

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г.МОСКВЫ  
ГБОУ СОШ № 86 дошкольное отделение



# «ПО МОРЯМ, ПО ВОЛНАМ...»



ПРОЕКТ ПОДГОТОВИЛИ:  
РУМЯНЦЕВА Н. В.  
МАКСИМОВА Л. Д.



## Цель проекта:

создание  
вариативной  
модели  
взаимодействия  
взрослых и детей  
на основе  
познавательного  
проекта «По морям,  
по волнам...»



## Задачи проекта:

- Развитие познавательной активности детей;
- Разработка содержания и форм творческого взаимодействия детей и взрослых;
- Развитие мышления, произвольности, внимания, речи детей;
- Развитие коммуникативной компетентности; детской
- Воспитание навыков эмоционально положительного взаимодействия взрослых и детей.

# Подготовительный этап

Чтение стихотворения  
С. В. Михалкова «От  
карандаша до ракеты»,  
рассматривание  
иллюстраций о водном  
транспорте



Сбор экспонатов для  
мини – музея и  
оформление  
тематической выставки  
книг

«Уголок  
любознательного  
о  
мореплавателя»



Час досуга в семье  
« Путешествие по  
морям и океанам»

Рассказы детей  
об интернет –  
путешествиях по  
пространству  
океанов и морей



# Основной этап

## Экскурсия в Музейно - мемориальный комплекс истории Военно-морского флота России

Рассказы детей о посещении музея с демонстрацией фотографий



## Создание макетов

Совместная  
продуктивная  
деятельность  
детей и  
родителей



# Творческая встреча с курсантами Морского Корпуса





Сооружение и  
обыгрывание снежной  
постройки «Ледокол  
«Смелый»»

Использование  
детьми постройки в  
ходе  
разноплановых  
сюжетно – ролевых  
игр на участке  
детского сада.



# Опыты детей



# Заключительный этап

## Коллективные творческие работы детей

«По морям, по волнам»  
- коллективная аппликация при участии детей двух групп (в технике пластилинографии в технике оригами)



## Сюжетно – ролевая игра «Моряки уходят в дальнее плавание»

- Знакомство детей со спецификой «морской» терминологии, флотскими профессиями;
- Обогащение и активизация речевого запаса детей;
- Формирование у детей навыков положительных личностных оценок и позитивного отношения



Вариативная модель  
взаимодействия взрослых и  
детей  
на основании  
познавательного проекта  
«По морям, по волнам...»

На первом этапе:

- ✓ Педагоги инициируют деятельность детей, организуют разнообразные формы их активности, привлекая родителей к организации предметно - развивающей среды

На втором этапе:

- ✓ Педагоги организуют детскую деятельность, используя ресурс социокультурных учреждений
- ✓ Родителям предлагаются варианты совместной деятельности с детьми, впечатления от которой презентуются ребятами среди сверстников

На третьем этапе:

- ✓ Педагоги планируют развитие тематической деятельности на основе идей, предлагаемых детьми и родителями



# Итоги

- Создание вариативной модели взаимодействия взрослых и детей на основании познавательного проекта «По морям, по волнам...»;
- Организация разных видов детской деятельности:
  - Мини –музей,
  - Выставка книг,
  - Снежная постройка и макеты кораблей,
  - Коллективная творческая работа детей;
- Содействие расширению представлений детей об окружающем мире и развитие познавательной активности;
- Создание методической разработки по организации сюжетно – ролевой игры «Моряки уходят в дальнее плавание».





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**