Краткосрочный проект

Планета сказок Ю. Магалифа

"Конечно, смерть меня догонит.
Друзья отходную споют.
А "Приключения Жакони",
Глядишь, меня переживут…
И может, в двадцать первом веке
С улыбкой вспомнят про меня…«
Ю. Магалиф

МКДОУ детский сад №90 «Калинка» г. Новосибирск
воспитатель: Погребная Ирина Витальевна

Тема проекта : «Знакомство с писателем Ю. Магалифом и его сказкой «Жаконя»».

- Название : «Планета сказок Ю. Магалифа»
- Вид проекта : краткосрочный (недельный), информационно- познавательный с элементами творчества для детей подготовительной группы
- Суть проекта: через знакомство со сказкой «Жаконя» дать детям знания о писателе Ю. Магалифе, познакомить детей с его творчеством
- Участники проекта: дети и родители подготовительной группы «Колокольчик»

ЦЕЛЬ: Познакомить детей со сказкой новосибирского писателя- сказочника Ю. Магалифа, «Приключение Жакони»

Задачи:

- Дать детям знания о писателе Ю. Магалифе, познакомить со сказкой «Приключение Жакони» .
- Формировать интерес к художественной литературе.
- Развивать связную речь детей посредством формирования умения составлять пересказ.
- Активизировать лексический словарь детей.
- Развивать у детей воображение, наблюдательность.
- Закрепить с детьми представление о мире живой природы
- Воспитывать бережное отношение к книгам и доброжелательное отношение к окружающим на примерах из сказок.

Что мы знаем?

- Книги пишут писатели
- Есть сказки , рассказы, стихи.
- Есть сказки народные (их сочиняет народ), а есть авторские (эти сказки сочиняют авторы)

Что хотим узнать?

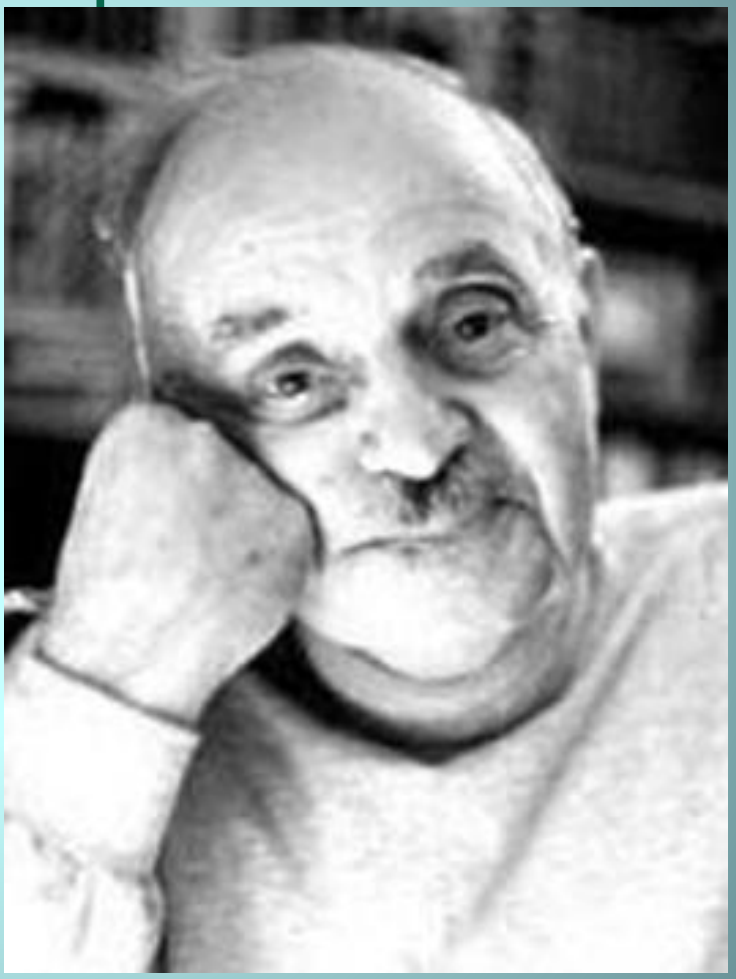
•Кто написал эти книгу.
•Как Магалиф придумывает сказки?
•Какие еще сказки есть у Ю. Магалифа?

1 этап Выбор темы.

