

МБДОУ «Детский сад № 10»Сказка»

Проект по образовательной области  
«Безопасность»

# «Нам на улице не страшно!»

Автор-разработчик:

Лазарева О.В.

воспитатель первой квалификационной категории

- Вид проекта: групповой.
- Тип проекта: творческо – информационный
- Время реализации: долгосрочный
- Участники: дети , воспитатели группы, родители.

г.  
Алатырь  
2015г





## *Актуальность проекта*

Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города.

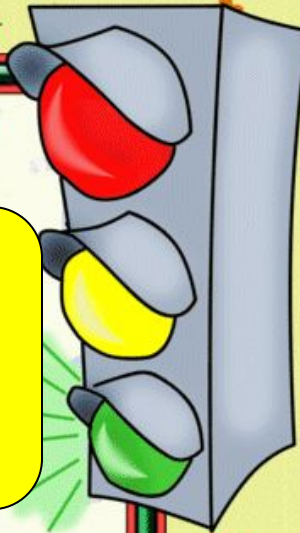
Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта



## *Цель проекта*

Цель. Создать условия для изучения детьми правил дорожного движения через оформление предметно-развивающей среды, чтение художественной литературы, организацию игровой деятельности.





1. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения.

2. Развитие умения ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию.

**Задачи:**

3. Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность



# Причины инициации проекта:

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию.

Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге.



# Участники проекта

Дети

Родители

Воспитатели



# Предварительная работа

1. Сбор информации по проблеме.  
Подготовка материала и оборудования.
2. Анкетирование родителей.
3. Поиск эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.
4. Создание картотеки дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения.



# Предполагаемый результат проекта:

1. ОСОЗНАНИЕ ВЗРОСЛЫМИ ЗНАЧИМОСТИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

2. СФОРМИРОВАННОСТЬ У ДЕТЕЙ ЧУВСТВА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СОБЛЮЖДЕНИЕ УСТАНОВЛЕННЫХ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ И В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ.

3. УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ПРОИСШЕСТВИЙ И ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ.





## Содержание предметно-развивающей среды

1. Дидактические игры
2. Атрибуты для организации сюжетно-ролевых и подвижных игр
3. Макет улицы (настольный и напольный варианты)
4. Методическая литература по обучению детей правилам дорожного движения
5. Использование бросового и другого материала для изготовления моделей машин, дорожных знаков и др. атрибутов улицы
6. Художественная литература, иллюстрации и др. наглядные пособия
7. Наборы разных видов транспорта (легковые, грузовые, служебные)



# Этапы реализации

**П**

## I этап- подготовительный.

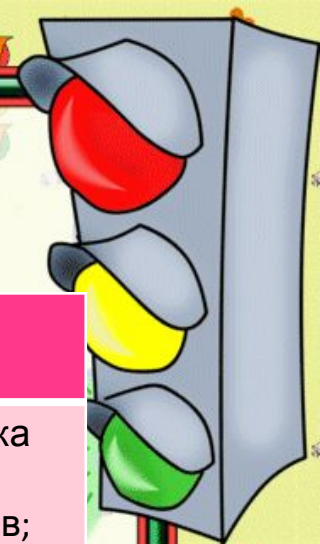
1. Подбор материала по ПДД
2. Диагностика детей
3. Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях, просмотр видеоматериала
4. Знакомство с литературными произведениями
5. Изготовление дидактических игр по ПДД.

## II этап – основной

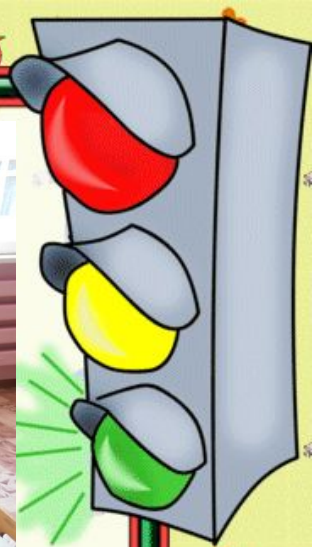
1. Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД
2. Решение игровых ситуаций
3. Непосредственно-образовательная деятельность
4. Целевые прогулки

