

Проект «Подкормите птиц зимой»

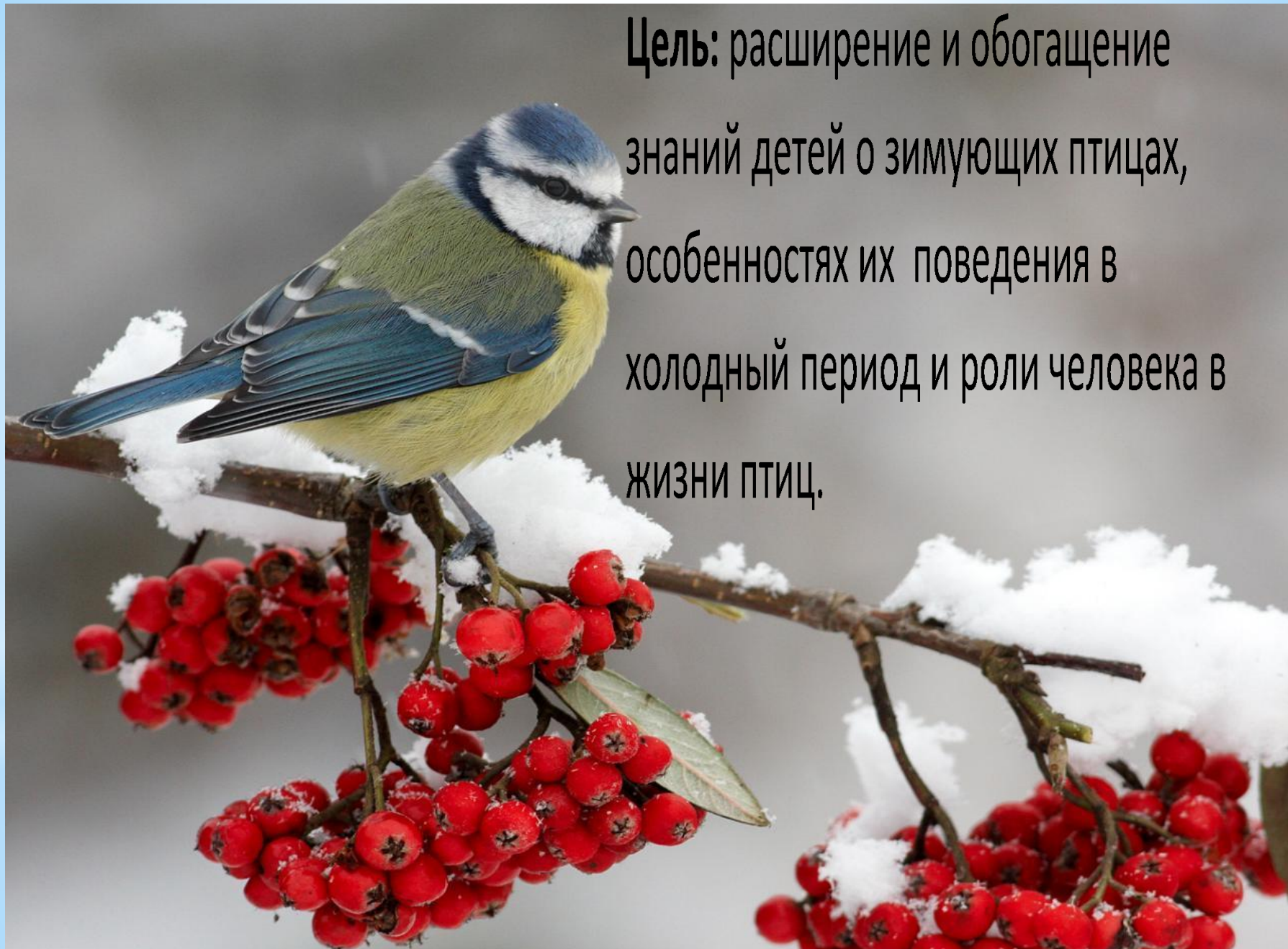




Участники проекта: дети 3-5 лет,
родители, воспитатель группы

Продолжительность проекта:
краткосрочный (2 недели).

Вид проекта: информационно-
творческий.



Цель: расширение и обогащение знаний детей о зимующих птицах, особенностях их поведения в холодный период и роли человека в жизни птиц.



