



**ПРОЕКТ**

# **«Память в памятниках»**

Воспитатель ГБДОУ №35  
Фрунзенского района  
Васильева Л.А.





**Вид проекта: познавательно-творческий**

**Продолжительность - 1 неделя**





# Актуальность

Память о великих людях бессмертна.





# Цель проекта

- ❖ Познакомить детей с памятниками выдающихся людей своего времени
- ❖ Создать условия для активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности



# Задачи проекта

## Образовательная:

- ❖ Познакомить детей с биографией и творчеством А. С. Пушкина
- ❖ Способствовать формированию интереса к произведениям А.С. Пушкина
- ❖ Обогащать и развивать словарный запас детей

## Развивающие:

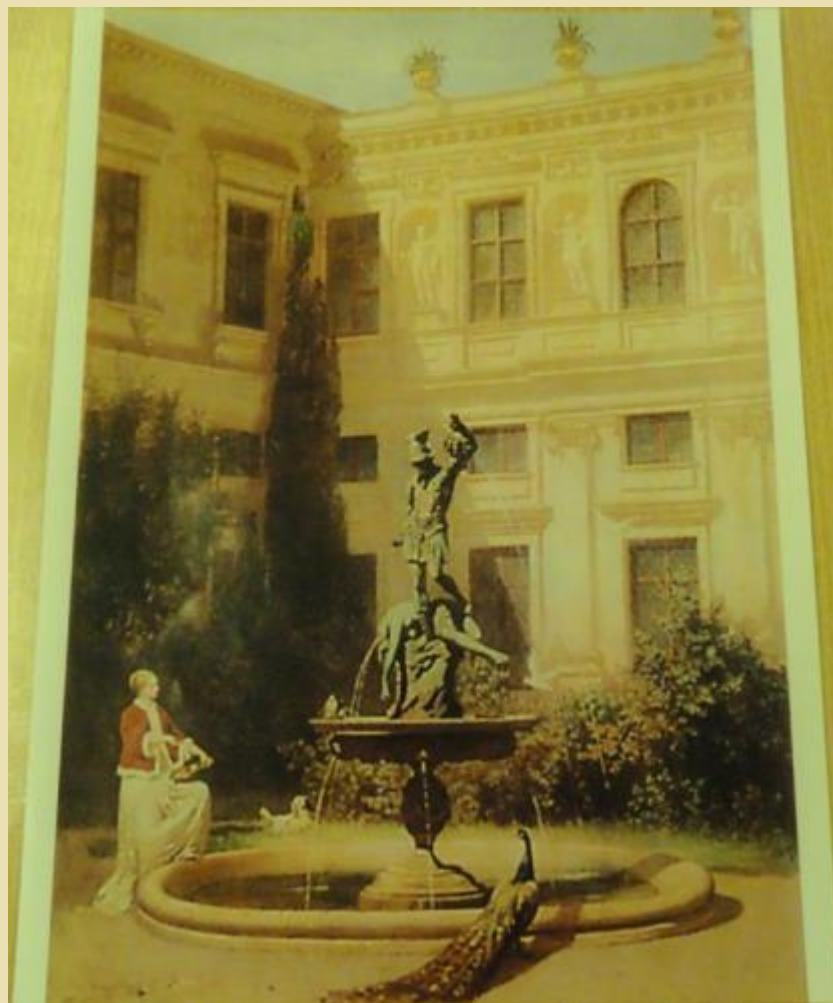
- ❖ Развивать творчество
- ❖ Развивать у детей любознательность, интерес и стремление к познанию родного города
- ❖ Умение реализовывать свои впечатления в художественно-творческой деятельности
- ❖ Совершенствовать у детей умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы


## Воспитательные:

- ❖ Воспитывать патриотические чувства, чувства гордости за свою родину и ее историческое прошлое, воспитывать интерес и положительное отношение к историческому наследию
- ❖ Воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них
- ❖ Воспитывать у детей желание подражать мужественным, смелым, талантливым людям, память о которых живет в сердцах жителей города

## Образовательная область «Коммуникация» занятие «Образ и мысль»

- ❖ Рассматривание картины Маре «Дворик мюнхенской резиденции» в рамках программы «Кругозор»





# Самостоятельная деятельность детей

- ❖ Рассматривание фотографий, иллюстраций памятников выдающимся людям
- ❖ Исследовательская работа: размышляем почему именно им поставлен памятник; зачем люди устанавливают памятники




