

Проект по опытно-экспериментальной деятельности в первой младшей группе «Снеговик»

Составитель: Цыганкова Марина Олеговна
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №190»



- **Тип проекта:** познавательно-исследовательский. Включает в себя творческую, познавательную и опытно-экспериментальную деятельность.
- **Вид проекта:** групповой.
- **Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя).

Программное содержание:

- Дать представление о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается);
- Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты (тает, замерзает);
- Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выделяются ранее скрытые свойства изучаемого объекта;
- Стимулировать использование исследовательских действий.

- **Актуальность проекта.**
- С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, снег и град. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике. Познакомить с элементарными опытами со снегом и водой с целью развития интереса к экспериментированию из природного материала. В 2–3 года ребёнок лучше воспринимает полученную информацию, если задействованы все органы чувств, если он сможет не только увидеть, но и потрогать, понюхать, попробовать на вкус, поиграть, сделать что-то своими руками.
- Дети с интересом собирают камни, ракушки, играют с песком, водой, снегом. Предметы и явления неживой природы входят в их жизнедеятельность, являются объектами наблюдения и игры.
- Наблюдая из окна за снегом, дети начали задавать вопросы: «Что такое снег?» «Почему снег бывает зимой?». Увидев на картинке снеговика, дети спросили: «Кто это?». Так возникла идея данного проекта. Мне захотелось познакомить детей со снегом и снеговиком.

- **Объект проекта:** Детская экспериментальная деятельность с компонентом неживой природы: со снегом.
- **Предмет проекта:** Совокупность методов и приемов и средств, направленных на развитие творческой инициативности и самостоятельности в процессе экспериментирования со снегом.
- **Цель проекта:** Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления и экспериментальной деятельности со снегом.

Задачи:

- провести цикл занятий и мероприятий по теме «Физические свойства снега»;
- дать детям элементарные представления о природном объекте - снеге, его превращениях в воду, в лёд;
- формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений;
 - воспитывать умение работать в коллективе;
- провести заключительное мероприятие: открытое занятие «Снеговик»;
- организовать совместную выставку творческих работ детей и родителей.

- **Участники проекта:** дети I группы раннего возраста (2 – 3 года), родители, воспитатели.

Предполагаемый продукт проекта: совместная выставка творческих работ детей и родителей.



- **Ожидаемые результаты:**
- **дети:** знают, что такое снег, какой снег (белый, холодный, в тепле тает, снег – это замёрзшая вода). Знают, что снеговик – это снежная постройка, которая состоит из снега. Умеют лепить снеговика из пластилина. Составлять снеговика из кругов, знать части снеговика. Делать аппликацию снеговика.
- **Родители:** принимают активное участие в выполнении поделок на тему «Снеговик».
- **Воспитатели:** создают условия для реализации проекта и активного включения всех участников в работу по реализации проекта.

Спасибо за внимание