

Презентация проекта по речевому развитию: «Учимся играя».



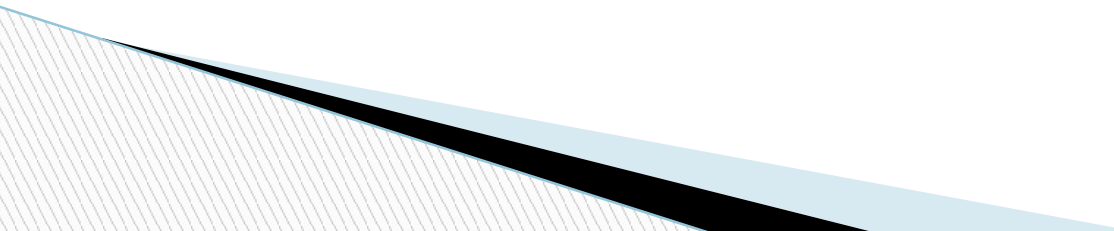
Актуальность проекта:

В современном мире, всё чаще живое общение детям заменяет компьютер и телевидение, и эта тенденция постоянно растет. Вследствие чего, неуклонно увеличивается количество детей с несформированной связной речью. Вот почему развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе.

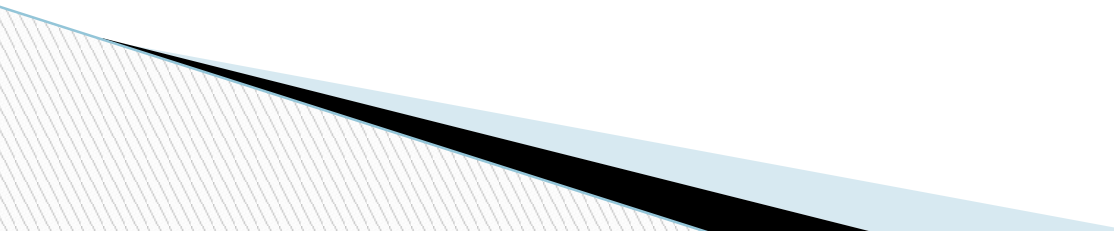
Цель проекта:

Развитие связной речи у
дошкольников средствами
дидактической игры.

Задачи проекта:

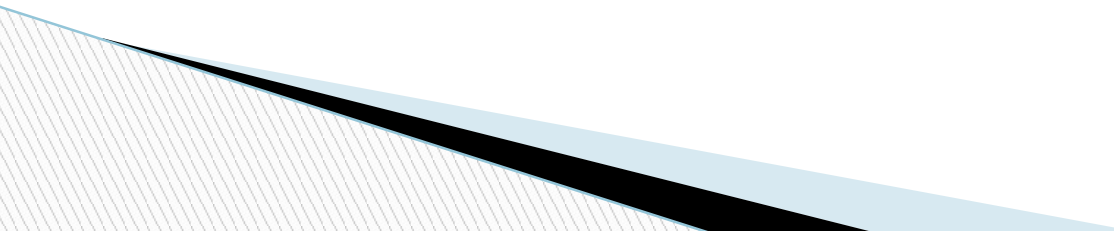
- побуждать детей к общению друг с другом и комментированию своих действий;
 - способствовать закреплению навыков пользования инициативной речью;
 - совершенствовать разговорную речь;
 - обогащать словарь;
 - формировать грамматический строй речи и т.д.
- 

Принцип построения проекта:

- **Доступность.**
 - **Стимулирование познавательных процессов.**
 - **Последовательность и системность.**
 - **Познание через игровую деятельность.**
 - **Взаимодействие с семьёй.**
- 

Ожидаемый результат:

Дети должны самостоятельно объяснять правила игры; оценивать ответы; высказывание сверстников; употреблять в речи сложные предложения; при пересказе пользоваться прямой и косвенной речью; самостоятельно составлять рассказы по образцу по схеме, по сюжетной картине, по набору картинок; сочинять концовки к сказкам, пересказывать события из личного опыта, по сюжетной картине, по набору картинок; пересказывать небольшие литературные произведения, отгадывать загадки.



Этапы проведения:

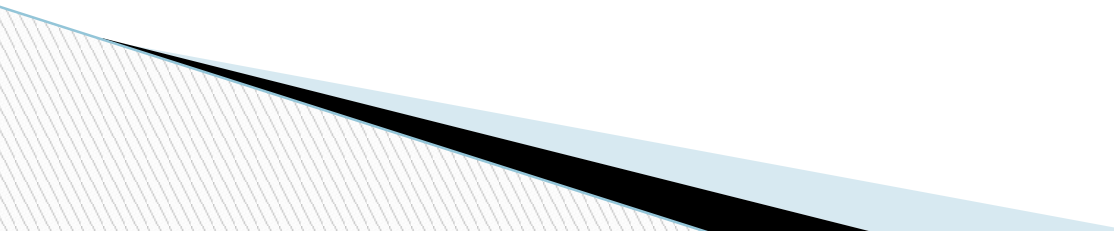
1 этап - подготовительный

2 этап - развивающий.

3 этап - закрепляющий

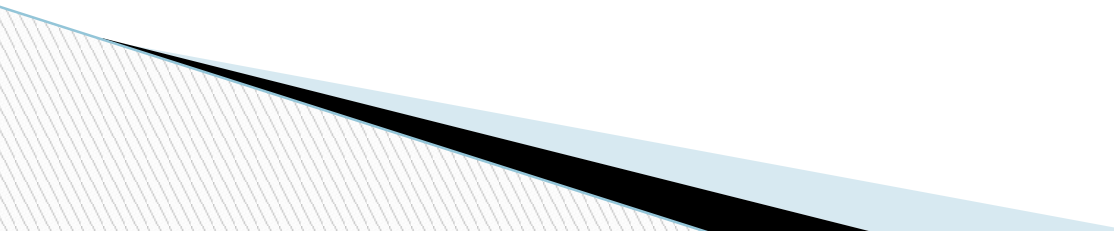
1 этап - подготовительный

Цель работы данного этапа заключалась в формировании и развитии фонематического восприятия, а также в развитии лексико-грамматических категорий и связной речи.



2 этап - развивающий.

Цель 2-го этапа: повысить речевую активность и произвольность внимания, т.е. развивать навыки звукового анализа, сократить количество лексико-грамматических ошибок.



3 этап - закрепляющий

Третий этап работы состоял непосредственно из проведения дидактических игр, которые помогли закрепить полученные знания и навыки детей.

Сроки реализации проекта:

Январь 2014 – май 2015 г.

Спасибо за внимание!