ПАМЯТЬ  
В  
памятниках







10 февраля – день памяти А. С. Пушкина



# Совместная деятельность педагога и детей

- ❖ Рассматриваем памятник А. С. Пушкину
- ❖ Размышляем, почему память о поэте живет в сердцах жителей города; откуда брались первые сказки поэта; когда начал писать первые стихи



❖ Знакомство с биографией А. С. Пушкина  
просмотр презентации





## ❖ Оформление выставки книг



❖ Составление рассказа о жизни Пушкина с опорой на коллаж



- 
- ❖ Чтение сказок, стихов
  - ❖ Рассматривание иллюстраций к сказкам
  - ❖ Прослушивание музыки Римского-Корсакова «Полет шмеля», «Три чуда: Белка, Богатыри, Царевна лебедь»
  - ❖ Игра «Если б я поймал золотую рыбку...»
  - ❖ Игры на звукопроизношение «Превращение князя Гвидона»
  - ❖ Конкурс чтецов стихов
- 

# Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина



# укт проектной деятельности

## ❖ Аппликация







# игами



❖ Выставка рисунков  
по сказкам А.С. Пушкина



# «Коллективное изготовление макета Лукоморье»



# Работа с соц. партнерами

- ❖ Привлечение специалистов
- ❖ Посещение библиотеки



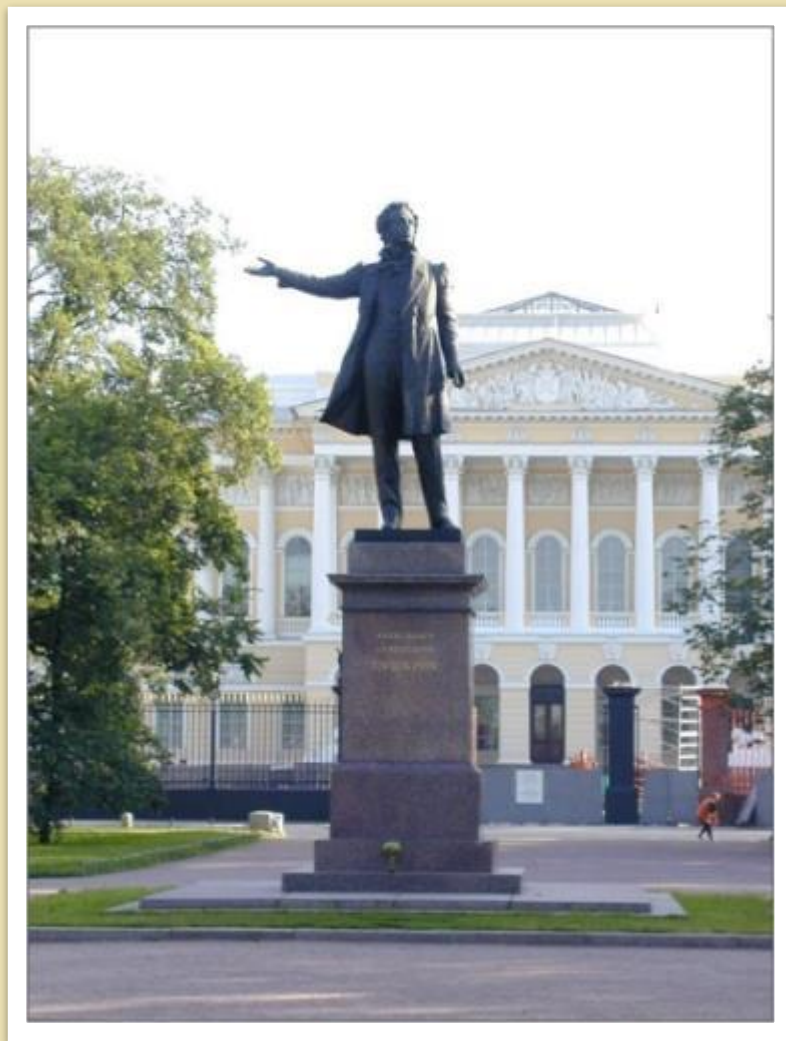


# Работа с родителями

- ❖ Маршрут выходного дня: родителям вместе с детьми предлагаем посетить места, связанные с именем А. С. Пушкина в нашем городе
  - Музей квартира Пушкина (Мойка 12)
  - Лицей в г. Пушкине
  - Место дуэли поэта на Черной речке



«К нему не зарастёт народная тропа...»



Спасибо за внимание!

