

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №5 «Крепыш»**

**Презентация проекта**

**Тема: «Развитие сенсорных способностей у  
детей 3-4 лет через дидактические игры и  
упражнения»**

**Выполнила: Каримова Ирина Петровна**

- ▶ Вид проекта: долгосрочный
- ▶ Тип проекта: познавательно-исследовательский
- ▶ Участники: дети 2 младшей группы, воспитатели, родители

# Актуальность

- ▶ Данная тема выбрана была не случайно. Именно сенсорное развитие составляет фундамент умственного развития ребенка, является залогом его дальнейшего успешного обучения. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. От того, как развито у ребенка восприятие и как происходит формирование представлений о внешних свойствах предметов, зависят его познавательные возможности, а также дальнейшее развитие деятельности, речи и более высоких, логических форм мышления. В младшем дошкольном возрасте познание окружающего мира происходит в игре. Основным средством сенсорного воспитания младших дошкольников являются дидактические игры, основная задача которых – это накопление разнообразного сенсорного опыта.

# Цель проекта

развитие сенсорных способностей детей через дидактические игры и упражнения.

# Задачи проекта

- ▶ воспитывать интерес к дидактическим играм;
- ▶ -развивать и совершенствовать у детей все виды восприятия;
- ▶ -развивать мелкую моторику рук;
- ▶ -Создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую развитию сенсорных способностей детей;
- ▶ -Повысить уровень знаний родителей по теме «Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет».

# Предполагаемые результаты

- ▶ Повышение у детей уровня сенсорного развития
- ▶ Формирование у детей устойчивого интереса к играм, способствующим сенсорному развитию.
- ▶ Обогащение предметно –развивающей среды по сенсорному развитию в группе.
- ▶ Сотрудничество воспитателей и семьи по проблемам развития сенсорных способностей у детей.

# Этапы реализации проекта

## Подготовительный.

- ▶ Постановка проблемы
- ▶ Изучение литературы
- ▶ Подбор консультаций и рекомендаций для родителей
- ▶ Подбор дидактических игр и упражнений.
- ▶ Создание развивающей среды и условий для успешного использования дидактических игр.

## Основной (практический)

- ▶ Дидактические игры и упражнения, направленные на развитие понятия величины



« Собери пирамидку »

«Подбери по величине»



# Игры и упражнения, направленные на развитие понятия формы



«Подбери по форме»



«Почини одеяло»

# Игры и упражнения, направленные на развитие умения соотносить по цвету.



«Подбери чашки к блюдцам»

## Игры и упражнения, направленные на развитие тактильных ощущений



«Чудесный мешочек»



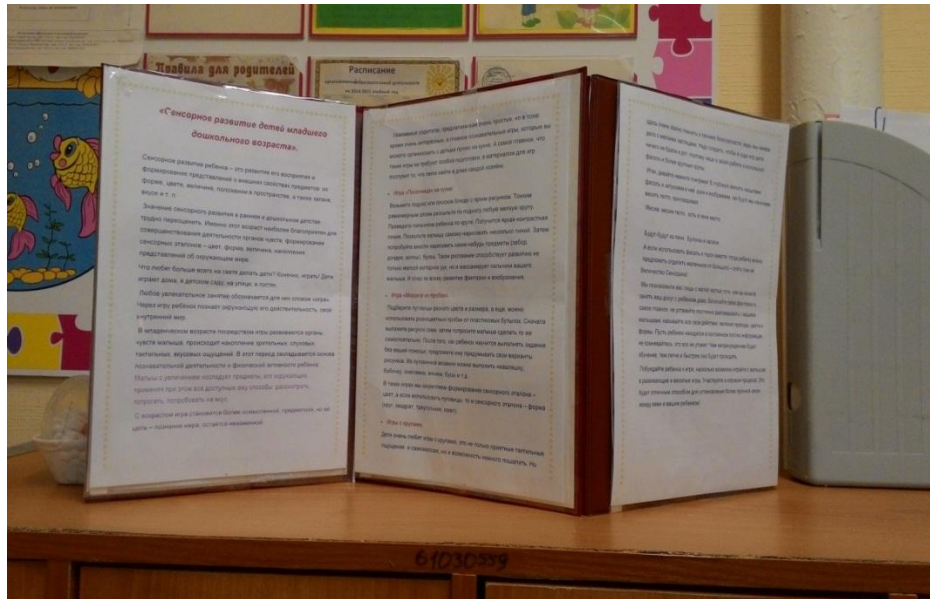
Игры и упражнения, направленные на развитие слухового  
восприятия

