

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №21 “Искорка”

Проект по экспериментированию во второй
группе раннего возраста №14 “Муравьишки”

“Снег, такой привычный и знакомый”

Воспитатели: Павлова Е.Е,

Павлович Ю.В

Актуальность проекта

- Изучение свойств снега экспериментальным путем очень актуально в раннем возрасте, т.к это развивает интерес к исследованию знакомых, привычных явлений. Простое и знакомое явление снег – открывает свои секреты, вызывая восторг, радость открытий, интерес к окружающему миру.

Тип проекта:

- Исследовательско-творческий

ВИД ПРОЕКТА:

- Кратковременный

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Неделя

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- Воспитатели, дети

Цель проекта:

- Целью проекта является изучение свойств снега под влиянием температуры, механического воздействия, окрашивания.



Задачи проекта:

- Развивать наблюдательность
- Вызвать интерес к природным явлениям
- Поощрять творческую инициативу
- Провести серию экспериментов



Предположительный результат

- опытным путем убедится, что под воздействием тепла снег становится податливым и “липким”
- увидеть что под длительным воздействием тепла снег превращается в воду
- убедиться, что в растаявшем снегу можно развести краску
- доказать, что под воздействием холода бывший снег становится льдом, и принимает форму того предмета, где находился
- Украсить цветными ледяными формочками участок

Этапы реализации:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный



Подготовительный этап

1. Чтение загадок, стихов про снег
2. Рассматривание снегопада, наблюдение за погодой
3. Рассматривание снежинок через лупу



Основной этап

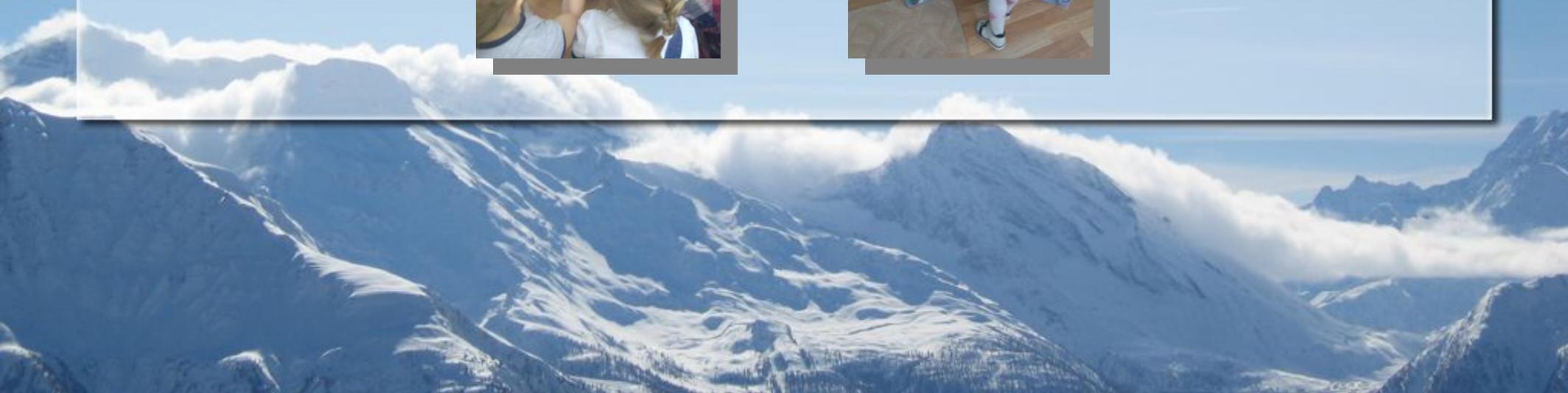
Изучаем свойства снега
(мягкий, мокрый, холодный)



Лепим снеговика



Снег стал “липким”, податливым под воздействием тепла.



Снеговик в гостях



Убеждаемся что в тепле
снеговик станет водой



Готовим цветные льдинки



Окрашиваем бывшего снеговика,
разливаем его по формам и замораживаем :)

Вывод:

- В процессе выполнения проекта были выполнены все поставленные задачи и достигнута поставленная цель. Мы наблюдали живую реакцию, высокую заинтересованность в результатах. У детей вырос интерес к окружающему миру, появилось желание