- В группу принесли игрушечную обезьянку . Мы рассказали детям что есть сказка о тряпичной обезьянке « Приключения Жакони». Дети попросили прочитать сказку. После прочтения они поинтересовались кто написал сказку и есть ли у этого автора другие книги .

Источники информации

- Книги Ю. Магалифа
- Интернет
- Посещение детской библиотеки им. В. Даля.



2 этап Сбор информации

- Подбор художественной литературы.
- Поиск биографических данных в интернете и энциклопедиях.
- Посещение библиотеки и слушание лекции библиотекарей о писателе и его произведениях.
- Рассматривание личных вещей писателя в мини-музеи библиотеки.

Выбор проектов

- Выставка рисунков «Мой друг Жаконя»
- Выставка обезьянок «Друзья Жакони»
- Изготовление обезьянок из картонных цилиндров
- Пластилиновые обезьянки
- Сувенирные обезьянки из глины.

3 этап Реализация проектов
познавательно- речевое развитие

- На занятиях дети познакомились с биографией Ю. Магалифа, узнали что автор является нашим земляком и в Сибирь он приехал из Ленинграда.
- Посещение библиотеки им. В. Даля : Лектор Петрова И. В. в доступной для детей форме рассказала о писателе, о его жизни и творчестве, показала личные вещи Ю.Магалифа. «Познакомила » с тряпичной обезьянкой Жаконей.
- Дети составляли стишки о полюбившейся обезьянке, придумали с сказку с главным героем Жаконей .
- Закрепили с детьми знания об изготовлении бумаги и книг.

Схема: «Кто создает книги»

Рубят деревья

На деревообрабатывающем заводе пилят на доски

Из досок на картонной фабрике делают бумагу

Из бумаги в типографии печатают книги

Схема: «Как делают книги»

- Познакомили с местами обитания обезьян, дети узнали об их повадках и привычках. В ходе занятий дети закрепили представление о карте и глобусе, познакомились с некоторыми странами и континентами.

- В библиотеке дети с интересом слушали беседу библиотекаря о писателе , его жизни, творчестве . С любопытством рассматривали личные вещи Юрия и выразили желание познакомиться и с другими героями Магалифа.

Вот такие книги выпустили дети вместе с родителями. В них стихи и сказка о Жаконе.

Стихи

Эх, Жаконя ты, Жаконя
Удалая голова…
Не сидится тебе дома,
Путешествовать пора!

Всем привет Сибирякам
Из Москвы
Привез я вам!
(Марат И.)

Жил Жаконя- парень бравый

Приключения любил

Сказка «Жаконя и друзья»

- Знакомтесь меня зовут Жаконя! Я маленькая тряпичная обезьянка. Знаете где я живу? Я живу в комнате маленького мальчика , на полке книжного шкафа, где стоит много красивых книг. У меня есть друзья: плюшевый медведь Топтыгин и полосатый кот Мур. Я очень люблю играть с мальчиком и моими друзьями в прятки. И вот однажды , когда мы играли в прятки, я спрятался за старым креслом и меня долго не могли найти. Пришлось мне самому вылезти и сердито сказать: «Вы что, не могли заглянуть под кресло?». «Мы тебя там искали, но ты такой маленький и мы тебя не заметили». И тут я задумался, как же мне вырасти? Мальчик посоветовал мне есть побольше каши. И с тех пор я всегда прошу приготовить мне кашу. Самые любимые у меня каши: манная (самая вкусная)и геркулесовая (самая полезная).

Социально – личностное развитие

- Беседа «Для чего нужны нам книги?». Мы вывели детей на обсуждение данной проблемы, используя загадку:

Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней-

Станешь вчетверо умней!

- Игра- рассказ «Путешествие в прошлое книги» (об истории создания книг). Дети узнали, что раньше все что сочиняли люди, они записывали на глиняных дощечках, бересте, папирусе. Вручную книги изготавливались очень долго. С изобретением бумаги и печатного станка процесс значительно ускорился.
- Игра сюжетно- ролевая «Мы в библиотеке» . Дети вспомнили правила поведения в библиотеке. Выбрали библиотекарей, читателей. Чтобы получить книгу, посетитель должен знать её заголовок или название произведения(сказки, стихи, рассказы)

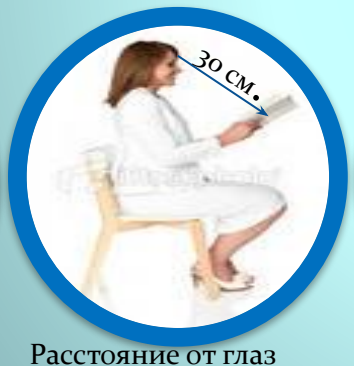
В читальном зале дети рассматривали книги, обменивались впечатлениями . Библиотекари должны были оформить книги в формулярах.