«Что звучит»

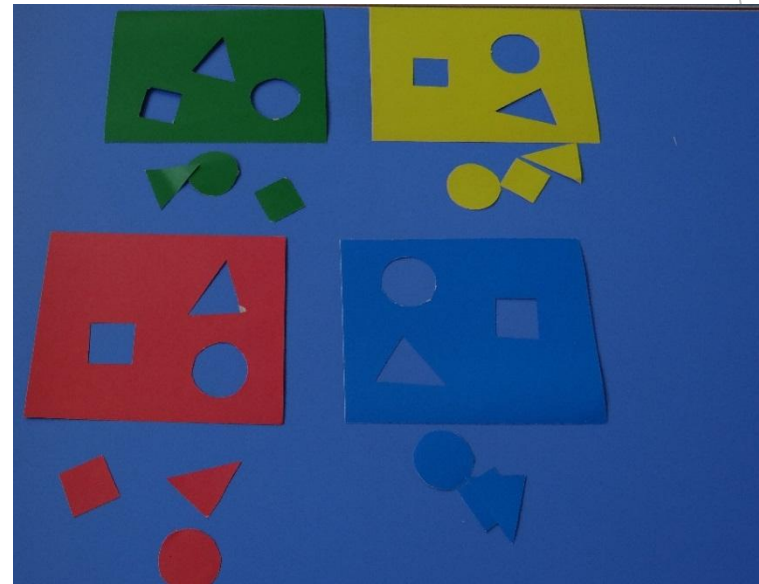
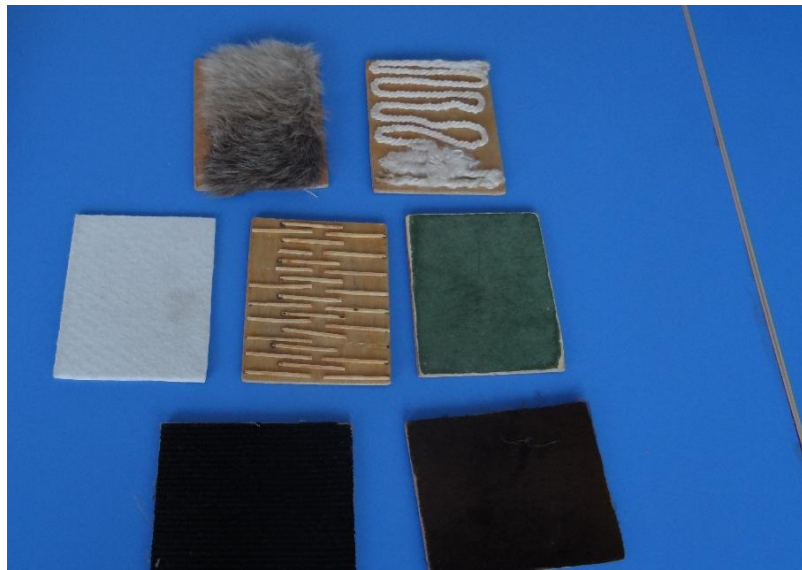
«Найди пару» (найти баночку с таким же звуком)

## Работа с родителями

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам развития сенсорных способностей;  
Консультация «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста»;  
Папка-передвижка «Развиваем сенсорику дома»;  
Привлечение родителей к изготовлению игр по сенсорному развитию детей.



# Выставка дидактических игр, игр сделанных руками родителей.





## Итог

Выбор темы оказался не случайным. Систематическая и планомерная работа по данной проблеме помогла повысить у детей уровень сенсорного воспитания, сформировать знания по сенсорному развитию. У детей появился интерес к дидактическим играм. Родители также расширили свои знания по сенсорному воспитанию детей.



Спасибо за внимание