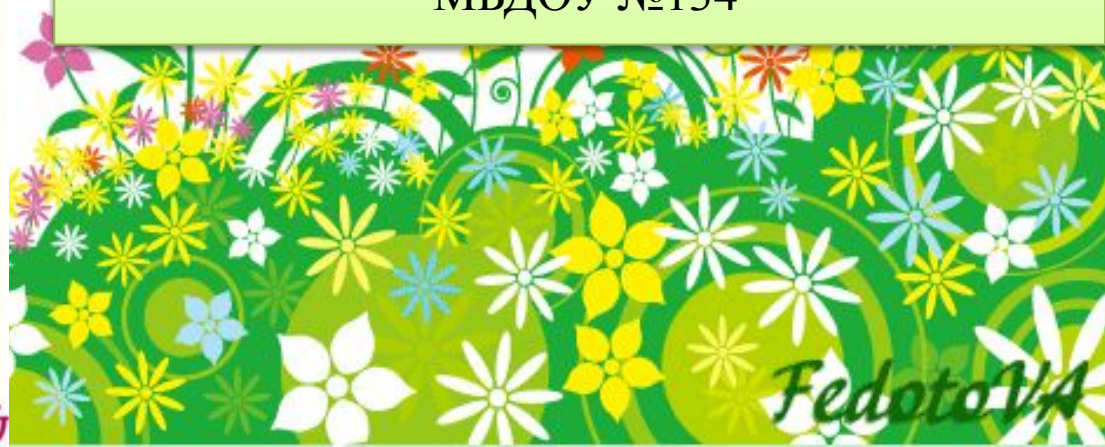


# Тема проекта: «Дорога без опасности».



Выполнила: воспитатель 1 кв.категории  
Шевчук С.В.  
МБДОУ №134



FedotoVA

# Актуальность.

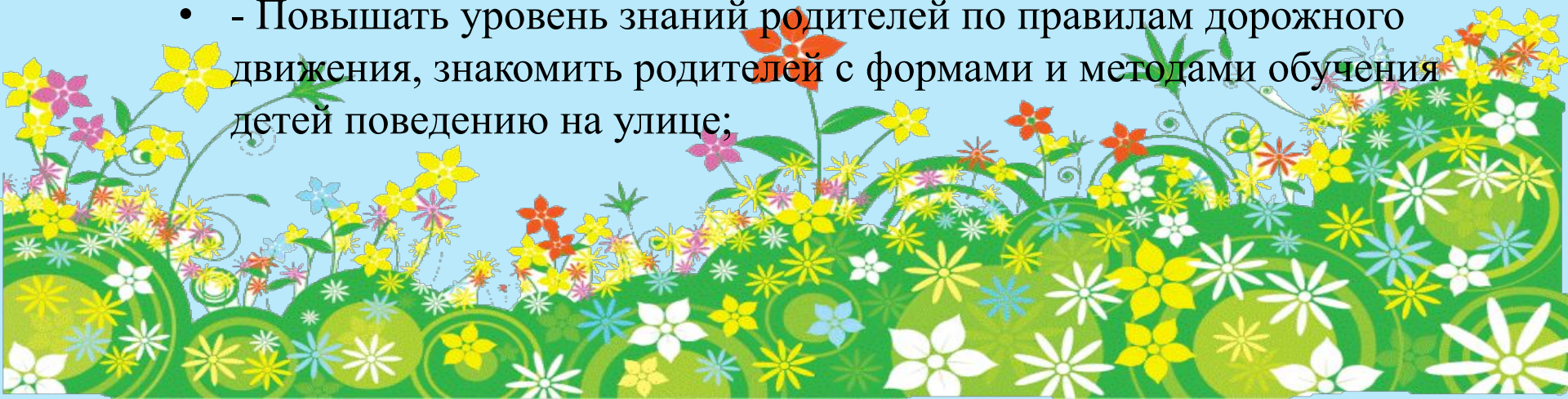
На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов. Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали проектную деятельность по теме «Дорога без опасности».





- **Цель:** формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной системе.
- **Задачи:**
  - - Развивать и совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения;
  - - Формировать навыки безопасного поведения на дороге и понимания необходимости соблюдения правил дорожного движения;
  - - Обучать умению наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;
  - - Повышать уровень знаний родителей по правилам дорожного движения, знакомить родителей с формами и методами обучения детей поведению на улице;



**Вид проекта:**

информационно – практико-ориентированный

**Продолжительность проекта:**

краткосрочный

( 3 недели)

**Участники проекта:**

дети 6- 7 лет, родители, педагоги.

**По количеству участников:**

групповой.



## **Реализация проекта проходит через три этапа:**

- 1. Подготовительный – вызвать интерес к теме, подобрать литературу, наглядный материал, дидактические игры. Составить план работы над проектом.
- 2. Основной – проведение бесед, прогулок, наблюдений, непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды, вовлечение родителей в проект, привлечение узких специалистов.
- 3. Итоговый – участие в муниципальном конкурсе «Уголок ПДД».





## Этап – Подготовительный:

Постановка цели и задач.

Составление календарно-тематического плана по ПДД.

Подбор наглядно-иллюстративного материала.

Подбор художественной литературы по теме.

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрёстком и улицами города.

Подбор материала для продуктивной деятельности.



## Основной этап:

### Работа с детьми:

непосредственно-образовательную деятельность;  
совместную деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции;  
самостоятельную деятельность детей.

### Работа с родителями:

Проведение консультаций; анкетирование; оформление уголка по ПДД; оформление папок-передвижек; памятки; беседы.

### **Заключительный (обобщающий):**

Продукт проектной деятельности: конкурс светофоров.  
Участие в конкурсе уголков ПДД среди детских дошкольных учреждений северного округа.



## Положительный опыт:

Создана картотека дидактических игр.

Сформированы у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.

Появление интереса у родителей к проблемам ДОУ.

Составлена картотека со стихами и загадками, пословицами и поговорками.

Обновлён и дополнен уголок ПДД в группе, наглядный материал.





## Ожидаемые результаты:

уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

знать: безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.





**На дороге целый  
день  
Сильное движение,  
Не остановит  
поток  
Даже на  
мгновение.**

**Чтобы не  
случилось  
Опасных  
столкновений,  
Существуют  
Правила  
Дорожного  
движения.**





**Мы поправили фуражки,  
Стали в длинный ровный ряд.  
Как прекрасен в новой форме  
Полицейский наш отряд.**

**По свистку даём команды:  
-Жезл вверх! Машинам – стоп!  
В это время пешеходы  
Совершают переход.**



**Если ты купил**

**машину –**

**Вот что посоветую:**

**Не корми её**

**бензином:**

**Накорми конфетами.**

**Обещаю: будет  
классно!**

**И к тому же –  
безопасно...**







**Глаза горят у  
светофора,  
Не три, конечно, глаза  
сразу.  
Они – подсказка для  
шофёра,  
И каждый цвет сродни  
приказу!**







**Знак дорожный  
означает,  
Что нам делать и  
когда,  
Если мы их  
соблюдаем -  
Не застанет нас беда!**







**Пешеходные  
дорожки  
узнают собаки,  
кошки.  
И без правил  
никуда:  
ни отсюда, ни  
сюда.**

**Для хорошего  
движенья  
Мы подскажем вам  
решенье:  
на дорогах не  
дурить!  
И всем правила  
учить!**

















**Эти правила не сложны,  
Даже детям в детсаду,  
Люди, будьте осторожны,  
Берегите детвору!**