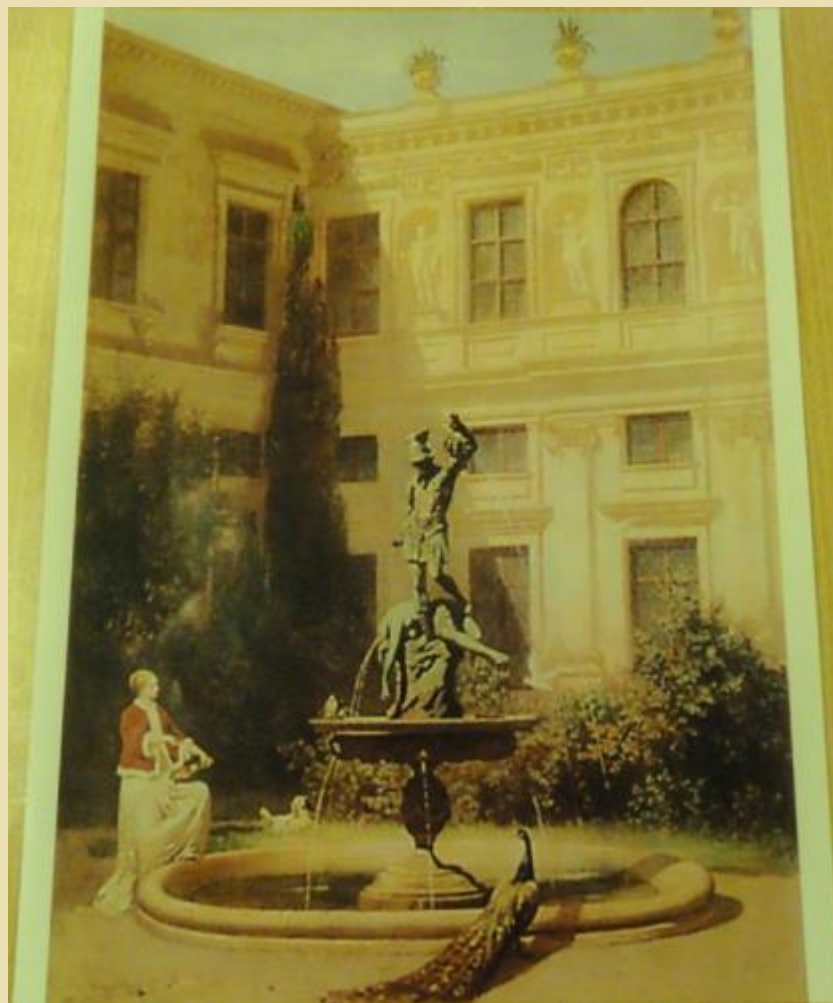
- ❖ Развивать творчество
- ❖ Развивать у детей любознательность, интерес и стремление к познанию родного города
- ❖ Умение реализовывать свои впечатления в художественно-творческой деятельности
- ❖ Совершенствовать у детей умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы


Воспитательные:

- ❖ Воспитывать патриотические чувства, чувства гордости за свою родину и ее историческое прошлое, воспитывать интерес и положительное отношение к историческому наследию
- ❖ Воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них
- ❖ Воспитывать у детей желание подражать мужественным, смелым, талантливым людям, память о которых живет в сердцах жителей города

Образовательная область «Коммуникация» занятие «Образ и мысль»

- ❖ Рассматривание картины Маре «Дворик мюнхенской резиденции» в рамках программы «Кругозор»





Самостоятельная деятельность детей

- ❖ Рассматривание фотографий, иллюстраций памятников выдающимся людям
- ❖ Исследовательская работа: размышляем почему именно им поставлен памятник; зачем люди устанавливают памятники




ПАМЯТЬ
В
памятниках





10 февраля – день памяти А. С. Пушкина



Совместная деятельность педагога и детей

- ❖ Рассматриваем памятник А. С. Пушкину
- ❖ Размышляем, почему память о поэте живет в сердцах жителей города; откуда брались первые сказки поэта; когда начал писать первые стихи



