

Информационно-игровой проект
**«Почему меня так
зовут?»**



ЧВЕРТКО Н.М.

**«Для человека звук его имени
является самым сладким и
самым важным звуком человеческой
речи».**



Участники

Родители

Дети

Педагоги

Актуальность

Дошкольный возраст – это уникальный период, когда происходит социализация ребёнка. В этот период происходит и становление самосознания, в частности осознание своего имени и имён других людей.

Осознание человеком своей индивидуальности и уникальности начинается с имени. Каждый знает, что для человека звук его имени самый сладкий и самый важный звук человеческой речи.

Из наблюдений: Не всегда дети группы называли своё полное имя, не соотносили полное имя с собой, родители обращаясь к ребёнку использовали в основном один и тот же вариант имени ребёнка. Некоторые воспитанники не принимали других вариантов своего имени.

Тип проекта: **информационно-практический**

Продолжительность: **кратковременный**

Основной проблемный вопрос: **А как меня еще можно назвать? Почему родители меня так называли? А как еще можно про меня сказать?**

Цель: способствовать поиску информации об истории своего имени (гармонизации осознания ребёнком своего имени, создать условия для реализации потребности дошкольника в самопознании.)

Задачи:

Для детей:- формировать положительное отношение к своему имени в его различных вариантах произнесения,

- развивать интерес к познанию истории своего имени,
- развивать эмоциональную отзывчивость у детей друг к другу,
- способствовать развитию ощущения сопричастности к своей семье,
- предоставить возможность детям отразить своё имя (символ, знаке) в творческой поделке.

Для родителей: - способствовать гармонизации отношений в семье, осознанию у родителей важности различных произнесений имени ребенка в его развитии.

Для педагогов: - способствовать эмоциональному сближению родителей и детей.

- Привлечь родителей к совместной работе (реализации проекта)

Предполагаемый результат:

Дети:

1. Узнали историю своего имени.
2. Познакомились с разными вариантами склонения своего имени.
3. Получили опыт презентации своего имени в группе (опыт публичного выступления о своем сокровенном)
4. Получили удовлетворение и ощутили значимость своего имени, данного им родителями. (чувство гордости)
5. Проявили творчество и фантазию при изготовлении первой буквы своего имени совместно с родителями.

Педагоги:

1. Способствовать эмоциональному сближению детей и родителей.
2. Обобщить информацию и ответить на детские вопросы.
3. Применять знания полученные детьми в общении с ребенком.

Условия реализации проекта:
Дом-семья-группа детского сада

Методы:

1. Модель трех вопросов
(Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Что надо сделать, чтобы узнать?)
2. Составление рассказа вместе с родителем.
3. Проведение бесед на основе детских рассказов (о традициях каждой семьи, о индивидуальности имени и каждого ребенка)
3. Презентация рассказа с фотографией ребенка.

Этапы работы над проектом

I. Подготовительный (беседа «Что про имена мы знаем?» выявление уровня знаний у детей, беседа с родителями)

II. Методический (подбор худ. произведений и игр), теоретическая основа проекта.

III. Практический:

Чтение Л. Уланова «Из рассказов девочки Лельки», просмотр мультфильма «Трое из Простаквашино», «Котенок по имени Гав» Чтение детских стихов про имена из серии «Азбука имен», игры «Назови ласково», «Великолепная Валерия», «Посчитай», «Найдем интересное в имени моем», «Я загадаю, а ты отгадай», «Паровозик Чух!» «У кого больше?», «Снежный ком», «Составим слова», презентация собственных имен с творческой поделкой.

IV. Аналитический

После реализации проекта дети стали обращаться друг к другу в разных именных вариантах. Стали обращать внимание на имена друзей, искать буквы одинаковые, считать буквы в имени, запомнили разные варианты своего имени.

Положительно реагировали на обращения друг друга.

Узнали историю своего имени. Родители делились впечатлениями об изготовлении поделок – букв, рассказами «Почему назвали именно так?»



Информационные ресурсы:

<http://flaminguru.ru/z41.html> - стихи и загадки про имена

<http://drakonzis.narod.ru/name.html>- сказка про имя, Л. Уланова «Из рассказов девочки Лельки»

<https://infourok.ru>- игры