

Проект по экологическому воспитанию детей  
младшего дошкольного возраста

# БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ



# Актуальность проекта:

Формирование гуманного отношения к природе – основная задача экологического воспитания детей дошкольного возраста, которая реализуется путем развития сострадания, сопереживания и сочувствия ко всему живому на планете Земля.

\* Человек – часть природы, но зачастую именно он оказывает пагубное влияние на окружающий мир. Формирование активной позиции «защитника и друга» мира природы является основной задачей в воспитании экологической культуры дошкольников. Дети особенно впечатлительны и отзывчивы, поэтому активно включаются во все мероприятия по защите тех, кто в этом нуждается.



**Цель проекта:** Формирование элементарных экологических знаний о птицах, накопление опыта гуманного отношения к ним.

**Задачи:**

1. Развитие и расширение у детей младшего дошкольного возраста первичных представлений о птицах, их отличительных особенностях.
2. Накопление у детей эмоционально позитивного опыта общения с природой.
3. Воспитание элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающему миру.
4. Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.
5. Активизация и пополнение словарного запаса детей.

# О проекте:

**Участники проекта:** дети, воспитатели групп, родители

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Возраст детей, на которых рассчитан проект:** младшая группа.

**Срок реализации проекта:** 1 неделя (3.04.17-7.04.17)

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**По характеру:** внутри ДООУ.

**По количеству участников:** групповой.

**По содержанию:** интегративный.

**Форма реализации:** беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, работа с родителями.

**Продуктивная деятельность:** Художественное творчество (лепка, аппликация); выставка поделок.

# План реализации проекта:

Содержание программы для последовательного осуществления педагогических и творческих задач включает 3 основных этапа:

I. Организационный этап (подготовка теоретического материала в рамках проекта, разработка этапов проекта, подготовка методического материала для осуществления проекта).

II. Основной этап (реализация проекта).

III. Заключительный этап  
(подведение итогов, презентация проекта).

# Предполагаемые результаты проекта:

- \* 1. Расширение представлений детей младшего дошкольного возраста о особенностях птиц нашего региона и среде их обитания.
- \* 2. Формирование, развитие гуманного и бережного отношения к объектам природы.
- \* 3. Совершенствование творческих, интеллектуальных способностей детей.

## Виды деятельности в центрах активности:

### **ИЗО:**

Лепка «Угощение для птиц»

Рисование «Синичка»

Коллективная работа (аппликация): «Птицы на ветке».

**Конструирование:** «Гнездышки»

### **Игры:**

*Дидактические игры:* «Найди пару», «Что лишнее», «Угадай кто?» (контуры).

*Разрезные картинки:* «Собери целое».

*Пальчиковые игры:* «Десять птичек стайка», «Птенчики в гнезде», «Птицы прилетают».

*Подвижные игры:* «Воробей и автомобиль», «Собачка и воробьи», «Ворона и собачка», «Птички, раз, птички два!».

**Развитие речи:** заучивание коротких стихов о голубях, воронах, синичках, грачах, чтение рассказов «Воробей» Е.И. Чарушин, «Воробей на часах» Л.Н. Толстой, рассматривание сюжетных картин «Дети кормят птиц».

- \* **Беседы:** о строении тела птиц,
- \* Видовые особенности некоторых птиц (грач черный, большой клюв... синичка маленькая, с желтым животиком и темной головкой...)
- \* особенностях передвижения (летают, шагают, прыгают
- \* д/и: «Кто сказал?»
- \* «Почему нужно кормить птичек».
- \* «Где живут птички в городе»,
- \* *«Пользу или вред приносят птицы?»*,
- \* **Наблюдение** за птицами на территории детского сада, регулярный уход за кормушками и кормление птиц.
- \* **Работа с родителями:** домашнее чтение детской литературы, рекомендации на совместные прогулки .



## Презентация проекта.

- Оформление фоторепортажа.
- Выставка детских работ.
- Подготовка презентации о проделанной работе.

**Спасибо за внимание!**

