

Проект по экологическому воспитанию детей
младшего дошкольного возраста

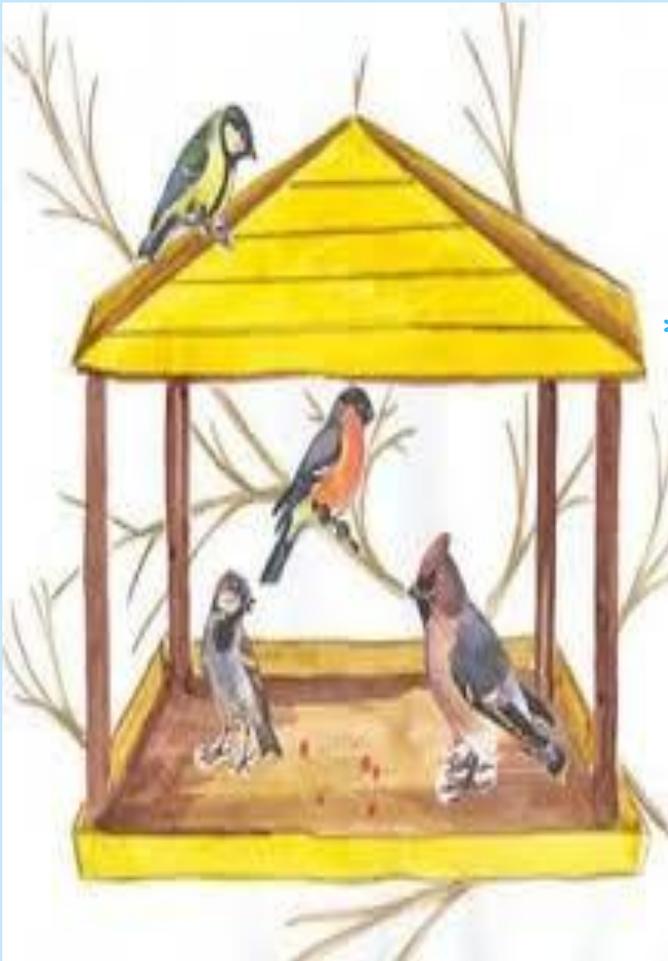
БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ



Актуальность проекта:

Формирование гуманного отношения к природе – основная задача экологического воспитания детей дошкольного возраста, которая реализуется путем развития сострадания, сопереживания и сочувствия ко всему живому на планете Земля.

* Человек – часть природы, но зачастую именно он оказывает пагубное влияние на окружающий мир. Формирование активной позиции «защитника и друга» мира природы является основной задачей в воспитании экологической культуры дошкольников. Дети особенно впечатлительны и отзывчивы, поэтому активно включаются во все мероприятия по защите тех, кто в этом нуждается.



Цель проекта: Формирование элементарных экологических знаний о птицах, накопление опыта гуманного отношения к ним.

Задачи:

1. Развитие и расширение у детей младшего дошкольного возраста первичных представлений о птицах, их отличительных особенностях.
2. Накопление у детей эмоционально позитивного опыта общения с природой.
3. Воспитание элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающему миру.
4. Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.
5. Активизация и пополнение словарного запаса детей.

О проекте:

Участники проекта: дети, воспитатели групп, родители

Тип проекта: краткосрочный.

Возраст детей, на которых рассчитан проект: младшая группа.

Срок реализации проекта: 1 неделя (3.04.17-7.04.17)

Тип проекта: информационно-творческий.

По характеру: внутри ДООУ.

По количеству участников: групповой.

По содержанию: интегративный.

Форма реализации: беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, работа с родителями.

Продуктивная деятельность: Художественное творчество (лепка, аппликация); выставка поделок.

План реализации проекта:

Содержание программы для последовательного осуществления педагогических и творческих задач включает 3 основных этапа:

I. Организационный этап (подготовка теоретического материала в рамках проекта, разработка этапов проекта, подготовка методического материала для осуществления проекта).

II. Основной этап (реализация проекта).

III. Заключительный этап
(подведение итогов, презентация проекта).

Предполагаемые результаты проекта:

- * 1. Расширение представлений детей младшего дошкольного возраста о особенностях птиц нашего региона и среде их обитания.
- * 2. Формирование, развитие гуманного и бережного отношения к объектам природы.
- * 3. Совершенствование творческих, интеллектуальных способностей детей.

Виды деятельности в центрах активности:

ИЗО:

Лепка «Угощение для птиц»

Рисование «Синичка»

Коллективная работа (аппликация): «Птицы на ветке».

Конструирование: «Гнездышки»

Игры:

Дидактические игры: «Найди пару», «Что лишнее», «Угадай кто?» (контуры).

Разрезные картинки: «Собери целое».

Пальчиковые игры: «Десять птичек стайка», «Птенчики в гнезде», «Птицы прилетают».

Подвижные игры: «Воробей и автомобиль», «Собачка и воробьи», «Ворона и собачка», «Птички, раз, птички два!».

Развитие речи: заучивание коротких стихов о голубях, воронах, синичках, грачах, чтение рассказов «Воробей» Е.И. Чарушин, «Воробей на часах» Л.Н. Толстой, рассматривание сюжетных картин «Дети кормят птиц».

- * **Беседы:** о строении тела птиц,
- * Видовые особенности некоторых птиц (грач черный, большой клюв... синичка маленькая, с желтым животиком и темной головкой...)
- * особенностях передвижения (летают, шагают, прыгают
- * д/и: «Кто сказал?»
- * «Почему нужно кормить птичек».
- * «Где живут птички в городе»,
- * *«Пользу или вред приносят птицы?»*,
- * **Наблюдение** за птицами на территории детского сада, регулярный уход за кормушками и кормление птиц.
- * **Работа с родителями:** домашнее чтение детской литературы, рекомендации на совместные прогулки .

Презентация проекта.

- Оформление фоторепортажа.
- Выставка детских работ.
- Подготовка презентации о проделанной работе.

Спасибо за внимание!

