

МБДОУ «Детский сад №53»

# Тема: «Теперь посуду любить я буду!»



Авторы: воспитатели  
Фролова Наталья Викторовна  
Широковская Светлана Алексеевна

## Образовательная область

## Образовательные задачи

Физическое развитие

Формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ (понимание необходимости содержания посуды в чистоте).

Социально-коммуникативное развитие

Познакомить с трудом повара (действия по приготовлению пищи, необходимые предметы посуды, бытовая техника и др.).  
Знакомить с правилами безопасного пользования предметами посуды.

Познавательное развитие

Познакомить с названием посуды, ее частей, качества материалов.

Речевое развитие

Воспитывать умение составлять описательный рассказ о посуде.  
Формировать способность понимать причинно-следственные связи в произв. К. Чуковского «Федорино горе».

Художественно-эстетическое развитие

Поощрять желание украшать средствами изодейтельности разные виды посуды (чашка, стакан).

## Паспорт проекта      Тема: «Теперь посуду любить я буду»

Цель: Формирование элементарных представлений о посуде (название, части, материалы, необходимость, уход) и ценностное отношение к ней.

Задачи: формировать интерес к предметам и людям, обслуживающим потребности людей в питании; умение ставить задачи в рамках возникшей проблемы и решать их; общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Участники проекта: дети мл. группы, сотрудники ДООУ, родители.

Время реализации: краткосрочный (2 недели).

Предполагаемый результат: сформированность понятия «посуда»; представления о свойствах материалов, из которых она изготовлена; бережное отношение к посуде; желание помогать другому (Федоре, сверстникам); умение включаться в разговор, высказывать суждения.

Продукт проектной деятельности: рисунки, поделки, рассказы детей о посуде, совместная с родителями деятельность, организация выставки работ.

# Материально-техническое и методическое обеспечение проекта



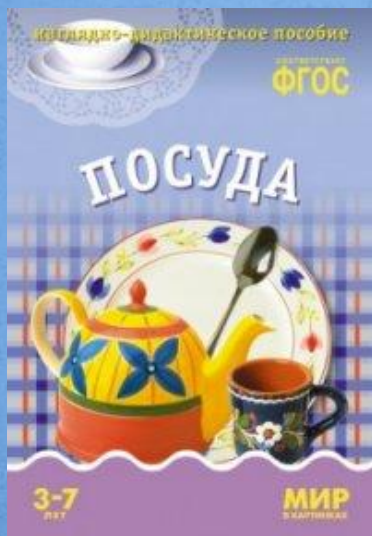
Иллюстративный материал по теме «Посуда»;

Схемы изображений предметов посуды;

Подборка художественной литературы;

Игровой материал для сюжетных игр «посудка»;

Схемы изображений предметов посуды;



Предметы посуды;

Дидактические игры;



# I этап: Проблематизация и введение детей в игровую ситуацию

- Однажды к нам в гости пришла бабушка Федора, она была очень расстроена из-за того, что у нее убежала посуда.



Мы решили Федоре помочь:  
рассказать о посуде и ее вернуть.

## Модель «Трех вопросов»



Наталья Викторовна нас спросила:

-Что мы можем рассказать Федоре о посуде и посоветовать ей?

Мы назвали много видов посуды: стаканы, кастрюли, половник, ложки.



- Майя ответила, что если стеклянная посуда разобьется, то можно пораниться;
- Катя сказала, что кукольную посуду ей не разрешают ставить на плиту;
- Дима сказал, что посуду нужно мыть, чтобы она была чистой;
- Костя сказал, что папа помогает маме мыть посуду и вытирать ее полотенцем;
- Артем сказал, что у него дома есть стеклянная посуда;
- Милана сказала, что посуда продается в магазине.

## Модель «Трех вопросов»

Что нам делать? Как мы будем  
узнавать о посуде?

- Кирилл сказал, что можно прочитать о ней в книге;
- Илья предложила посмотреть о ней передачу;
- Майя сказала, что про посуду много знают продавцы в посудном магазине;
- Катя решила спросить у родителей, какая бывает посуда;

Светлана  
Алексеевна  
подсказала, что  
посуду можно  
сделать своими  
руками



## II этап: Реализация проекта

Нам очень понравилось предложение Светланы Алексеевны

Мы узнали, из каких частей состоит посуда.

Мы узнали, что пластмассовая посуда не бьется, а со стеклянной надо быть осторожным.

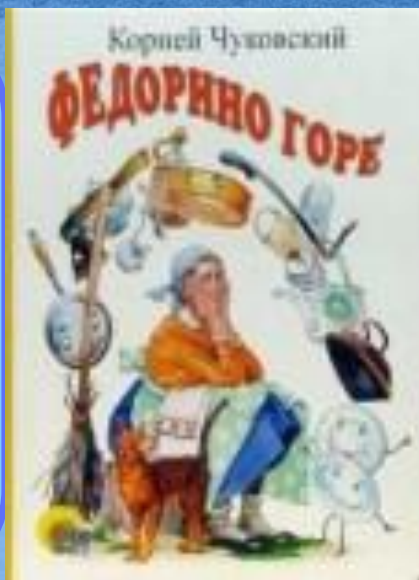
Мы расписывали чайный сервиз для Федоры.

Мы узнали, что у нас в группе не одна чашка, а много.





Мы читали книгу К. И. Чуковского и раскрашивали раскраски о посуде, «насыпали» в «банки» крупу, рассматривали тематические альбомы, а так же нарисованную, кукольную и настоящую посуду.



## III этап – подведение итогов



Мы решили удивить  
Федору и подарить ей  
наш чайный сервиз

Федора поблагодарила  
нас за помощь и  
пообещала беречь посуду





КАТЯ З.



МИША Г.



ДИМА Л.



КОСТЯ

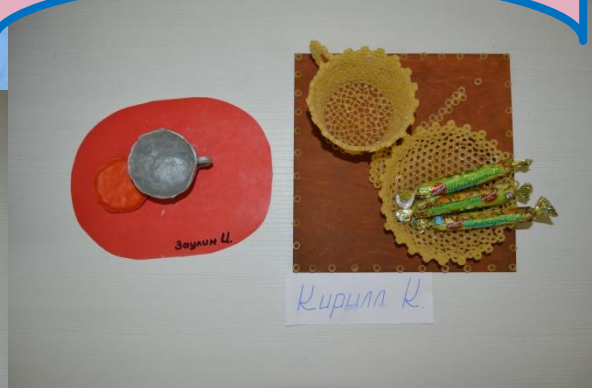
А еще мы решили сделать посуду вместе с родителями, и устроить выставку. Федоре наша идея очень понравилась!



МАИЯ М.



Посуду для выставки Майя с родителями сделали из папье-маше, Дима Б. из цветного картона, Ксюша и Костя из глины, Илья и Катя из пластилина, Кирилл и Дима Л. сделали посуду из макаронных изделий, Миша - поделку из одноразовой посуды.



Мы узнали много о посуде, в том, из чего ее делают, ее назначении, научились правильно ее использовать, ухаживать за ней.

Спасибо за  
внимание!