Задачи:

- Сформировать у детей начальные представления о зимующих птицах , расширить кругозор и словарный запас;**
- развивать интерес к птицам, продолжать работу над развитием творческих способностей детей, развивать познавательный интерес к наблюдению за зимующими птицами;**
- воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах;**
- вызвать у детей желание привлечь взрослых членов семьи к помощи птицам зимой изготовлению кормушек;**
- создать коллективную работу «Снегири»**

* **Актуальность:** отсутствие у детей систематизированных знаний об окружающем мире, о птицах, о необходимости заботиться о них зимой.



Ожидаемые результаты:

От детей: сформированы элементарные представления о зимующих птицах;

- * развит интерес к наблюдению (любопытность, познавательная активность);
- * дети применяют полученные знания в повседневной жизни.

От родителей: сформирован интерес к совместному труду в природе, заботе о птицах.

От педагога:

- * -Вести активную работу по экологическому и художественно-эстетическому воспитанию детей.
- * -Использовать различные формы работы, интеграцию всех образовательных областей.

Этапы реализации проекта:



* 1.Подготовительный:

-беседа с родителями о цели и задачах проекта и необходимости их участия в нём;



*-оформление информации « Как правильно подкармливать птиц зимой» в уголке для родителей.

Как правильно подкармливать птиц зимой



Чем нельзя кормить



- **ЖАРЕНОЕ**
кусочки беляшей или пирогов, жареные семечки и т.д.



- **СОЛЕНОЕ**
соленое сало, орешки, чипсы



- пшено, черный ржаной хлеб, свежий хлеб



Чем можно кормить



- несоленые семечки (подсолнечника, тыквы), подсушенные крошки белого хлеба, перловая крупа



- плотные овсяные хлопья, несоленое сало, сливочное масло (в морозные дни)



Важно:

- птиц нужно лишь подкармливать (1-2 раза в день), чтобы часть корма они всё же добывали сами
- высота кормушки – около 1,5 метров, подальше от окон и дорог



- * -подбор методического и дидактического материала (художественной литературы и материалов для продуктивной деятельности) по проекту;



2.Основной:

-развешивание кормушек;



- * -наблюдение за зимующими птицами, особенностями их поведения зимой и во время кормления;



- * - заполнение таблицы о птицах, прилетающих к кормушке;

НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПТИЦАМИ

	КТО ЖДАЛ КОРМА	КТО КОРМИЛСЯ	КТО ЛЕТАЛ ВОКРУГ
 ВОРОбЕЙ  СНЕГИРЬ  СИННИЦА  ВОРОНА  ГОЛАБЬ  СОРОКА	Пн. Вт. 		
	Ср.		
	Чт.  		
	Пт. 		

- беседы о птицах, их поведении, особенностях строения, питания;
- чтение книг о птицах;
- отгадывание загадок о зимующих птицах;
- пальчиковая игра «Птицы»;
- подвижные игры «Птички и кошка», «Воробушки и автомобиль»;
- физ.минутка «Воробей»;
- гимнастика пробуждения «Птицы»;
- комплекс утренней гимнастики «Воробушки»;
- прослушивание записи голосов зимующих птиц;
- дидактические игры «Найди зимующих птиц», «Какой птички не стало» », «Угадай по описанию» и т.д.;

* -рассматривание иллюстраций с изображением птиц;



* -лепка зернышек для птиц,



Работа с родителями:

Изготовление альбома «Зимующие птицы Кубани», выставка кормушек для птиц.



3. Заключительный этап:

* Коллективная работа «Снегири»



* Продукт проекта:

* -подборка загадок, стихов,
пальчиковых и подвижных
игр о птицах;

* -альбом «Зимующие птицы Кубани»

* -кормушки, выполненные
родителями с детьми;

* -коллективная работа «Снегири».

* -презентация.



***Результативность:**

Совместная подготовка по проектной деятельности сблизила педагога и родителей, родителей и детей.

В ходе реализации проекта воспитанники не только расширили и систематизировали свои представления о видах птиц, но и в практической деятельности узнали, какие корма предпочитают птицы и какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, используя разный материал. За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить, и мы будем подкармливать их, пока не появятся насекомые.

Таким образом, мы уверены, что у наших воспитанников успешно формируется гуманно - ценностное отношение к природе и ко всему живому.

Спасибо за внимание!