Физкультурно- оздоровительное развитие

- На физкультурных занятиях и на прогулке мы играли с детьми в подвижную игру «Ловля обезьян» и малоподвижную игру «Зеркало» которые помогли развить у детей такие качества как ловкость, быстрота реакции, внимание.
- Закрепили с детьми правила при чтении книг.

можно

Читать сидя



Расстояние от глаз до книги 30 см.

Читать при хорошем освещении

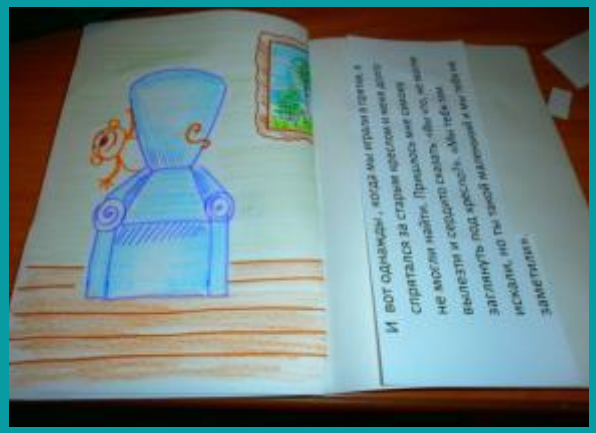
нельзя

Читать лежа

Читать в транспорте

Художественно -эстетическое развитие

- На занятиях по рисованию дети рисовали понравившегося им героя- Жаконю. У каждого получилсь своя обезьянка, не похожая ни на чью.
- Активное участие дети принимали в создании климатической зоны «Африка», детям было предложено заселить обезьянами необитаемый оазис. Дети с готовностью откликнулись, и вот под пальмами появилось множество диких обезьян…
- Изготовление книг. Детям было предложено издать книгу. Они придумали небольшой текст, который записал воспитатель, самостоятельно оформили обложку, страницы, сшили книгу.



Книга о Жаконе, выпущенная детьми гр. «Колокольчик»

Такие разные обезьянки (из разных материалов, пластилина, глины, картона)

Презентация проекта

Выставка «Друзья Жакони» (книжки об обезьянках, игрушечные обезьянки)

Обезьяны из картонных цилиндров

Книжки-самоделки

Макет оазиса «Африка»

Работа с родителями

Родители приняли активное участие в образовательном процессе:

- Помогли с подбором произведений Ю. Магалифа
- Вместе с детьми придумали рассказы о животных , стихи о Жакони и изготовили книжки- самоделки.
- Принесли обезьянок для мини- выставки «Друзья Жакони».
- Родителям было предложено вместе с детьми посетить сквер перед оперным театром и рассмотреть стенд посвященный писателю.

Воспитатели постарались привить интерес родителей к чтению детской литературы.

Способствовали укреплению семьи, формированию семейных традиций: семейного

чтения по вечерам, посещения библиотек.

Результаты проекта

В результате проекта дети:

- Познакомились с творчеством писателя-сибиряка Юрия Михайловича Магалифа и его самым известным героем- Жаконей;
- Дети узнали что есть и другие сказки Ю. Магалифа («Типтик», «Бибишка- славный дружок», «Кот Котькин» и др.)
- Посетили библиотеку, рассмотрели и даже потрогали личные вещи писателя;
- Закрепили умение рисовать животных , в частности- обезьян;
- Закрепили такие понятия как :

  - домашние и дикие животные

  -животные жарких и холодных стран;
- Закрепили знания о процессе изготовления книг и бумаги;

Мы думаем , что в результате данного проекта дети полюбили Жаконю Юрия Михайловича Магалифа и в дальнейшем вместе с родителями прочитают и другие произведения этого автора.

Список литературы

- Книги Ю. Магалифа.
- Биографические статьи.
- Наталья Власенко «300 подвижных игр для дошкольников»