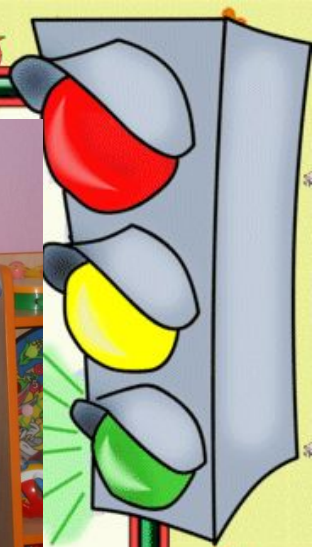
## III этап - заключительный:

1. Анализ и обработка результатов по реализации проектов;
2. Музыкальный праздник : «Красный, Желтый, Зеленый!»
3. Создание мультимедийной презентации
4. Создание альбома «Осторожно! Дорожная ловушка!»







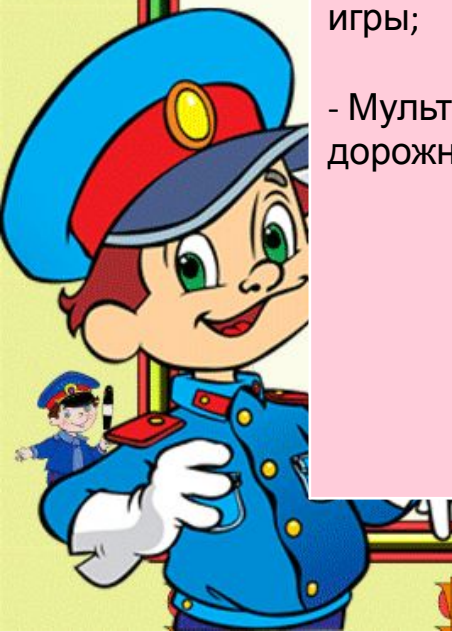
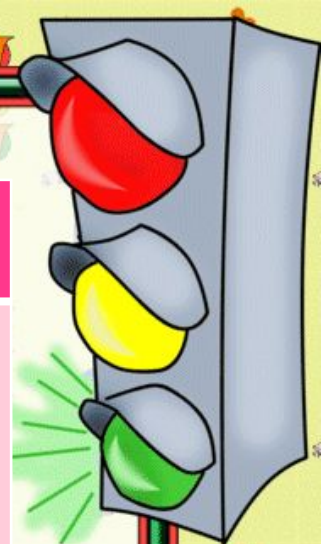


### Работа с педагогами:

- Анкетирование, тестирование; Изучение новинок методической и детской литературы по ПДД;
- Консультации, беседы «Правила дорожные знать каждому положено!», «Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге»;
- Педагогические советы, деловые игры;
- Мультипрезентации по правилам дорожного движения;

### Работа с родителями:

- Анкетирование;
- Наглядная агитация, стенды «Дорога и дети», «Уголок безопасности»;
- Беседы, консультации «Безупречное поведение взрослых на дороге – лучший пример для ребенка», «Детское кресло в каждую машину»;
- Открытые занятия;
- Родительские собрания «Чтобы нам без бед прожить, надо с ПДД дружить!»;
- Совместные выставки, праздники, конкурсы, развлечения;
- Приобретение книг и оснащения для оформления уголка ПДД в группе.
- Изготовление реквизитов для проведения сюжетно-ролевых игр по ПДД.



Там, где транспорт и  
дорога.

Знать порядок все  
должны.

На проезжей части строго  
Игры все запрещены.

Осторожно на  
дороге!

Берегите руки - ноги.

Помни правила  
везде,

А иначе всем, кто любит погулять,  
Всем, без исключения.

Нужно помнить, нужно знать

Правила движения!



# Список используемой литературы.

- 1. Зенина Т. Н. Родительские собрания в детском саду. - М., 2006.
- 2. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. №10.
- 3. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».