❖ Знакомство с биографией А. С. Пушкина
просмотр презентации





❖ Оформление выставки книг



❖ Составление рассказа о жизни Пушкина с опорой на коллаж



- 
- ❖ Чтение сказок, стихов
 - ❖ Рассматривание иллюстраций к сказкам
 - ❖ Прослушивание музыки Римского-Корсакова «Полет шмеля», «Три чуда: Белка, Богатыри, Царевна лебедь»
 - ❖ Игра «Если б я поймал золотую рыбку...»
 - ❖ Игры на звукопроизношение «Превращение князя Гвидона»
 - ❖ Конкурс чтецов стихов
- 

Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина



укт проектной деятельности

❖ Аппликация





игами



❖ Выставка рисунков
по сказкам А.С. Пушкина



«Коллективное изготовление макета Лукоморье»



Работа с соц. партнерами

- ❖ Привлечение специалистов
- ❖ Посещение библиотеки



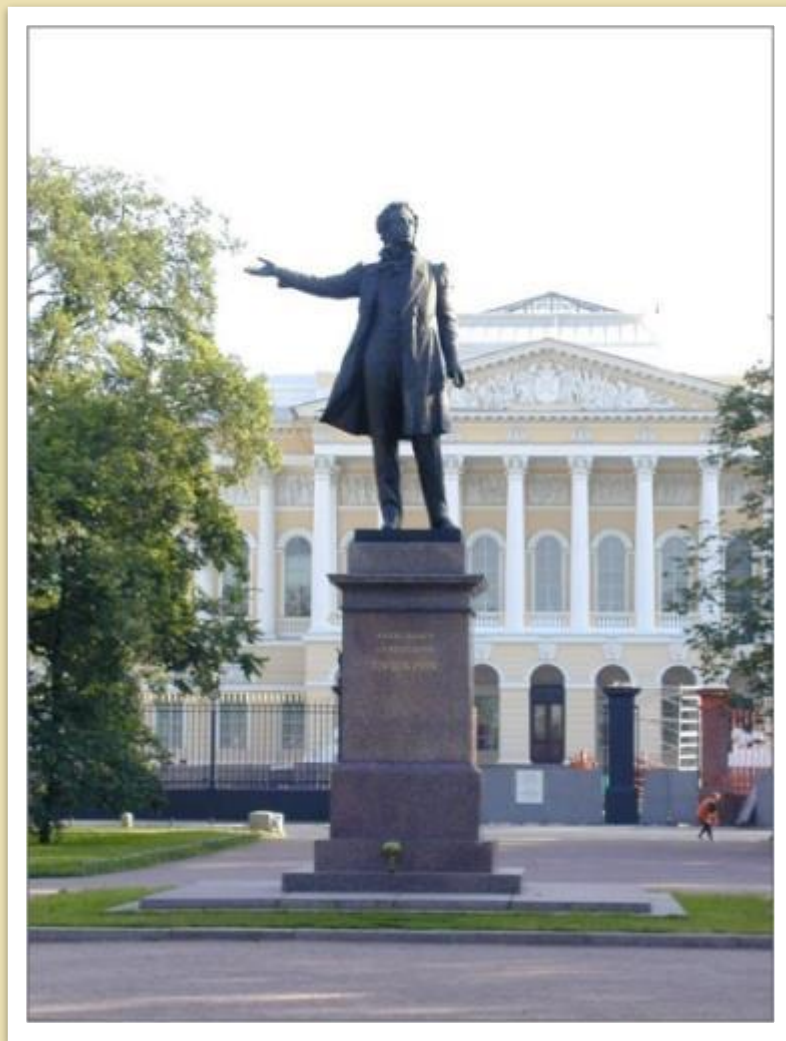


Работа с родителями

- ❖ Маршрут выходного дня: родителям вместе с детьми предлагаем посетить места, связанные с именем А. С. Пушкина в нашем городе
 - Музей квартира Пушкина (Мойка 12)
 - Лицей в г. Пушкине
 - Место дуэли поэта на Черной речке



«К нему не зарастёт народная тропа...»



Спасибо за внимание!

