

**Презентация опыта по теме проекта:
«Повышение педагогической
компетентности родителей по
формированию безопасного поведения
детей в социуме через организацию работы
клуба «Островок безопасности»**

Ромазанова Ольга Алексеевна
воспитатель МБДОУ «ДСКВ № 107»
первой квалификационной категории

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты,
- Дети – самые незащищенные граждане,
- Тема стала особо актуальной с выходом новых Федеральных государственных требований,
- Прямолинейные, декларативные требования совладать принятие в обществе правило поведение чаще всего малоэффективны,
- Проблему, связанную с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада.

На поверхности противоречие
между потребностями в
накоплении детьми опыта
социального безопасного
поведения и отсутствием научно
обоснованных педагогических
условий организации данного
процесса

Результаты анкетирования родителей:

- Родители недостаточно компетентны в знаниях безопасности – 17%.
- Не всегда соблюдают правила дорожного движения – 30%.
- Не соблюдают правила осторожного обращения с лекарствами – 25%.
- Не достаточно знают о том, как вести себя с пострадавшими и незнакомыми людьми – 25%.
- Не всегда правильно реагируют в некоторых экстремальных ситуациях – 30%.

Тема проекта

«Повышение педагогической компетентности родителей по формированию безопасного поведения детей в социуме через организацию работы клуба «Островок безопасности»

Задачи:

- Повысить уровень компетентности родителей по вопросам безопасности жизнедеятельности детей
- Обеспечить информационно-просветительскую поддержку родителей через функционирование клуба «Островок безопасности».
- Обобщить и распространить опыт семейного воспитания в области безопасности
- При непосредственном участии родителей создать предметно-развивающую среду в групповых помещениях, формирующую у детей основы безопасности жизнедеятельности

Этапы программы:

- ◆ I этап. Организационно – подготовительный.
- ◆ II этап. Основной.
- ◆ III этап. Итоговый.



II Блок – работа с педагогами

III Блок – работа с детьми



Подпроекты:

1. «Дом , в котором я живу.»
2. «Карта опасностей
микрорайона»
3. «Дом - школа – дом»

● Выводы

- Реализация проекта закончена. Какой я для себя сделала вывод:
- не надо принуждать всех родителей посещать заседания клуба;
- очно-заочная форма работы клуба самая приемлемая;
- информация для родителей должна быть небольшой по объему, доступной, понятной, красочной;
- использовать только активные формы работы такие как: тренинги, практикумы, обсуждения, игры, обмен опытом, совместная деятельность детей и родителей;
- обязательно привлекать специалистов ГОиЧС, ГИБДД, пожарной инспекции;
- необходима обратная связь с родителями (детско-взрослые сочинения, рисунки, сказки).
- Наблюдались определенные трудности: всё же не все еще родители осознают важность данной проблемы, не все родители служат положительным примером



Критерии	Начальный этап	Заключ. этап
А) недостаточно компетентны в знаниях безопасного поведения	17%	5%
Б) не всегда соблюдают ПДД	30%	10%
В) не соблюдают правила безопасного обращения с лекарствами	25%	3%
Г) недостаточно знают о том, как вести себя с пострадавшими, незнакомыми людьми	25%	5%
Д) не всегда правильно реагируют в некоторых экстремальных ситуациях	30%	5%
Е) родители считают, что дети овладеют знаниями безопасного поведения самостоятельно в повседневной жизни	20%	7%

Критерии	Кол-во детей	%
А) знание домашнего адреса	23	92
Б) знают к кому обратиться, если потерялся	25	100
В) испытывают трудности пользование телефоном для вызова экстренных служб	3	12
Г) знают пожароопасные предметы и предметы, требующие осторожного обращения	25	100
Д) понимают, почему нужно беречь и охранять природу	25	100
Е) знают, почему нельзя контактировать с чужими животными	20	80
Ж) разбираются кто «свой», «чужой», «знакомый»	22	88
З) знают цвета светофора, дорожный знак «пешеходный переход», «зебра», и как этим пользоваться	25	100

Ожидаемые результаты

Повышение компетентности родителей по формированию безопасного поведения у детей



Создание предметно – развивающей среды в группе по ОБЖ



Минимизация случаев травматизма у детей



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

